

Verzeichnis der Veröffentlichungen

Monografien

Renner, Gregor (2004): Theorie der Unterstützten Kommunikation. Eine Grundlegung. Berlin : Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess.

Aufsätze in Sammelwerken

Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2001): Theoriegeleitete Reflexion in der Unterstützten Kommunikation. Ein Modell. In: Boenisch, Jens; Christof Bünk (Hrsg.): Forschung und Praxis der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe : von Loeper. 188-202.

Renner, Gregor (2000): Benefits of Vygotsky's Cultural-Historical Approach for Improving Theory of AAC. In: ISAAC (Hrsg.): Conference Proceedings, 9th Biennial Conference of ISAAC. 13-14.

Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2002): Why Theory for Practitioners? Let's Talk About Theory! In: ISAAC (Hrsg.): Proceedings of the 10th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August 10th-15th 2002 in Odense, Denmark, 479-480.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2002): Constructing Theoretical Models of Augmentative and Alternative Communication. In: International Society of Augmentative and Alternative Communication (Hrsg.): Seventh Biennial ISAAC Research Symposium, Odense, Denmark, August 16th and 17th 2002. 3-5.

Renner, Gregor (2003): The development of communication with alternative means from Vygotsky's cultural-historical perspective. In: von Tetzchner, Stephen; Grove, Nicola (Hrsg.): Augmentative and Alternative Communication: Developmental Issues. London : Whurr. 67-82.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2003): Constructing theoretical models of augmentative and alternative communication. A Meta-Theoretical Reflection on Theory Development in Augmentative and Alternative Communication. In: von Tetzchner, Stephen; Jensen, Mogens Hygum (Hrsg.): Perspectives on Theory and Practice in Augmentative and Alternative Communication. Proceedings of the seventh biennial research symposium of the International Society of Augmentative and Alternative Communication, Odense, Denmark, August 2002. Toronto, Canada: International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC). 32-38.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2003): Constructing theoretical models of augmentative and alternative communication. Discussions and conclusions. In: von Tetzchner, Stephen; Jensen, Mogens Hygum (Hrsg.): Perspectives on Theory and Practice in Augmentative and Alternative Communication. Proceedings of the seventh biennial research symposium of the International Society of Augmentative and Alternative Communication, Odense, Denmark, August 2002. Toronto, Canada: International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC). 80-84.

Renner, Gregor (2005): A comprehensive theoretical perspective on augmentative and alternative communication. In: von Tetzchner, Stephen & Gonçalves, Maria. de Jesus

(Hrsg.): Theoretical and Methodological Issues in Research and Practice on Augmentative and Alternative Communication. Proceedings of the Eighth Biennial Research Symposium of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, Natal, Brazil, October 2004. Toronto, Canada: International Society for Augmentative and Alternative Communication. 28-43.

Renner, Gregor (2005): Theorieentwicklung in der Unterstützten Kommunikation. In: von Loeper Literaturverlag und isaac - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. (Hrsg.): Handbuch der Unterstützten Kommunikation. 1. Aufl. 2. Nachlieferung. Karlsruhe : von Loeper. S. 15.002.011-15.002.18.

Renner, Gregor (2005): Ein Theorierahmen der Unterstützten Kommunikation. In: Boenisch, Jens & Otto, Katrin (Hrsg.): Leben im Dialog. Unterstützte Kommunikation über die gesamte Lebensspanne. Karlsruhe : von Loeper. 56-76.

Renner, Gregor (2007): Kultur der Unterstützten Kommunikation. In: Sachse, Stefanie; Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Lernen und Lehren in der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe: von Loeper. 388-399.

Zeitschriftenaufsätze

Renner, Gregor; Lindemann, Jörg (1999): Verkaufsunabhängige Beratungsstellen. Erfahrungen aus fast fünfjähriger Beratungsarbeit. Unterstützte Kommunikation 4/99: Schwerpunkt Beratungsstellen für Unterstützte Kommunikation.

Renner, Gregor (2001): Theorie-Entwicklung im internationalen Feld der Unterstützten Kommunikation. Bericht von drei Präsentationen aus dem Theorieblock der 9. Internationalen Isaac Konferenz 2000 in Washington. In: Unterstützte Kommunikation 1-2/2001: Schwerpunkttheft Blick über den Tellerrand: Internationale Forschung und Praxis. 20-23.

Renner, Gregor (2008): Eine faszinierende Perspektive auf die Unterstützte Kommunikation. Meredith Allan reflektiert die Unterstützte Kommunikation wissenschaftlich und persönlich. In: Unterstützte Kommunikation 2/2008. 37.

Rezensionen

Renner, Gregor (2007): Rezension: Susanne Wachsmuth (2006): Kommunikative Begegnungen. Aufbau und Erhalt sozialer Nähe durch Dialoge mit Unterstützter Kommunikation. Würzburg: edition bentheim. In: Sonderpädagogik 1/2007, 57f.

Vorträge

Renner, Gregor (2000): Benefits of Vygotsky's Cultural-Historical Approach for Improving Theory of AAC. Poster presented at the Ninth Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August 2-6, 2000, Washington, DC USA.

"Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2001): Theorie warum? Was hat Unterstützte Kommunikation mit Theorie zu tun? Vortrag auf der 6. Fachtagung Unterstützte Kommunikation ""Unterstützte Kommunikation hat viele Gesichter"" am 15.09.2001, Universität Dortmund. "

Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2002): Why Theory for Practicians? Let's Talk About Theory! Presentation at the 10th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August 10th-15th 2002 in Odense, Denmark.

Renner, Gregor (2002): Die gesellschaftliche Partizipation von Menschen mit schweren Einschränkungen als pädagogische Aufgabe. Welche Bedeutung kommt dabei der Kommunikation und damit der Förderung der Kommunikationsentwicklung zu? Workshop beim internationalen Kongress "Alle Kinder alles lehren ..." zu Perspektiven der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit schweren und mehrfachen Behinderungen, 26.-28.09.2002 in Heidelberg.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2002): Constructing Theoretical Models of Augmentative and Alternative Communication. Seminar at the Seventh Biennial ISAAC Research Symposium, 16-17. August, 2002, in Odense, Denmark.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2004): Theories in augmentative and alternative communication : A comprehensive perspective. Seminar at the Eighth Biennial Research Symposium of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, Natal, Brazil, October 2004.

Renner, Gregor (2007): Eine theoretische Grundlegung der Unterstützten Kommunikation. Vortrag auf der Tagung der Lehrenden im Arbeitsbereich körperliche und motorische Entwicklung vom 19.9. - 21.9.07 an der Universität zu Köln.

Renner, Gregor (2007): Kultur der Selbstbestimmung. Vortrag auf dem Schweizer Heilpädagogik-Kongress, 03.-05.09.2007, Unitobler, Bern.

Renner, Gregor (2007): Kultur der Unterstützten Kommunikation. Vortrag am 15.09.2007 auf der 9. Fachtagung Unterstützte Kommunikation, Universität Dortmund.

Renner, Gregor (2007): Medien und Neue Technologien in der Unterstützten Kommunikation. Gastvortrag am 26.04.2007 an der Katholischen Fachhochschule Freiburg i.Br.

Renner, Gregor; Koppetsch, Sabine; Schneider, Gerd (2007): Sprachspiegel: Nutzung der Spracherkennung für die Sprachtherapie. Ein Kooperationsprojekt der Phoenix Software GmbH und der Humboldt-Universität zu Berlin. Posterpräsentation auf dem 14. Innovationstag Mittelstand des Bundesministeriums für Wirtschaft und Technologie (BMWi) am 14.06.2007 in Berlin.

Schneider, Gerd; Renner, Gregor (2007): Das Wissen um Rehabilitationstechnik bei der Professionalisierung in der Sonderpädagogik. Vortrag beim Internationaler Kongress "Sonderpädagogische Kompetenz" an der Humboldt-Universität zu Berlin, 15.-17.11.2007.

Schneider, Gerd; Renner, Gregor (2007): Eine ethische Diskussion zum Einsatz von Rehabilitationstechnik bei Behinderungen. Vortrag bei der 44. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern, 05.-09.09.2007, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich.

Renner, Gregor (2008): Theories of Augmentative and Alternative Communication (AAC). State of the Art and Future Directions. Presentation at the 13th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August, 2.-7., 2008, in Montreal, Canada.

Renner, Gregor; Thiele, Annett (2008): Persönliche Zukunftsplanung für unterstützt kommunizierender Menschen. Eine Projektskizze. Präsentation beim Forschungskolloquium des Wissenschaftlichen Beirates der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation (ISAAC) e.V. am 05.09.2008 an der Universität Dortmund.