

Publikationsverzeichnis

Dr. Laura Mößle

Stand: September 2026

Monographien und Herausgeberschaften

Mößle, Laura, ‚Doing Emotion‘ im Religionsunterricht. Eine ethnographische Studie, Stuttgart 2023, DOI: <https://doi.org/10.17433/978-3-17-043415-8>.

Rez.: Feichtinger, Christian, in: ÖRF 33 (2025) 2, 267–270, DOI: <https://doi.org/10.25364/10.33:2025.2.21>.

Rez.: Naurath, Elisabeth, in: RpB 47 (2024) 3, 97–98, DOI: <https://doi.org/10.20377/rpb-1925>.

Rez.: Kuld, Lothar, in: Katechetische Blätter 148 (2023) 5, 397–399.

Rez.: Ennemoser-Bohrer, Dorothea, in: rabs 4 (2023), 23.

Mößle, Laura / Schmitzer, Anke / Boschki, Reinhold (Hg.) in Zusammenarbeit mit Lisa Eisenmann und Lorena Schirmer, Übergänge in der Kita gestalten. Impulse für eine religionssensible und interreligiös reflektierte Praxis, Münster / New York 2023.

Beiträge in Zeitschriften, Sammelbänden und Lexika

Mößle, Laura, Über das Tun zum Gefühl? Eine praxeologische Perspektive auf Emotionen im Religionsunterricht, in: Theologische Quartalschrift 206 (2026), 416–428, DOI: 10.14623/thq.2026.3.416–428 [im Erscheinen].

Mößle, Laura / Weidlich, Laura, Art. Schülerinnen und Schüler, in: Wissenschaftlich Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2026, DOI: <https://doi.org/10.23768/wirelex.100089>.

Xue Paschke, Paula / **Mößle, Laura** / Mayrhofer, Florian, Personal Learning Environments in der Hochschulbildung. Nachhaltige Lernräume für eine offene Bildungskultur in der Religionspädagogik, in: Mrohs, Lorenz u. a. (Hg.), Räume der Hochschullehre. Bildungsorte für die Zukunft, Bielefeld 2026, 207–224, DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839400432>.

Mößle, Laura, Emotionen im Religionsunterricht – ein schwer zugängliches Terrain?, in: Katechetische Blätter 150 (2025) 3, 183–187.

Mößle, Laura, Sexualisierte Gewalt gegen Kinder im schulischen Kontext. Herausforderungen und Perspektiven für die Religionspädagogik, in: Altmeyer, Stefan / Grümme, Bernhard / Kohler-Spiegel, Helga / Naurath, Elisabeth / Schröder, Bernd / Schweitzer, Friedrich (Hg.), Im Mittelpunkt: Kinder (Jahrbuch der Religionspädagogik 41), Göttingen 2025, 164–175.

Mößle, Laura / Pirker, Viera, Open Educational Practices als Wissenstransfer. Welche Potenziale hat die Religionspädagogik auf dem Weg ins „open“?, in: Theo-Web 23 (2024) 2, 118–129, <https://www.theo-web.de/ausgaben/2024/standard-titel/news/open-educational-practices-als-wissenstransfer-welche-potenziale-hat-die-religionspaedagogik-auf-dem-weg-ins-open>.

Mößle, Laura, Erschöpft. Über das Misslingen von Präventionsbemühungen, in: Stimmen der Zeit (2024) 7, 497–504.

Mößle, Laura, Emotionen in der Praxis. Eine ethnografische Expedition des beruflichen Religionsunterrichts, in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs) 1 (2024), 36–38.

- Burke, Rebekka / **Möble, Laura** / Tacke, Lena, Konstruktionen von Körper als Austragungsfläche. Bildpraktiken auf Instagram, in: Pirker, Viera / Paschke, Paula (Hg.), Religion auf Instagram. Analysen und Perspektiven, Freiburg i. Br. 2024, 97–112.
- Möble, Laura**, Art. Langeweile, in: Wissenschaftlich Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), 2024, 1–14, DOI: <https://doi.org/10.23768/wirelex.Langeweile.201104>.
- Möble, Laura**, Lustvolles Schimpfen? Eine Annäherung an eine alltägliche Praktik, in: Katechetische Blätter 148 (2023) 3, 181–185.
- Baert-Knoll, Valesca / Metz, Stefan / **Möble, Laura**, Vom Underdog zum Influencer. Gegenwärtige und historische Annäherungen an die bildliche Inszenierung abweichender Körpernormen und ihre Bedeutung für Identitätskonstruktionen, in: Theologische Quartalschrift 202 (2022), 348–366.
- Möble, Laura**, Ein ambivalentes „Hinüberführen“. Transition von der Kita in die Grundschule, in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs) 3 (2020), 13–14.
- Krain, Rebekka / **Möble, Laura**, Christliches Influencing auf YouTube als ‚doing emotion‘, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 28 (2020) 1, 161–178, DOI: <https://doi.org/10.25364/10.28:2020.1.9> [peer-reviewed].
- Möble, Laura**, Wirksamkeitsfaktoren von Fort- und Weiterbildung im Elementarbereich, in: Schweitzer, Friedrich / Wolking, Lena / Boschki, Reinhold (Hg.), Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen, Münster 2020, 140–142.
- Krain, Rebekka / **Möble, Laura**, Tabuthema Scham? Perspektiven für den Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pastoraltheologie 39 (2019) 1, 197–207.

Blogbeiträge

- Möble, Laura** / Xue Paschke, Paula, Offen und leicht zu finden? OER-Plattformen für religionspädagogische Bildungsmaterialien, in: oer.community, 2026, <https://oer.community/offen-und-leicht-zu-finden-oer-plattformen/>.
- Möble, Laura** / Angelina, Phillip, Können OEP partizipatives Lernen und Demokratiebildung fördern?, in: oer.community, 2026, <https://oer.community/koennen-oep-partizipatives-lernen-und-demokratiebildung-foerdern/>.
- Buchwald-Chassée, Gina / **Möble, Laura** / Angelina, Phillip, OER im Blick 2026 – Welcome to the Jungle, in: oer.community, 2026, <https://oer.community/oer-im-blick-2026/>.
- Lohrer, Jörg / Buchwald-Chassée, Gina / **Möble, Laura** / Angelina, Phillip / Pirner, Manfred / Pirker, Viera / Sicking, Ludger / Dechow, Jens, Mit OER zu einer Kultur des Teilens – Zwischenfazit-Tagung vom FOERBICO-Projekt, in: oer.community, 2026, <https://oer.community/recap-foerbico-tagung-2026/>.
- Möble, Laura**, Offenheit bedeutet mehr als Zugang – OER, OEP und die Zukunft inklusiven Lernens, in: oer.community, 2026, <https://oer.community/inklusives-Lernen-durch-OEP/>.
- Möble, Laura**, Autorisierte Schulbücher oder offene OER? Eine Frage der Materialkultur, in: oer.community, 2026, <https://oer.community/autorisierte-schulbuecher-oder-offene-oer/>.
- Möble, Laura** / Angelina, Phillip, Können OEP partizipatives Lernen und Demokratiebildung fördern?, in: oer.community, o. J., <https://oer.community/koennen-oep-partizipatives-lernen-und-demokratiebildung-foerdern/>.

- Möble, Laura** / Gregorio Rodrigo, Paula, Open ist eine Haltung: Wie Lehrkräfte mit OER umgehen, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/open-ist-eine-haltung/>.
- Möble, Laura**, Offenheit ist kein Gegensatz zu Qualität. Religionspädagogische Qualitätskriterien für OER, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/qualitaetskriterien-checkliste/>.
- Möble, Laura** / Paschke, Paula, Digitale Offenheit braucht fachwissenschaftliche Tiefe: OER-Qualität im Projekt TiRU, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/digitale-offenheit-braucht-tiefe/>.
- Möble, Laura**, Über Infrastrukturen, Communities und digitale Bildungsräume – Einblicke in das Gespräch mit Prof. Michael Kerres, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/austausch-mit-michael-kerres/>.
- Möble, Laura** / Mayrhofer, Florian / Pirker, Viera, Qualitätsgeleitete Beratung für OER: Ein Blick in das Projekt M@PS, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/oer-beratung-und-qualitaetskriterien/>.
- Möble, Laura** / Mayrhofer, Florian, Going deep(er)! FOERBICO auf der ÖRF-Tagung zu Deeper Learning, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/going-deep-er-oerf-tagung-2025/>.
- Möble, Laura**, Rückblick zur OER-Fortbildungsreihe Teil 3: OER selbst erstellen und teilen, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/oer-fortbildungsreihe-3/>.
- Pirker, Viera / Pirner, Manfred / **Möble, Laura** u. a., Wie steht es um die Integration religionspädagogischer Open-Access-Zeitschriften in OER-Plattformen?, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/oer-zeitschriften-religionspaedagogik/>.
- Möble, Laura** / Buchwald-Chassée, Gina, Rückblick zur OER-Fortbildungsreihe Teil 2: OER finden & bewerten, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/oer-fortbildungsreihe-2/>.
- Möble, Laura** / Angelina, Phillip, Fürchtet euch nicht: OER und die Third Mission, in: oer.community, 2025, <https://oer.community/third-mission/>.
- Möble, Laura** / Angelina, Phillip / Paschke, Paula, OER meets Fachdidaktik – Tagung des Netzwerks „Theologie und Hochschuldidaktik“, in: oer.community, o. J., <https://oer.community/oer-meets-fachdidaktik/>.
- Möble, Laura** / Angelina, Phillip, Ist die Bibel eigentlich Open?, in: oer.community, 2024, <https://oer.community/ist-die-bibel-eigentlich-open/>.
- Möble, Laura**, Welche Impulse setzt OER für die Religionsdidaktik? Ein Einblick in die AKRK-Tagung in Leitershofen vom 19.–21.9.2024, in: oer.community, 2024, <https://oer.community/welche-impulse-setzt-oer-fuer-die-religionsdidaktik-ein-einblick-in-die-akrk-tagung-in-leitershofen-von-19-21-9-2024/>.
- Möble, Laura**, Sichtbarkeit und Netzwerk durch OER stärken: FOERBICO auf der GwR-Tagung in Würzburg zum Thema Öffentlichkeitsarbeit, in: oer.community, 2024, <https://oer.community/sichtbarkeit-und-netzwerk-durch-oer-staerken-foerbico-auf-der-gwr-tagung-in-wuerzburg-zum-thema-oeffentlichkeitsarbeit/>.
- Möble, Laura** / Ssembatya, Anthony, Putting children first. Catholic Faith Communities and the Child-Centered Approach in Assessing Risk to Family Separation, in: Georgetown Faith and Family Forum, 2024, <https://globalchildren.georgetown.edu/responses/putting-children-first-catholic-faith-communities-and-the-child-centered-approach-in-assessing-risk-to-family-separation>.

Möble, Laura, Die performative Gewalt des Sprechens und Schweigens – Reaktionen auf sexualisierte Gewalt, in: feinschwarz. Theologisches Feuilleton, 2023, <https://www.feinschwarz.net/die-performative-gewalt-des-sprechens-und-schweigens/>.

Handreichungen

Angelina, Phillip / Buchwald-Chassée, Gina / Gregorio Rodrigo, Paula / **Möble, Laura** / Ullmann, Corinna, Open Educational Resources in der Religionspädagogik erstellen: Rechtliche, technische, pädagogisch-didaktische und religionspädagogische Qualitätskriterien. FOERBICO-Handreichung, 2025, https://git.rpi-virtuell.de/Comenius-Institut/FOERBICO_und_rpi-virtuell/src/branch/main/qualitaetskriterien/handreichung-qualitaetskriterien.md.

Rezensionen

Möble, Laura, Rezension zu: Reiner, Martina, Aneignung bei Jugendlichen. Sozialwissenschaftliche Perspektiven, Bielefeld 2025, in: RpB 48 (2025) 2, DOI: <https://doi.org/10.20377/rpb-1975>.