

Publikationen

- Baßler, Bianca & tom Dieck, Fenna (angenommen): Reflexivität in der qualitativen Forschung. Chancen und Grenzen im Kontext machtkritischer Analysen [Arbeitstitel]. In: Engel, Juliane et al.: Handbuch qualitative Forschung in der Erziehungswissenschaft. Beltz Juventa
- Baßler, Bianca/ tom Dieck, Fenna/ Rosen, Lisa (angenommen): Engaging with Complexity. Reflective Guidelines for Multilocal, Multidisciplinary, and Participatory Research Sensitive to Power Dynamics. In: Árendás, Zsuzsanna et al. (2027): Handbook of Transformative and Reflexive Research Methods in Education: Community-Based, Participatory, and Arts-based Approaches (Arbeitstitel). Springer VS
- Baßler, Bianca/ tom Dieck, Fenna/ Rosen, Lisa (angenommen): Holding up Spaces for Reflexivity: Experiences of Creating Methodological Reflection across a research consortium (Arbeitstitel). In: Árendás, Zsuzsanna et al. (2027): Handbook of Transformative and Reflexive Research Methods in Education: Community-Based, Participatory, and Arts-based Approaches (Arbeitstitel). Springer VS
- Baßler, Bianca/ Lietz, Roman/ tom Dieck, Fenna/ Rosen, Lisa (im Begutachtungsverfahren): "Ms Armert, could you please block off this area?" – Student Filmmaking as a Space for Cultivating Critical Cultural Literacy within School-Based Power Relations. In: Zadel, Maja/ Dežan/ Lucija (2026): Annales. Series Historia et Sociologia. Special Issue
- Baßler, Bianca/ tom Dieck, Fenna/ Rosen, Lisa (2026): "wir haben nicht so viel Zeit, bis euer Abschlussfest ist" – Möglichkeitsräume und Aushandlungsprozesse Kultureller Bildung unter schulischen Bedingungen. In: Netzwerk Kulturelle Bildung. <https://www.kubi-online.de/artikel/haben-nicht-so-viel-zeit-bis-euer-abschlussfest-moeglichkeitsraeume-aushandlungsprozesse>
- Baßler, Bianca/ tom Dieck, Fenna (2025): Kulturelle Bildung trifft partizipative Forschung – Ziele und Herausforderungen in der Startphase multidisziplinärer Kollaboration. In: Netzwerk Kulturelle Bildung. <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-trifft-partizipative-forschung-ziele-herausforderungen-startphase>
- Baßler, Bianca/ tom Dieck, Fenna/ Rosen, Lisa (2024): Internal Reflective Guidelines. Set of questions, qualifying researchers' shares reflections to be used in field research.
- Baßler, Bianca (2024): Zur (De-)Thematisierung von Differenzen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe – Verworfenheit mit Macht- und Ungleichheit. Eine ethnografische Untersuchung in der Kinder- und Jugendhilfe. Beltz Juventa
- Baßler, Bianca (2021): Wie Geschlechterzuschreibungen zu Privilegien führen können. Interview der GEW Baden-Württemberg mit Bianca Baßler. In: bildung und wissenschaft – Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg 03/2021
- Baßler, Bianca/ Leopold, Kathrin (2021): Grenzbeziehungen und Grenzbearbeitungen als mögliche Erweiterung der Inklusionsforschung. In: Fritzsche, Bettina/ Köpfer, Andreas/ wagner-Willi, Monika/ Böhmer, Anselm/ Nitschmann, Hannah/ Rott-Fournier, Charlotte/ Weitkämper, Florian (Hg.): Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie - Abgrenzungen und Brückenschläge. Tagungsband zur 3. Tagung der AG Inklusionsforschung der DGfE. Barbara Budrich
- Baßler, Bianca/ Ihring, Isabelle (2019) Eine intersektionale Perspektive in der Praxis? Zwischen Zuschreibungsprozessen und Erweiterung von Handlungsfähigkeit: Die Soziale Arbeit und ihr Umgang mit Komplexität. In: Sozial Extra. Die Fachzeitschrift für Soziale Arbeit. Springer VS
- Baßler, Bianca/ Bock, Paula (2018): Methodologische Überlegungen zur Denkfigur ‚Soziale Arbeit als Grenzbearbeitung‘ – Eine intersektional informierte Grenzbearbeitung als Reflexions- und Analyseinstrument im Kontext von Jugendberufshilfe. In: Bütow, Birgit/ Patry, Jean-Luc/ Astleitner, Hermann (Hg.): Grenzanalysen - Erziehungswissenschaftliche Perspektiven zu einer aktuellen Denkfigur. Beltz Juventa
- Baßler, Bianca (2016): Differenzen (be)schreiben? Vom Umgang mit Differenzen in sozialpädagogischer Praxis und ethnografischer Forschung. In: Graff, Ulrike/ Kolodzig, Katja/ Johann, Nikolas (Hg.): Ethnografie – Pädagogik – Geschlecht: Projekte und Perspektiven aus der Kindheits- und Jugendforschung. Springer VS.
- Baßler, Bianca/ Bock, Paula (2015): Widerstände weiterdenken. Für ein feministisches Geschichtsgedächtnis. In:

Betrifft Mädchen. Ausgabe 02, Jahr 2015

Baßler, Bianca/ Riegel, Christine/ Scharathow, Wiebke (2015): Ambivalenzen und Widersprüche sozialpädagogischen Umgangs mit sozialen Differenzen und Ungleichheiten. In: Kommission Sozialpädagogik (Hg.): Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa

Christine Riegel & Bianca Baßler im Gespräch mit Carol Hagemann-White (2014): „Meine Forschung ist durch und durch politisch“. In: Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien, Schwerpunkt: Bildung - Erziehung - Geschlecht 20(1)

Vorträge & Workshops

„Ethical Retreat and Methodological Workshop“ Zusammen mit Fenna tom Dieck und Lisa Rosen im Rahmen von EXPECT_Art. 22. & 23. Januar 2025, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, Polen

„Ethical Retreat and Methodological Workshop“ Zusammen mit Fenna tom Dieck und Lisa Rosen im Rahmen von EXPECT_Art. 3.-5. Juni 2025, HUN-REN Center for Social Sciences Budapest, Ungarn

„Reflexivity in the research process. Collaborative and participatory research – keeping an eye on writing together“ Zusammen mit Fenna tom Dieck & Kimlotte Stöber. Bilingual Spring School. Writing in Qualitative Research. 10. & 11. April 2025, Eberhard Karls Universität Tübingen

„Wie safe kann der Space da schon sein? Zur (Un-)Möglichkeit diskriminierungs-/ machtkritischer Partizipativer Forschung in Schulen.“ Zusammen mit Fenna tom Dieck. Auf der Forschungswerkstatt „Politischer Aktivismus und partizipative Forschung“. 12.-15. Februar 2025, Wien, Österreich

„Participatory approaches in education studies – the way to child-centered research?“ Zusammen mit Lisa Rosen. Im Webinar „Prioritizing children. Child-centered Approach to research, Policymaking and wellbeing. 28. Januar 2025, Koper, Slowenien.

„Ethical Retreat and Methodological Workshop“ Zusammen mit Fenna tom Dieck und Lisa Rosen im Rahmen von EXPECT_Art. 22. & 23. Januar 2025, UB Barcelona, Spanien

„Kunst- und Wissenschaftende schaffen gemeinsam... was eigentlich? Reflexion im Projekt EXPECT_Art.“ Zusammen mit Carmen Beckenbach, Kimlotte Stöber und Fenna tom Dieck. Auf der Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung. 11. September 2024, IU Köln.

„Ethical Retreat and Methodological Workshop“ Zusammen mit Fenna tom Dieck und Lisa Rosen im Rahmen von EXPECT_Art. 17.-20. September 2024, RPTU Landau

„Promoting Cultural Literacy in a Time of Uncertainty in two European Countries: Narrative reviews from Germany and Denmark“ zusammen mit Dr. Søren Sindberg Jensen, Prof.in Dr. Gro Helledatter Jacobsen & Prof.in Dr. Lisa Rosen. 27. August 2024. Auf der ECER, Nicosia, Zypern

„Adultismus. Eine Einführung.“ 21. November 2023, PH Freiburg

„Grenzen – Spannungen – Beziehungen. Überlegungen zu einer transformativen Inklusionsforschung.“ Zusammen mit Kathrin Leipold. Auf der 5. Arbeitstagung der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Crossing Boundaries: Methodische und methodologische Reflexionen zur (eigenen) Praxis der Inklusionsforschung“. 1. & 2. Juli 2022, Landau

„Vielfalt leben – Diversitätssensibles Arbeiten in der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe“ Gestaltung des Fachtags beim DRK Landesverband Badisches Rotes Kreuz e.V. am 2. Juni 2022 in Freiburg

„Grenzbearbeitung und (De-)Thematisierung – die Bearbeitung eines Spannungsverhältnisses.“ Vortrag im Symposium „Sozialpädagogische Grenzbearbeitung – Zur Übersetzung einer Denkfigur“ unter Leitung von Susanne Maurer, Fabian Kessl und Paula Achenbach. Auf dem DGfE Kongress März 2022 „Ent|grenz|ungen“. Online

"Grenzerfahrungen und Grenzbearbeitung als mögliche Erweiterung der Inklusionsforschung." Zusammen mit Kathrin Leipold. Auf der 3. Arbeitstagung der AG Inklusionsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft "Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie - Abgrenzungen und Brückenschläge" am 28.& 29. Juni 2019. PH Freiburg

"Wie können wir mit kategorialen Grenzen umgehen? Der Blick auf eine solidarische Gemeinschaft aus einer reflexiven Perspektive." Im Rahmen der Diskussionsreihe "Zusammen?! – Grenzen im inklusiven Denken und Handeln".

29. April 2019, Professional School of Education Ludwigsburg|Stuttgart, PH Ludwigsburg

"Feminismus in den Medien." Workshop für die Pfadfinderinnenschaft St. Georg der Diözese Freiburg am 22. Februar 2019, Freiburg

"Feminismus in den Medien." Workshop auf dem Fachforum Mädchenarbeit "Läuft bei uns! Das alles ist Mädchenarbeit in Freiburg" der AG Mädchenarbeit Freiburg. 15. November 2018, Freiburg

„Gendervielfalt, Queerfeminismus, Rassismuskritik.“ Zusammen mit Paula Bock. Workshop für Freiwilligendienstleistende. 17. Januar 2018, Evangelischen Jugendbildungsstätte Ludwigshafen am Bodensee

„Ein ethnografisches Forschungsprojekt unter dem Label 'Intersektionalität'. Methodologische & theoretische Zusammenschau.“ Auf dem „3. Zukunftsforum Bildungsforschung: Heterogenität - Diversität - Inklusion" der Graduiertenakademie Pädagogische Hochschulen. 26. November 2016, PH Ludwigsburg

„Zielgruppenorientierung an der Grenze – Ambivalenzen in der Jugendhilfe.“ Zusammen mit Sarina Ahmed und Paula Bock. Auf dem 9. Bundeskongress Soziale Arbeit 2015 „Politik der Verhältnisse Politik des Verhaltens: Widersprüche der Gestaltung Sozialer Arbeit. Oktober 2015, Hochschule Darmstadt

„Geschlechtergerechte Schule.“ Gastvortrag. Sommersemester 2015. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

„Ambivalente Verhältnisse. Kooperation von OKJA und Schule. Die Ambivalenz von Grenzbearbeitung und Folgen daraus.“ Auf der Tagung „Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen“. 23. Januar 2015, PH Freiburg

„Ambivalenzen im Übergangssystem. Zwischen Überschreitungen und Reproduktion von Grenzen.“ Zusammen mit Paula Bock. Im Institutskolloquium des Instituts Erziehungswissenschaft der PH Freiburg am 17. Dezember 2014, Freiburg

„Ambivalenzen im Übergangssystem. Zwischen Überschreitungen und Reproduktion von Grenzen.“ Zusammen mit Paula Bock. Auf der Tagung „Grenzanalysen. Empirische Zugänge in der Erziehungswissenschaft“. 3. Juli 2014, Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich

„Differenzen (be)schreiben? Vom Umgang mit Differenzen in Sozialpädagogik und ethnografischer Forschung – Ein interaktives Vortragsgespräch.“ Auf der Tagung „Ethnographische Forschung zu Pädagogik und Geschlecht in außerschulischen und schulischen Feldern“. 8. Juli 2013, Universität Bielefeld

„(Praxen der) Thematisierung von Differenzen in pädagogischen Einrichtungen im Übergang“. Auf der Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit“. 30. Juni 2013, Eberhard Karls Universität Tübingen