



# Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Sommersemester 2026

## Studiengang

### Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

Stand: 12. Februar 2026

Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel in Präsenz statt. Um bei Bedarf auf einen Videokonferenzraum zurückgreifen zu können, wurde jedem Studiengang ein Alfaview-Raum zugeordnet. Sollten sich mehrere Gruppen parallel treffen, bitten wir um Nutzung der Unterräume. Eigens im Vorhinein geplante Onlinetermine werden als solche veröffentlicht.

#### Onlinerräume:

Angewandte Theologie B.A.:	Raum 11
Soziale Arbeit B.A.:	Raum 12
Heilpädagogik B.A.:	Raum 13
Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter/ Klinische Heilpädagogik M.A.:	Raum 14
Kunsttherapie M.A.:	Raum 15
Angewandte Pflegewissenschaft B.A.:	Raum 16, Raum 17, Raum 18
Berufspädagogik im Gesundheitswesen B.A.:	Raum 19
Management im Gesundheitswesen B.A.:	Raum 20
Management und Führungskompetenz M.A.:	Raum 21
Bildung im Gesundheitswesen M.A.:	Raum 22
Sprachen:	Raum 23
SAB +:	Raum 24

# Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

## 2. Semester

### Modul 01 Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

#### 01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Projekt 1 bis 4

Fortführung der Projektarbeit des Wintersemester 25/26

#### 1.3 Gruppe 1

Streibel, Natascha	Mo, 30.03.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 20.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 27.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 04.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 11.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 18.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 08.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 15.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 22.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 29.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3301
	Mo, 06.07.2026	15:45 - 16:30 Uhr	3101

#### 1.3 Gruppe 2

Bächle, Manuel	Mo, 30.03.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 13.04.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 20.04.2026	16:00 - 18:15 Uhr	3101
	Mo, 27.04.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 04.05.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 11.05.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 18.05.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 08.06.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 15.06.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101
	Mo, 22.06.2026	16:00 - 17:30 Uhr	3101

#### 1.3 Gruppe 3

Engler, Anne	Mo, 20.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	Werkraum
	Mo, 27.04.2026	16:00 - 19:00 Uhr	Werkraum
	Mo, 11.05.2026	16:00 - 19:00 Uhr	Werkraum
	Mo, 15.06.2026	16:00 - 19:00 Uhr	Werkraum
	Mo, 29.06.2026	16:00 - 19:00 Uhr	Werkraum
	Mo, 13.07.2026	16:45 - 19:00 Uhr	Werkraum

**1.3 Gruppe 4**

Winter, Florian	Mo, 30.03.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 13.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Mo, 20.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 27.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 04.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 11.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 18.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 08.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 15.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202
	Mo, 22.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3202

**1.4 Schlüsselqualifikationen 2 Seminare 1 bis 4**

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

**1.4 Seminar 1: Achtsame Körperwahrnehmung, Selbstfürsorge und Resilienz**

Schlee, Beatrice	Fr, 08.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	4U34
	Sa, 09.05.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4U34

Freude im Studium - wie eine ausgeglichene Work-Life-Balance im späteren Berufsleben - können durch einen achtsamen Umgang mit sich selbst unterstützt werden. Nicht selten führen die Anforderungen des Studiums zu Konzentrationsmangel, Stress und körperlicher Anspannung. Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine inzwischen bewährte Methode diesen Phänomenen entgegen zu wirken. Wir gehen hierfür über den Körper und die eigene Anatomie. Wenn wir unseren Körper und unsere Grenzen mehr wahrnehmen, fällt uns der Umgang mit unseren Gefühlen leichter. Stabilität, Standvermögen und Flexibilität können über die Anatomie am eigenen Körper entdeckt werden und uns stärker und flexibler in unseren eigenen Handlungen machen. Dies erleichtert uns auch das Thema Grenzen setzen gegenüber anderen - wie auch uns selbst gegenüber. Das Seminar besteht größtenteils aus praktischen Körpererfahrungen und Übungen. Daher braucht es Freude an Bewegung und Offenheit fürs gemeinsame Experimentieren! Gleichzeitig kann es anstrengend und herausfordernd sein, den eigenen Körper und die eigenen Gefühle wahrzunehmen. Sie lernen Übungen, die Ihre Konzentrationsfähigkeit stärken, Ihre Präsenz bei mündlichen Prüfungen fördern und die Sie in Ihrem Studium und Ihrem Alltag leichter entspannen lassen.

**1.4 Seminar 2: Akademisches Arbeiten (Hausarbeit/Abstakt/ Rezension)**

Nowak, Jutta	Do, 09.04.2026	11:30 - 17:15 Uhr	2302
	Fr, 10.04.2026	14:00 - 17:15 Uhr	2302
	Sa, 11.04.2026	9:45 - 13:00 Uhr	2302

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

**1.4 Seminar 3: Erfolgreich Präsentieren**

Weidenfelder, Thomas	Fr, 08.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	1306
	Fr, 12.06.2026	9:00 - 12:15 Uhr	1306
	Fr, 19.06.2026	9:00 - 13:00 Uhr	1306

Im Seminar werden kommunikative Grundlagen erarbeitet, welche für eine erfolgreiche Präsentation von Inhalten zentral sind. Thematisch werden auch ausgewählte wissenschaftliche Zugänge zu Kommunikation vorgestellt, Anforderungen an eine Präsentation ausgearbeitet und erworbene Kompetenzen in einer Übung erprobt. Die Aneignung dieser Kompetenzen ist sowohl im Rahmen des Studiums wie auch im Berufsleben von großer Relevanz.

**1.4 Seminar 4: Akademisches Arbeiten (Hausarbeit/Abstakt/ Rezension)**

Nowak, Jutta	Do, 21.05.2026	13:00 - 17:15 Uhr	2110
	Fr, 22.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2110
	Sa, 23.05.2026	9:45 - 13:00 Uhr	2110

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

**1.5 Historische und aktuelle Aspekte der Heilpädagogik**

Hülsmann, Ilona	Mi, 20.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
	Mi, 10.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
	Mi, 17.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
	Mi, 24.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
	Mi, 01.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
	Mi, 08.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
	Mi, 15.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000

## Modul 05 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Einführung

**5.3 Ringvorlesung: Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik**

Welsche, Mone	Mi, 01.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
Lutz, Deborah	Mi, 08.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
Renner, Gregor	Mi, 15.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
Welsche, Mone	Mi, 22.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
Traxl, Bernd	Mi, 29.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
Walch, Eva	Mi, 06.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000
Welsche, Mone	Mi, 13.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 3000

## 5.4. Methoden, Verfahren und Konzepte - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

### 5.4 Seminar 1: Unterstützte Kommunikation

Renner, Gregor	Mi, 01.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 08.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 15.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 22.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 29.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 06.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 13.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 20.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 10.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 17.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 24.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 01.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 08.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127
	Mi, 15.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2127

Wir werden weitere Methoden, Verfahren und Konzepte der Unterstützten Kommunikation kennenlernen. Dabei werden Partnerstrategien ebenso behandelt wie Einsatzmöglichkeiten von körpereigenen, nichttechnischen und technischen Kommunikationsmitteln. Das schließt auch basale Kommunikationsangebote, Verstehens-/Orientierungshilfen wie TEACCH und PECS, Leichte Sprache, Ich-Bücher Kommunikationsbücher und weitere Sprachausgabegeräte ein. Es handelt sich inhaltlich um den Zertifikatseinführungskurs (ZEK) nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.; bei regelmäßiger Teilnahme und erfolgreichem Abschluss kann das Zertifikat erworben werden.

### 5.4 Seminar 2: Das bildnerische Material in der heilpädagogischen Förderung

Martinetti, Theresa	Fr, 24.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	U1
	Sa, 25.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	U1
	Fr, 03.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	U1
	Sa, 04.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	U1

Jedes künstlerische Material hat seine spezifischen Möglichkeiten und Grenzen. In diesem Seminar werden die Wirkweisen der Materialien (zeichnerische, malerische und plastische Materialien) intensiv erprobt und deren Anwendbarkeit im Rahmen künstlerisch-kreativer Interventionen für unterschiedliche Praxisfelder der Heilpädagogik exploriert. Dieses Seminar wird als Modul 1 (äquivalent Seminar: Einführung in die Kunsttherapie EKT) für die studienbegleitende Weiterbildung Kunsttherapie anerkannt.

**5.4 Seminar 3: Spielorientierte Ansätze in der Heilpädagogik**

Comolli, Sandra	Fr, 17.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	3302
	Sa, 18.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3302
	Fr, 24.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	3302
	Sa, 25.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3302

"Spielend lernen. Lernen spielend" - Das gesunde Kleinkind spielt vom Morgen bis Abend und lernt spielend sich und seine Umgebung kennen. Es ist ein Lernen aus erster Hand. Jedes Kind spielt auf seiner ganz individuellen Art, hat seine Vorliebe doch gibt es auch "UrSpiele". Diese sind kulturunabhängig und gehören zu unserem Menschsein. Lässt sich diese Urform des Spiels anregen? Wie können wir spielend Entwicklung fördern? Inwiefern ist das Spiel eine Form der Kommunikation. Diese Fragen werden wir gemeinsam erörtern und zwar theoretisch und spielerisch.

**5.4 Seminar 4: Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik**

Theil, Franziska	Mi, 01.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2127
	Fr, 17.04.2026	16:00 - 19:15 Uhr	4010, 4U34
	Sa, 18.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4010, 4U34
	Fr, 15.05.2026	16:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000
	Sa, 16.05.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4U34, Aula 4000

In diesem Seminar werden bewegungsorientierte Verfahren mit einem Schwerpunkt im Bereich der Beziehungsgestaltung und der Förderung emotional-sozialer Kompetenzen (Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik (Welsche 2018) + Ringen, Raufen (Beudels, Anders 2015) in Theorie und Praxis und mit Bezug zu unterschiedlichen AdressatInnen und Handlungsfelder der Heilpädagogik erarbeitet. Die zusätzliche wöchentliche Teilnahme an einer Bewegungslandschaft im SBBZ Sprache in Freiburg eröffnet ein weiteres Lernfeld, um durch den gezielten Einsatz von Bewegungsarrangements Entwicklung zu fördern. Die Zeiten für den Aufbau der Bewegungslandschaft und die Begleitung liegen Di 1) 7:00 - 8:00 Uhr und 2) 8:00 - 9:30 Uhr, dabei ist jede\*r Studierende für 4 Termine zum 1) Termin und 4 Termine zum 2) Termin zuständig.

**Modul 06 Gesundheit und Krankheit: Risiko- und Schutzfaktoren****6.1 Klinische Psychologie**

Burger, Thorsten, Traxl, Bernd	Mi, 01.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 08.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 15.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 22.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 29.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 06.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 13.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 20.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 10.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 17.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 24.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 01.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 08.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Mi, 15.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000

**6.2 Medizinische Grundlagen für die Heilpädagogik: Syndrome und Erkrankungen**

Muke, Claus	Di, 31.03.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 07.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 14.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 21.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 28.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 05.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 12.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 19.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 09.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 16.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 23.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 30.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000
	Di, 07.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000

## Modul 07 Theorie der Heilpädagogik: Inklusion, Exklusion, Partizipation und Empowerment

**7.1 Theorie der Heilpädagogik / Inclusive Education**

Greving, Heinrich	Mo, 30.03.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 13.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 20.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 27.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 04.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 11.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 18.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 08.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 15.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 22.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 29.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 06.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13
	Mo, 13.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000, Raum 13

**7.2 Sozialraumorientierte Heilpädagogik**

Hülsmann, Ilona	Di, 31.03.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 07.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 14.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 21.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 28.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 05.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 12.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 19.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 09.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 16.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 23.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 30.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Di, 07.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 14.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000

**7.3 Grundbegriffe inklusiver Pädagogik**

Lutz, Deborah	Di, 31.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 07.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 14.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 21.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 28.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 05.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 12.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 19.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 09.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 16.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 23.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 30.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 07.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000
	Di, 14.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 3000

**7.4. Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion**

Aus den 3 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.



#### 7.4 Seminar 1: Theorien, Paradigmen, Konzepte und Modelle einer inklusiven Heilpädagogik

Markowetz, Reinhard	Fr, 10.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2200
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2200
	Fr, 17.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	4022
	Sa, 18.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4022

Inklusion als Menschenrecht betont unabhängig von Heterogenitätsmerkmalen das noch immer nicht hinreichend eingelöste Recht auf gesellschaftliche Teilhabe, Anerkennung, Chancengleichheit und eine individuelle Entwicklung für alle Menschen. Noch tragen marginalisierte Gruppen, denen sich die Heilpädagogik verpflichtet weiß, ein hohes Exklusionsrisiko, erleben Ausgrenzungen, Stigmatisierungen und Ungleichbehandlungen. In diesem Seminar greifen wir deshalb auf Theorien, theoretische Konzepte und Handlungsmodelle zurück, die es uns erlauben Begriffe wie Extinktion, Exklusion, Integration, Inklusion, Partizipation und Empowerment in ihren Interdependenzen nicht nur in die Geschichte der Heilpädagogik einzuordnen, sondern deren Bedeutung für eine Heilpädagogik im Wandel und auf dem Weg zu einer angewandten Inklusions- und Partizipationswissenschaft zu verstehen, die in der Breite ihrer Handlungsfelder theoriengeleitet die UN-Behindertenrechtskonvention kompetent praktisch einzulösen vermögen und damit das Verständnis und die Konturen einer inklusiven Heilpädagogik erkennen lassen. Literaturhinweise bzw. eine Literaturliste werden in der Lehrveranstaltung ausgegeben.

#### 7.4 Seminar 2: Inklusion und Exklusion Kontext Arbeit

Hülsmann, Ilona	Di, 31.03.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 07.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 14.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 21.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 28.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 05.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 12.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 19.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 09.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 16.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 23.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 30.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 07.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200
	Di, 14.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2200

Welche Arbeitsmöglichkeiten gibt es eigentlich für Menschen mit Beeinträchtigungen? Wo wird Inklusion schon umgesetzt und wie läuft das Budget für Arbeit? Und was hat das Ganze mit Empowerment und Partizipation zu tun? Zudem werden wir über Inklusion und Exklusion in den WfbM's reden und diskutieren, ob diese Art von Einrichtung noch sinnvoll ist und welche Alternativen hierzu bestehen.

**7.4 Seminar 3: Inklusion und Exklusion im medizinischen Kontext**

Hülsmann, Ilona	Mo, 30.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 13.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 20.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 27.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 04.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 11.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 18.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 08.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 15.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 22.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 29.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 06.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206
	Mo, 13.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1206

Allen Menschen sollte die gleiche, medizinische Versorgung zugesichert werden. Aber: gilt das auch für Menschen mit Beeinträchtigungen? Wir betrachten die Medizin aus heilpädagogischen Augen und versuchen die Berufsethik dahinter zu erkennen. Welche Menschenbilder haben die Professionen? Wie verstehen diese die Begriffe "Behinderung und Beeinträchtigung" und welche ethischen Grundlagen gibt es? Und warum ist Empowerment wichtig für den Erwerb von Gesundheitskompetenz?

**Modul 08 Praktisches Studiensemester****8.1 Vorbereitung auf das Praktikum**

Clemens-Russo, Annika	Mi, 29.04.2026	14:00 - 16:15 Uhr	Aula 3000
	Mi, 20.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 3000

In dieser Lehrveranstaltung werden grundsätzliche, formale und inhaltliche Fragen zum Praxissemester in der Heilpädagogik erörtert und bearbeitet. Darüber hinaus werden heilpädagogische Handlungsfelder anhand von Beispielen des bereits etablierten Netzwerks unterschiedlicher Einrichtungen und Institutionen in Freiburg und Umgebung vorgestellt. Des Weiteren werden die wichtigsten formalen, vertraglichen und inhaltlichen Fragen zum Praktikum erörtert und geklärt. Nicht zuletzt sollen im Rahmen dieser Veranstaltung spezifische Fragen wie z. B. ein Praktikum im Ausland oder in Teilzeit, Studententage, Prüfungsleistungen und weiteres beantwortet werden.

# Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

## 4. Semester

### Modul 09 Beratung

#### 9.1 Grundlagen der Beratung

Burger, Thorsten	Mo, 30.03.2026	8:00 - 10:15 Uhr	Aula 2000
Kiessl, Heidrun	Do, 02.04.2026	8:00 - 10:30 Uhr	Aula 2000
Burger, Thorsten	Do, 09.04.2026	8:00 - 10:30 Uhr	Aula 2000
Kiessl, Heidrun	Do, 07.05.2026	8:00 - 10:30 Uhr	Aula 2000

#### 9.2 Ansätze und Techniken der Beratung - Gruppen 1 bis 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

#### 9.2 Gruppe 1

Firnkens, Ursula	Sa, 02.05.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2300
Theda, Ines	Fr, 15.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2110
	Sa, 16.05.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2110
	Do, 21.05.2026	16:30 - 19:45 Uhr	3302
Firnkens, Ursula	Fr, 22.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2300
	Sa, 23.05.2026	9:45 - 13:00 Uhr	2300

#### 9.2 Gruppe 2

Firnkens, Ursula	Fr, 08.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2110
	Fr, 15.05.2026	14:00 - 17:15 Uhr	2300
	Sa, 16.05.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2300
Theda, Ines	Do, 18.06.2026	16:30 - 19:45 Uhr	2110
	Fr, 19.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2110
	Sa, 20.06.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2110

#### 9.2 Gruppe 3

Siegrist, Ulrich	Mi, 01.04.2026	14:00 - 16:15 Uhr	3301
	Fr, 17.04.2026	8:00 - 13:00 Uhr	3101
	Fr, 24.04.2026	9:00 - 13:00 Uhr	3101
Klaßen-Gutscher, Silas	Fr, 15.05.2026	14:30 - 18:30 Uhr	2200
	Fr, 22.05.2026	9:00 - 13:00 Uhr	3101
	Fr, 22.05.2026	14:00 - 17:15 Uhr	3101

**9.2 Gruppe 4**

Siegrist, Ulrich	Sa, 16.05.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3202
	Fr, 22.05.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2110
Klaßen-Gutscher, Silas	Do, 25.06.2026	8:00 - 14:30 Uhr	2200
	Do, 02.07.2026	8:00 - 14:30 Uhr	2300

**9.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppen 1 bis 4**

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

**9.3 Gruppe 1**

Kiessl, Heidrun	Di, 31.03.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2110
	Di, 14.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2110
	Di, 28.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2110
	Di, 12.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2110
	Di, 09.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2110
	Di, 09.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
Burger, Thorsten	Di, 16.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Di, 23.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2110
Kiessl, Heidrun	Di, 23.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
Burger, Thorsten	Di, 30.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
Kiessl, Heidrun	Di, 07.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2110
Burger, Thorsten	Di, 07.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
Kiessl, Heidrun	Do, 09.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	1206
Burger, Thorsten	Di, 14.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110

**9.3 Gruppe 2**

Kiessl, Heidrun	Mo, 30.03.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Mo, 13.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Mo, 20.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Mo, 27.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Mo, 04.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Mo, 11.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Mo, 08.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3101
Burger, Thorsten	Mo, 15.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3101
	Mo, 22.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Mo, 29.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3101
	Mo, 06.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3101
	Do, 09.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	1206
Kiessl, Heidrun	Do, 09.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	1206
Burger, Thorsten	Mo, 13.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3101

**9.3 Gruppe 3**

Burger, Thorsten	Di, 31.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Di, 07.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Di, 14.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Di, 21.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Di, 28.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Di, 05.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Di, 12.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
Kiessl, Heidrun	Mo, 08.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
	Mo, 15.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
	Mo, 22.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
	Mo, 29.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
	Mo, 06.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
	Do, 09.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	1206
	Mo, 13.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202

**9.3 Gruppe 4**

Burger, Thorsten	Mo, 30.03.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
Kiessl, Heidrun	Mo, 30.03.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
Burger, Thorsten	Mo, 13.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
Kiessl, Heidrun	Mo, 13.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3302
Burger, Thorsten	Mo, 20.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
Kiessl, Heidrun	Mo, 20.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3302
Burger, Thorsten	Mo, 27.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
Kiessl, Heidrun	Mo, 27.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3302
Burger, Thorsten	Mo, 04.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
Kiessl, Heidrun	Mo, 04.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3302
Burger, Thorsten	Mo, 11.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3202
Kiessl, Heidrun	Mo, 11.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3302
	Do, 09.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	1206

**Modul 10 Empirische Sozialforschung****10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1**

Klinkisch, Eva-Maria	Mi, 01.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	1207, Raum 13
	Mi, 08.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	1207, Raum 13
Burger, Thorsten, Stolterfoth, Christine	Mo, 13.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
Klinkisch, Eva-Maria	Mi, 15.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	1207, Raum 13
Burger, Thorsten, Stolterfoth, Christine	Mo, 20.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
Klinkisch, Eva-Maria	Mi, 22.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	1207, Raum 13
Burger, Thorsten, Stolterfoth, Christine	Mo, 27.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
Klinkisch, Eva-Maria	Mi, 29.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	1207, Raum 13

Burger, Thorsten, Stolterfoth, Christine	Mo, 04.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
Klinkisch, Eva-Maria	Mi, 06.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	1207, Raum 13
Burger, Thorsten, Stolterfoth, Christine	Mo, 11.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
Klinkisch, Eva-Maria	Mi, 13.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	1207, Raum 13
Burger, Thorsten,	Mo, 18.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
Burger, Thorsten, Stolterfoth, Christine	Mi, 20.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
Stolterfoth, Christine	Mo, 08.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
	Mo, 15.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
	Mo, 22.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
	Mo, 29.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
	Mo, 06.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000
	Mo, 13.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 2000

## 10.2 Journal Club - Gruppe 1 bis 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

### 10.2 Gruppe 1

Burger, Thorsten	Di, 31.03.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 14.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 28.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 12.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 09.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 23.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 07.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101

### 10.2 Gruppe 2

Miller, Tanja	Di, 07.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
	Di, 21.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
	Di, 05.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
	Di, 19.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
	Di, 16.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
	Di, 30.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
	Di, 14.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302

### 10.2 Gruppe 3

Burger, Thorsten	Di, 07.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 21.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 05.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 19.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 16.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 30.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101
	Di, 14.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3101

**10.2 Gruppe 4**

Miller, Tanja

Di, 31.03.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
Di, 14.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
Di, 28.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
Di, 12.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
Di, 09.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
Di, 23.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302
Di, 07.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3302

## Modul 11 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1

**11.1. Handlungskonzepte, Medien und Methoden der Heilpädagogik**

Die Wahlen finden gemäß der Wahanleitung statt. Diese wird Ihnen vom Studienbereichsbüro zur Verfügung gestellt.

**11.1 Seminar 1: Erlebnispädagogik**

Börner, Denis,	Fr, 10.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	1206
Busch, Regina	Sa, 11.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	1206
	Fr, 10.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	1206
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	1206
	Fr, 17.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	1206
	Sa, 18.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	1206

Dieses Seminar bietet den Teilnehmer\*innen einen Einblick in die pädagogische Praxis der Erlebnispädagogik. Es werden verschiedene erlebnispädagogische Lernfelder anhand praktischer Aufgabenstellungen erkundet. Dabei wollen wir beim aktiven Erleben selbst, die Erlebnispädagogik kennenlernen. Welche pädagogischen Zielsetzungen liegen den erlebnispädagogischen Methoden zugrunde und wie können wir damit einen pädagogischen Prozess gewinnbringend begleiten. Eine besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf pädagogische Transfersituationen in den Alltag der Teilnehmer\*innen gelegt. Durch eine Zielgruppendifferenzierung werden Handlungsfelder der Sozialen Arbeit als auch der Heilpädagogik eingebunden. Das Seminar stellt neben theoretischen Grundlagen und angewandten Methoden folgende erlebnispädagogische Medien mit praktischen Angeboten vor: Vertrauensaufbau, Teamkooperationsaufgaben, Klettern, Bogenschießen, Floßbau sowie mobile niedere und hohe Seilelemente. Bitte beachten: Das Seminar findet bis auf den ersten Termin nicht auf dem Gelände der Katholischen Hochschule statt, sondern an geeigneten Plätzen (Wald, Felsen, Gewässer) in der näheren Umgebung von Freiburg. Diese sind mit Bus, Bahn oder Fahrrad zu erreichen.

### 11.1 Seminar 2: Bewegungs- und Sportpädagogik

Dieses Seminar muss von den SPOSA-Teilnehmer\*innen belegt werden.

Welsche, Mone	Mo, 30.03.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 13.04.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 20.04.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 27.04.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 04.05.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 11.05.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 18.05.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 08.06.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 15.06.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 22.06.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 29.06.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 06.07.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule
	Mo, 13.07.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Lortzingschule

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik und dem Transfer zu den Handlungsfeldern der Heilpädagogik und Sozialen Arbeit. Bitte Bewegungs- und Experimentierfreude und bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung findet vom 07.07. - 08.07.2026 eine Exkursion statt. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Laufe des Seminars.

### 11.1 Seminar 3: Vom kreativen Tanz zum Tanztheater

Gluding, Katja	Fr, 19.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Sa, 20.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Aula 2000
	Fr, 26.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Sa, 27.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Aula 2000
	Fr, 10.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Aula 2000

In diesem Seminar experimentieren wir mit den vielfältigen Wechselspielen, die sich durch die unterschiedlichen Verbindungen von Bewegung, Musik und außermusikalischen Themen und Bildern ergeben. Nach einstimmenden Übungen zur Sensibilisierung der Körperwahrnehmung und zur Erweiterung der individuellen tänzerischen Bewegungskompetenzen werden die gewählten Themen und Impulse auf improvisatorischem Wege erkundet und in einem weiteren Schritt zur Tanztheatergestaltung weiterentwickelt. Erarbeitet werden tanzpädagogische Grundsätze zur Anleitung von sozialen Gruppen, die keine tänzerischen Vorerfahrungen haben. Die Reflexion des Gruppenprozesses als auch der individuellen Erfahrungen findet im Hinblick auf die Umsetzbarkeit mit verschiedenen Zielgruppen statt.



**11.1 Seminar 4: Werken als Beziehungsarbeit**

Loth, Walter	Fr, 26.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Werkraum
	Sa, 27.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Werkraum
	Fr, 10.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Werkraum
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Werkraum
	Fr, 17.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Werkraum
	Sa, 18.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Werkraum

Einführung in die Verarbeitung von Holz und weiteren Werkstoffen. Erlernen des sicheren Umgangs mit Maschinen, wie beispielsweise Bohrmaschinen, Stichsäge, Hobel. Vielfältige Arbeitstechniken sollen erlernt und geübt werden. Die erworbenen handwerklichen Grundkenntnisse sollen befähigen, die Beziehungsarbeit in verschiedenen sozialen Arbeitsfeldern zu unterstützen.

**11.1 Seminar 5: Natur, Lebensraum, Musik und künstlerische Medien**

Keck-Beck, Benjamin	Fr, 10.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2110
	Sa, 11.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2110
	Fr, 10.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2110, Extern
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2110, Extern
	Fr, 17.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	3101
	Sa, 18.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3101, Extern

Das Seminar findet sowohl innerhalb der Räumlichkeiten der Hochschule wie auch außerhalb dieser statt - unabhängig vom Wetter. Somit ist die Lehrveranstaltung nur für „WETTERFESTE STUDIERENDE“ geeignet. Bitte bringen Sie deshalb auch „wetterfeste“ Kleidung mit. Im Seminar wollen wir uns sowohl theoretisch wie praktisch und ausprobierend den Möglichkeiten zuwenden, die sich durch eine Arbeit jenseits typischer Settings ergeben können. In spezifischer Weise sollen diesbezüglich Potenziale und Ressourcen aufgezeigt werden, wie die konstruktive Einbindung und Anwendung von Natur als Wirk-, Erfahrungs- und Lebensraum gelingt. Dabei werden Musik, LandART und weitere künstlerische Medien innerhalb der Sozial- und Gesundheitsberufe exemplarisch vorgestellt und deren Einsatzbereiche bei unterschiedlichen Zielgruppen berücksichtigt (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Familien usw.).

**11.1 Seminar 6: Von der Idee zum Film - Videoprojektarbeit**

Grubel, Benedikt	Fr, 26.06.2026	15:00 - 19:00 Uhr	1306
	Sa, 27.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	1306
	Fr, 10.07.2026	15:00 - 19:00 Uhr	1304, 1306
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	1304, 1306
	Fr, 17.07.2026	15:00 - 19:00 Uhr	1304, 1306
	Sa, 18.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	1304, 1306

Mit viel Lust am Experimentieren soll in diesem Seminar die Gestaltung von Videoclips, performativen Videosettings und Kurzfilmen erkundet werden. Welche spezifischen Wirklichkeiten erzeugen ein Video? Mit welcher Kameraperspektive erziele ich welche Wirkung? Wie lässt sich der Ton gestalten? Wie schneide und exportiere ich ein Video? Neben praxisnahen Übungen mit Smartphones, Camcordern, Videostativen, Audiorekordern und Schnittprogrammen werden eine Vielzahl filmischer Beispiele gezeigt und gemeinsam analysiert. Ziel des Seminars ist es, vielfältige und spielerische Ansätze für den Einsatz des Mediums Video im Handlungsfeld der Sozialen Arbeit zu entwickeln. Zum Ende des Seminars entstehen eigene kleine Videoprojektarbeiten, die in der Gruppe gezeigt und reflektiert werden. SAB: Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

### 11.1 Seminar 7: Grundlagen der Psychomotorik in der Sozialen Arbeit und der Heilpädagogik

Lind, Sinah,	Fr, 26.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	4024, 4U34
Rieseweber, Nina	Sa, 27.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4024, 4U34
	Fr, 10.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	4026, 4U34
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4026, 4U34
	Fr, 17.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	4024, 4U34
	Sa, 18.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4024, 4U34

Psychomotorik ist gesundheitsförderndes und körperorientiertes Arbeiten mit Menschen, wobei unter anderem die Einheit von körperlichen und seelischen Prozessen im Blick ist. Die Inhalte werden in Interaktion vermittelt, d.h. Sie sind Ihr eigenes Lernmedium! Bringen Sie die Bereitschaft mit, sowohl in Bewegung, als auch in Ruhe, Selbsterfahrungen zu themen- und prozessorientierten Körpererfahrungsebenen zu machen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt in psychomotorischer Praxis und ihren Methoden in den unterschiedlichen Praxisfeldern der Sozialen Arbeit und der Heilpädagogik. Unterschiedliche spezifische psychomotorische Materialien, Alltagsmaterialien, (Sport)Geräte und Bewegungs- und Gestaltungsräume können mit allen Sinnen erlebt werden, um die eigene Methoden-

### 11.1 Seminar 8: Einführung in die Kunsttherapie I

Loth, Walter	Fr, 19.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Werkraum
	Sa, 20.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Werkraum
Huber P., Petra	Fr, 26.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	U1
	Sa, 27.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	U1
Wigger, Monika	Fr, 10.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2100, 2300
	Sa, 11.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2100, 2300

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und dient der Orientierung über die gleichnamige studienbegleitende Weiterbildung. Wer an dieser Weiterbildung teilnimmt, muss ein Seminar zur Einführung entweder im Winter- oder im Sommersemester belegen. Es werden Methoden und Theorien der Kunsttherapie ausprobiert / reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung. Bei diesem Seminar handelt es sich um Wiederholungen aus dem Wintersemester 2025/2026. Damit möglichst viele Studierende die Möglichkeit haben ein Kunsttherapieseminar zu belegen, kann nur einmal an einem solchen Seminar teilgenommen werden.

### 11.1 Seminar 9: Einführung in die Kunsttherapie II

Walch, Eva	Fr, 10.04.2026	8:45 - 12:30 Uhr	2100
	Fr, 17.04.2026	8:45 - 12:30 Uhr	2100
	Fr, 24.04.2026	8:45 - 12:30 Uhr	Werkraum
	Fr, 08.05.2026	8:45 - 12:30 Uhr	Werkraum
	Fr, 15.05.2026	8:45 - 12:30 Uhr	2100
	Fr, 12.06.2026	8:45 - 12:30 Uhr	2100
	Fr, 19.06.2026	8:45 - 12:30 Uhr	Werkraum
	Fr, 03.07.2026	8:45 - 12:30 Uhr	Werkraum
	Fr, 10.07.2026	8:45 - 10:15 Uhr	2100

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und dient der Orientierung über die gleichnamige studienbegleitende Weiterbildung. Wer an dieser Weiterbildung teilnimmt, muss ein Seminar zur Einführung entweder im Winter- oder im Sommersemester belegen. Es werden Methoden und Theorien der Kunsttherapie ausprobiert / reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung. Bei diesem Seminar handelt es sich um Wiederholungen aus dem Wintersemester 2025/2026. Damit möglichst viele Studierende die Möglichkeit haben ein Kunsttherapieseminar zu belegen, kann nur einmal an einem solchen Seminar teilgenommen werden.

**11.1 Seminar 10: Grundlagen der Musiktherapie**

Stolterfoth, Christine	Di, 31.03.2026	14:00 - 19:00 Uhr	1308
	Di, 07.04.2026	14:00 - 19:00 Uhr	1308
	Di, 14.04.2026	14:00 - 19:00 Uhr	1308
	Di, 21.04.2026	14:00 - 19:00 Uhr	1308
	Di, 28.04.2026	14:00 - 19:00 Uhr	1308
	Di, 05.05.2026	14:00 - 19:00 Uhr	1308
	Di, 12.05.2026	14:00 - 19:00 Uhr	1308

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Einblicke in Interventionen, Methoden, Theorien, Rahmenbedingungen und Fallbeispiele musiktherapeutischer Arbeit zu ermöglichen. Primär gilt es jene theoretischen und praktischen Aspekte und Modelle der Musiktherapie zu fokussieren, wie sie für u.a. Heilpädagogik und Soziale Arbeit gewinnbringend eingesetzt werden können. Dabei sollen die Studierenden eigene Ideen kreieren, einbringen und erproben, um schlussendlich einen „Pool“ an relevanten Ansätzen für die eigene Praxis verfügbar zu haben.

**11.1 Seminar 11: Zirkuspädagogik**

Becker, Annabelle, Metz, Bente	Di, 07.04.2026	14:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000
	Di, 28.04.2026	14:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000
	Di, 12.05.2026	14:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000
	Di, 19.05.2026	14:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000
	Di, 16.06.2026	14:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000
	Di, 23.06.2026	14:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000
	Di, 30.06.2026	14:00 - 19:15 Uhr	4U34, Aula 4000

In diesem Seminar werden Grundlagen der Zirkuspädagogik vom Erlernen der Zirkusbereiche über die Inszenierung bis zu Ideen von Präsentationsformen im gemeinsamen Tun erlebt und ausprobiert und anschließend reflektiert. Unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und die Anwendungsformen bei spezifischen Zielgruppen werden diskutiert und selbst erprobt. Bitte mitbringen: bequeme Sportbekleidung. Zirkuspädagogik verbindet einzigartig Kunst und Pädagogik miteinander. Der Zirkus mit seinem unvergleichbar breiten Spektrum bietet dazu die besten Voraussetzungen und weist besonderes Potenzial in der pädagogischen, therapeutischen, integrativen, sozialen und präventiven Arbeit auf. Jede\*r ist einzigartig und genial und kann, egal ob sportlich oder nicht, mit oder ohne Handicap im Zirkus einen Platz finden und einen unvergleichbaren Beitrag zum Gesamtbild leisten. Zirkusleistungen zu erreichen ist nicht das Ziel von zirkuspädagogischen Angeboten. Vielmehr geht es um einen ganzheitlichen Ansatz, bei dem motorische, physische, soziale, sensible, kognitive, psychische und soziale Fähigkeiten gefördert und gefordert werden. SAB: Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

**11.1 Seminar 12: Von der Improvisation zur Theaterszene**

Kapp, Wolfgang	Di, 31.03.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Di, 07.04.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Fr, 10.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Sa, 11.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 14.04.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Di, 21.04.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Di, 28.04.2026	15:45 - 18:45 Uhr	Aula 2000
	Di, 05.05.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Di, 12.05.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Di, 19.05.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Di, 09.06.2026	15:45 - 18:00 Uhr	Aula 2000

„Theater spielen“ besteht nicht zwangsläufig nur aus dem Auswendiglernen vorgegebener Texte. Theater kann auch spontan, aus dem Augenblick heraus entstehen. Es werden zunächst szenische Spiele und Übungen aus dem Improvisationstheater und dem Theatersport vorgestellt und ausprobiert. Dabei lernen wir auch kennen, worauf es beim Improvisationstheater ankommt: Aufgreifen, was der/die andere Spieler\*in anbietet und die Handlung fortführen. Auf diese Weise kommen kurze Theaterszenen zustande. In einem zweiten Schritt wählt die Gruppe diejenigen Szenen aus, an denen weitergearbeitet wird. Jetzt können zusätzliche Figuren, Ereignisse oder weitere Themen eingeführt, der Verlauf der Theaterszene skizziert und schließlich festgelegt werden. Diese Arbeitsweise hat in der sozialen und kulturellen Praxis den Vorteil, dass Themen aus der Lebenswelt der jeweiligen Zielgruppe (von Kindern bis Senior\*innen) direkt übernommen und umgesetzt werden können. Die Zielgruppen werden nicht mit einer für sie fremden Sprache oder Thematik konfrontiert, wie das oft der Fall ist, wenn mit einem vorgegebenen Theaterstück gearbeitet wird. Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich. Wichtig ist die Bereitschaft, Improvisationstheater praktisch auszuprobieren.

### 11.1 Seminar 13: Aufwachsen in mediatisierten Lebenswelten - Einführung in die Theorie und Praxis der Medienpädagogik

Lang, Anke	Di, 31.03.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 07.04.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 14.04.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 21.04.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 28.04.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 05.05.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 12.05.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 19.05.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 09.06.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 16.06.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 23.06.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 30.06.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 07.07.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302
	Di, 14.07.2026	14:00 - 16:15 Uhr	2302

Medien sind ein selbstverständlicher Bestandteil unserer – wie auch der kindlichen – Lebenswelt. Sie prägen seit jeher menschliches Interaktions- und Kommunikationsverhalten. In den vergangenen Jahren sind insbesondere digitale Medien und Technologien stark in den Fokus der allgemeinen öffentlich-medialen und bildungspolitischen Aufmerksamkeit gerückt. Auch für unterschiedliche Bereiche der Pädagogik und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit verzeichnet die Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe einen „enormen Digitalisierungsschub“ (AGJ 2020), der spezifische Chancen und Risiken mit sich bringt. So tritt beispielsweise insbesondere die Frage nach gesellschaftlicher, sozialer und kultureller Teilhabe in formalen, nicht-formalen und informellen Bildungskontexten in zugespitzter Form zutage. Weiterhin offenbart sich deutlich die Notwendigkeit der Sensibilisierung, Qualifizierung und Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte für grundlegende medienpädagogische Fragestellungen. Anknüpfend an ausgewählte Grundlagentexte zur Theorie und Praxis der Medienpädagogik werden in diesem Seminar z.B. die anthropologischen Grundlagen kindlichen Lernens in den Blick genommen und der Einsatz von digitalen Medien und Technologien in der Sozialen Arbeit mit Kindern in unterschiedlichen Lebenslagen zur Diskussion gestellt.

## 11.2. Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen

### 11.2 Seminar 1: Kinderpsychodrama

Widmann, German	Fr, 17.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Aula 4000
	Sa, 18.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Aula 4000
	Fr, 24.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	Aula 2000
	Sa, 25.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	Aula 2000

Das KPD wird - ergänzend zur HPF und HPS - sowohl in der Prävention, in der Inklusion wie auch in der pädagogisch-therapeutischen Arbeit mit Kindern ca. zwischen 4 und 12 Jahren eingesetzt. Wir arbeiten praxisbezogen und anwendungsorientiert, erleben Spielsequenzen für die unterschiedlichen Altersstufen und erarbeiten uns jeweils die methodischen Details und Interventionen auf den unterschiedlichen Ebenen. Wir konzentrieren uns auf Voraussetzungen wie Material und Raum, die Tandem-Arbeit in der Gruppenleitung, den diagnostischen Blick, unterschiedliche pädagogisch-therapeutische Fragestellungen, Indikation und Kontraindikation, Zielsetzungen, sowie Möglichkeiten der Dokumentation. Ausführliche Literatur steht zur Verfügung. Ich erwarte Präsenz an beiden Blöcken und die Bereitschaft, aktiv dabei zu sein.

### 11.2 Seminar 2: Verhaltensauffälligkeiten und -störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung

Miller, Tanja	Mi, 01.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 08.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 15.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 22.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 29.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 06.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 13.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 20.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 10.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 17.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 24.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 01.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 08.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Mi, 15.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301

Verhaltensauffälligkeiten und -störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung über die Lebensspanne betrachtet - Implikationen heilpädagogischer Konzepte und Methoden für die angestrebte Zielgruppe sowie für das eigene professionelle Handeln. In diesem Seminar findet eine Vertiefung theoretischer Aspekte der Heilpädagogik statt. Es werden Verhaltensauffälligkeiten und -störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung über die ganze Lebensspanne hinweg thematisiert und dabei grundsätzliche Begriffsbestimmungen von Behinderung, herausforderndem Verhalten und psychischen Beeinträchtigungen vorgenommen. Es sollen dabei zum einen heilpädagogische Interventionen direkt für die Zielgruppe vorgestellt werden. Zum anderen werden aber auch Möglichkeiten des eigenen professionellen Handelns - antizipierend und reflexiv - thematisiert. Das Seminar soll Studierende dazu anregen, heilpädagogische Konzepte und Methoden in Bezug auf Menschen mit unterschiedlichsten Formen von Beeinträchtigungen aus Sicht der Heilpädagogik zu analysieren.

**11.2 Seminar 3: Medien und Methoden im Kontext der Frühförderung**

Eismann, Miriam	Fr, 24.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	4022
	Sa, 25.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4022
	Fr, 03.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	4022, 4U34
	Sa, 04.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	4022, 4U34

In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Methoden und Medien auseinander, die in der heilpädagogischen Frühförderung Anwendung finden. Der Schwerpunkt liegt auf Ansätzen zur Entwicklungsförderung in unterschiedlichen Bereichen – insbesondere der Kommunikations- und Sprachförderung, der Bewegungsförderung sowie verhaltenstherapeutischen Maßnahmen. Auch befassen wir uns mit Methoden der Elternarbeit als wesentlichem Bestandteil der Frühförderung. Das Seminar vermittelt grundlegende theoretische Ansätze sowie Prinzipien einzelner Methoden und Medien. Dabei steht deren gezielter Einsatz bei verschiedenen Zielgruppen im Mittelpunkt. Die Auswahl heilpädagogischer Verfahren wird im Hinblick auf individuelle Entwicklungsstände und spezifische Förderziele von Kindern diskutiert und kritisch hinterfragt. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, die vorgestellten Methoden und Materialien praktisch zu erproben und deren Anwendung anhand von Fallbeispielen zu vertiefen.

**11.2 Seminar 4: Persönliche Zukunftsplanung und Biographiearbeit**

Hülsmann, Ilona	Fr, 12.06.2026	14:00 - 18:00 Uhr	3101
	Sa, 13.06.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3101
	Fr, 03.07.2026	14:00 - 18:00 Uhr	3101
	Sa, 04.07.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3101

Gerade bei (erwachsenen) Menschen mit Beeinträchtigungen fällt auf, dass diese oftmals zwar eine Akte haben, aber keine Lebensgeschichte. In diesem Seminar soll es darum gehen, wie diese Lebensgeschichte/Biografie festgehalten werden kann, welche Methoden es gibt und warum das für die persönliche Zukunftsplanung so wichtig ist. Hinzu kommen die Aspekte der Generativität und der Identität.

## Modul 12 Lehr-Forschungsprojekt

### 12.1 Lehrforschungsprojekt - Projekte 1 - 9

Aus den 9 Lehrforschungsprojekten wird 1 Projekt in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie selbst auf Terminüberschneidungen mit anderen Wahlveranstaltungen, die Sie wählen werden

#### 12.1 Projekt 1: Spielförderung in Gruppen mit der Methode der Kinderpsychodrama - Gruppentherapie

Bauer, Andrea,	Mi, 08.04.2026	16:00 - 19:30 Uhr	Aula 4000
Widmann, German	Mi, 15.04.2026	16:00 - 19:30 Uhr	Aula 4000
Bauer, Andrea	Mi, 22.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 23.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	2311
Bauer, Andrea	Mi, 29.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 30.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	4011
Bauer, Andrea	Mi, 06.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 07.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	2311
Bauer, Andrea	Mi, 13.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
	Mi, 20.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 21.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3103
Bauer, Andrea	Mi, 10.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 11.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	4011
Bauer, Andrea	Mi, 17.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
	Mi, 24.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 25.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	4011
Bauer, Andrea	Mi, 01.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 02.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	4026
Bauer, Andrea	Mi, 08.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 09.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	2311
Bauer, Andrea	Mi, 15.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2311
Widmann, German	Do, 16.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	4011

In dem Projekt wird die heilpäd. Methode der Kinderpsychodrama – Gruppentherapie zur Spielförderung in Kleingruppen eingesetzt und nach vorher festgelegten Fragestellungen evaluiert. Nach einer Vorbereitungszeit (Blockseminar zu Semesterbeginn) werden Studierende Kleingruppen planen und durchführen. Es werden Evaluationsinstrumente eingesetzt, um die Entwicklung der Kinder zu dokumentieren. Geplant sind 4 Kleingruppen a 4-5 Kindern und 3 Studierenden, durchgeführt in 4 verschiedenen Einrichtungen.



## 12.1 Projekt 2: Natur pur - von Stress keine Spur: Natur als Potential in Bezug auf Studierendenstress

Stolterfoth, Christine	Mi, 01.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
	Mi, 08.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
	Mi, 15.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
	Mi, 22.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
	Mi, 29.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
Wüster, Anne-Luise	Fr, 08.05.2026	9:00 - 13:00 Uhr	1308
Stolterfoth, Christine	Mi, 13.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
Wüster, Anne-Luise	Fr, 15.05.2026	8:00 - 13:00 Uhr	1308
Stolterfoth, Christine	Mi, 20.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
	Mi, 10.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
	Mi, 17.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
	Mi, 24.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
Wüster, Anne-Luise	Fr, 26.06.2026	9:00 - 13:00 Uhr	1308
Stolterfoth, Christine	Mi, 01.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
Wüster, Anne-Luise	Fr, 03.07.2026	8:00 - 13:00 Uhr	1308
Stolterfoth, Christine	Mi, 08.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308
Wüster, Anne-Luise	Fr, 10.07.2026	8:00 - 13:00 Uhr	1308
Stolterfoth, Christine	Mi, 15.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	1308

Studierende leiden nachweislich häufiger unter physischen und psychischen Beschwerden als Gleichaltrige, die nicht studieren. Empirische Befunde und Gesundheitsreports von Krankenkassen weisen darauf hin, dass ein erheblicher Teil der Studierenden durch Stress stark belastet und erschöpft ist. Diese Befunde verdeutlichen die Notwendigkeit innovativer und wirksamer Ansätze zur Prävention und Gesundheitsförderung. In diesem Zusammenhang rückt die Natur zunehmend in den Fokus der Forschung. Naturverbundenheit – verstanden als das Erleben von Einssein und Zugehörigkeit zur Natur – steht in einem nachgewiesenen Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Aktuelle Übersichtsarbeiten zeigen zudem, dass Naturaufenthalte unter anderem Blutdruck und Cortisolspiegel senken sowie Stress- und Angstsymptome reduzieren können. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, welchen Beitrag die Natur zur Gesundheitsförderung und Stressprävention bei Studierenden leisten kann. Das Lehrforschungsprojekt nähert sich dieser Fragestellung in vielfältiger Weise, verbindet praktische Erfahrungen mit theoretischen Grundlagen und stellt Bezüge zu aktuellen Forschungsergebnissen im Bereich Natur und studentischer Gesundheitsförderung her.

### 12.1 Projekt 3: Unterstützte Kommunikation und selbstbestimmte Teilhabe von Menschen mit (schweren) intellektuellen Behinderungen in besonderen Wohnformen

Lutz, Deborah,	Mi, 01.04.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
Miller, Tanja,	Mi, 08.04.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
Renner, Gregor,	Mi, 15.04.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
Rosenow, Roland	Mi, 22.04.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 29.04.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 06.05.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 13.05.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 20.05.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 10.06.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 17.06.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 24.06.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 01.07.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 08.07.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227
	Mi, 15.07.2026	16:15 - 18:30 Uhr	2227

Menschen mit (schweren) intellektuellen Behinderungen leben häufig in besonderen Wohnformen wie Wohngruppen und Wohnheimen und sind dort für ihre selbstbestimmte Teilhabe auf personenzentrierte Assistenz angewiesen. Da sie oft auch lautsprachliche eingeschränkt sind, benötigen sie dafür auch Unterstützte Kommunikation. Im Lehrforschungsprojekt sollen deren Bedarfe im Hinblick auf selbstbestimmte Teilhabe und auf Unterstützte Kommunikation ermittelt und personenzentrierte teilhabeorientierte heilpädagogische Angebote entwickelt und ggf. implementiert werden.

### 12.1 Projekt 4: Berufsbildung für junge Menschen mit intellektuellen Behinderungen

Renner, Gregor,	Mi, 01.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
Speth, Hannah	Mi, 08.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 15.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 22.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 29.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 13.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 20.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 10.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 17.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 24.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 01.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 08.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225
	Mi, 15.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2225

Junge Menschen mit intellektuellen Behinderungen sehen sich beim Übergang von der Schule ins Berufsleben mit besonderen Herausforderungen konfrontiert. Während manchen der Weg über eine ggf. Theorie-reduzierte Ausbildung oder anderweitige Qualifizierung in den allgemeinen Arbeitsmarkt gelingt, scheint für andere der Weg in die „Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM)“ oder in Tagesförderstätten vorgezeichnet. Im Lehrforschungsprojekt analysieren wir unterschiedliche konzeptionelle Ansätze der Berufsbildung für diese Zielgruppen und untersuchen deren Umsetzung in der Praxis. Dabei kann auch die Frage berücksichtigt werden, wie digitale Technologien sinnvoll in Übergangsprozesse eingebunden werden und für Menschen mit Behinderungen Teilhabe am Arbeitsleben ermöglichen können.

## 12.1 Projekt 5: Beziehungs- und bewegungsorientierte Gruppenangebote mit Grundschulförderklassen aus Sicht teilnehmender Kinder - Teil 2

Theil, Franziska	Mo, 30.03.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 30.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 13.04.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 13.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 20.04.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 20.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 27.04.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 27.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 04.05.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 04.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 11.05.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 11.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 18.05.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 18.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 08.06.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 08.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 15.06.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 15.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 22.06.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 22.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 29.06.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 29.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 06.07.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 06.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227
Theil, Franziska	Mo, 13.07.2026	10:30 - 11:30 Uhr	Extern
Welsche, Mone	Mo, 13.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2227

Im Rahmen des LFPs wird ein Angebot nach dem Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik mit einer Grundschulförderklasse durchgeführt und die Sicht der Kinder zum Erleben des Angebotes in Reflexionsgesprächen erhoben. Das LFP greift die Erfahrungen aus dem vorangegangenen LFP auf.

**12.1 Projekt 6: Spielerische Inklusion. Ein Präventionsprojekt in Kitas (Vol.6)**

Traxl, Bernd,	Mi, 01.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 08.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
Weißenfels, Tanja	Mi, 15.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 22.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 29.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 06.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 13.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 20.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 10.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 17.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 24.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 01.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 08.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225
	Mi, 15.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2225

Entwicklung und Lernen finden in den ersten Lebensjahren überwiegend im Rahmen spielerischer Tätigkeit statt. Darüber hinaus stellt das kindliche Spiel die zentrale Schlüsselstelle für Integration und Inklusion dar, um mit anderen Kindern in Interaktion zu kommen. Jene Kinder, die noch nicht die Spielfähigkeiten besitzen, um diese Form des Austausches mit Gleichaltrigen zu nutzen, sind deshalb besonders gefährdet von Beziehungen ausgeschlossen und damit langfristig in ihrer Entwicklung behindert zu werden. Deshalb wollen wir in diesem Forschungsprojekt präventiv mit jenen Kindern arbeiten, deren Spiel noch wenig ausgereift und entwickelt ist. Innerhalb von Freiburgs Kitas sollen so präventive Angebote zur Spielbegleitung entstehen.

**12.1 Projekt 7: Bewegung und sportliche Aktivität in heilpädagogischen Handlungsfeldern mit Erwachsene mit kognitiven Beeinträchtigungen**

Rieseweber, Nina,	Mi, 01.04.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 08.04.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
Welsche, Mone	Mi, 15.04.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 22.04.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 29.04.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 13.05.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 20.05.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 10.06.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 17.06.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 24.06.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 01.07.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 08.07.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301
	Mi, 15.07.2026	9:45 - 12:00 Uhr	2301

Im Rahmen des LFPs werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, ob und wenn ja wie und mit welchen Zielsetzungen Bewegung und sportliche Aktivität in heilpädagogischen Handlungsfeldern mit Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen eingesetzt werden.

## 12.1 Projekt 8: Unterstützte Kommunikation zur Förderung der Medication Literacy bei Menschen mit komplexen Behinderungen.

Jung, Petra, Muke, Claus	Mi, 01.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 08.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 15.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 22.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 29.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 13.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 20.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 10.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 17.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 24.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 01.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 08.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127
	Mi, 15.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2127

Gerne folgenden eintragen: Menschen mit komplexen Behinderungen haben einen hohen Bedarf an Unterstützter Kommunikation. Gerade im Medikationsprozess treffen sie auf erhebliche Barrieren. Es fehlt an verständlichen Informationen. Die aktive Beteiligung am therapeutischen Prozess ist damit mindestens erschwert. In diesem Lehrforschungsprojekt werden wir mithilfe von qualitativen Interviews mit Menschen mit komplexem Hilfebedarf und Leistungsanbieter\*innen aus der primärärztlichen Versorgung untersuchen, welche unterschiedlichen Formen der Unterstützten Kommunikation in solchen Settings eingesetzt werden sollten. Es soll dabei ein partizipativer Forschungsansatz verfolgt werden.

## 12.1 Projekt 9: Wirkfaktoren kultureller Teilhabe durch Kunst

Jonietz, Margarita, Prasch, Ulrike, Walch, Eva, Wigger, Monika	Do, 02.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 09.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 16.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 23.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 30.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 07.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 21.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Do, 11.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 18.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Do, 25.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 02.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 09.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1
	Do, 16.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	U1

Zweisemestriges Lehrforschungsprojekt zur Evaluation eines seit über zwanzig Jahren etablierten Museumsprojekts für Menschen mit psychischen Erkrankungen. Im Fokus stehen Kunstbetrachtung und künstlerisches Gestalten als Zugänge zu alltäglicher und kultureller Teilhabe.

## 12.2 Projektmanagement

Kösler, Edgar	Do, 16.04.2026	9:45 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Do, 21.05.2026	9:45 - 12:15 Uhr	Aula 2000
	Do, 18.06.2026	9:45 - 13:00 Uhr	Aula 1000
	Do, 09.07.2026	9:45 - 12:15 Uhr	Aula 2000

# Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

## 6. Semester

### Modul 14 Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education

Die Seminare führen die im Wintersemester 2025/2026 begonnenen Lehrveranstaltungen fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminaurausschreibung für das Wintersemester 2025/2026 verwiesen.

#### 14.3 Seminar 1: Barcelona, Spanien - Kooperationsveranstaltung mit den Escoles Universitaries de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés an der Ramón Llull Universität Barcelona.

The seminar continues the course that began in the winter semester 2025/2026. New students will not be accepted. Furthermore, reference is made to the seminar announcement for the winter semester 2025/2026.

Lenger, Alexander, Schumacher, Florian	Mo, 13.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	3500
	Di, 14.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	3500
	Mi, 15.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	3500
	Do, 16.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	3500
	Fr, 17.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	3500

#### 14.3 Seminar 2: Ukraine - Aktuelle soziale Herausforderungen in einem Land mitten in Europa.

The seminar continues the course that began in the winter semester 2025/2026. New students will not be accepted. Furthermore, reference is made to the seminar announcement for the winter semester 2025/2026.

Kricheldorff, Cornelia, Levkiv, Halyna, Muke, Claus	Mi, 08.04.2026	14:00 - 15:45 Uhr	3203, Raum 12
	Mi, 15.04.2026	14:00 - 15:45 Uhr	3203, Raum 12
	Mi, 22.04.2026	14:00 - 15:45 Uhr	3103, Raum 12
	Mo, 27.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	4010, 4025
	Di, 28.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	4010, 4025
	Mi, 29.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	4010, 4025
	Do, 30.04.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Aula 4000

**14.3 Seminar 3: Inclusive Education in English-speaking Countries**

Lutz, Deborah	Di, 31.03.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 07.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 14.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 21.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 28.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 05.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 12.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 19.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 09.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 16.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 23.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 30.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 07.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110
	Di, 14.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2110

**14.3 Seminar 4: RECOS Internationales Seminar**

Trinationale Seminarwoche mit Frankreich, der Schweiz und Deutschland (RECOS Seminar):  
„Radikalisierung und Soziale Arbeit“

Termine: Vorbesprechung: Dienstag, 05.05.2026, 13.00 - 14.00 Uhr Trinationale Seminarwoche:  
Sonntag, 17.05. bis Freitag, 22.05.2025 im Rimlishof in Buhl, Frankreich. Nachbesprechung:  
Mittwoch, 10.06.2026, 13.00 - 14.00 Uhr.

Beuzard, Charlotte, Lang, Anke	Di, 05.05.2026	13:00 - 14:00 Uhr	2311
	Mo, 18.05.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Di, 19.05.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Mi, 20.05.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Do, 21.05.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Fr, 22.05.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Mi, 10.06.2026	13:00 - 14:00 Uhr	2311

RECOS ist ein trinationales Programm mit der Beteiligung von sechs Hochschulen der Sozialen Arbeit in Deutschland (EH und KH Freiburg), der Schweiz (Fachhochschule Nordwestschweiz) und Frankreich (Praxis Alsace in Mulhouse, ESEIS und EDIAC in Strasbourg). Das Programm ermöglicht den Austausch über Soziale und pädagogische Arbeit in den verschiedenen Ländern. Das Seminar ist eine Fortsetzung in den Wahlmodulen von HEB und SAB. Weitere Teilnehmende, beispielsweise für das RECOS-Zertifikat, melden sich bei Interesse bitte bei: [charlotte.beuzard@kh-freiburg.de](mailto:charlotte.beuzard@kh-freiburg.de)

**14.3 Seminar 5: Blended-Intense Learning Programme (Norway, Netherlands, Germany)**

Schumann, Hauke, Topp, Julia	Mi, 08.04.2026	13:45 - 15:15 Uhr	2127
	Mo, 13.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	2127
	Mo, 20.04.2026	9:45 - 13:00 Uhr	2127, Raum 12
	Mo, 04.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	2127
	Mo, 11.05.2026	9:45 - 13:00 Uhr	2127, Raum 12
	Mo, 08.06.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Di, 09.06.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Mi, 10.06.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Do, 11.06.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
	Fr, 12.06.2026	8:00 - 18:00 Uhr	Extern
Topp, Julia	Di, 30.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2127

**14.3 Seminar 6: Armut und Ungleichwertigkeiten erkennen und bearbeiten in Kolumbien und Deutschland**

Luzar, Claudia	Di, 31.03.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 07.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 14.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 21.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 28.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 05.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 12.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 19.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 09.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 16.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 23.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 30.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 07.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202
	Di, 14.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3202

**14.3 Seminar 7: Partizipation und Umsetzungen**

Hülsmann, Ilona	Di, 31.03.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 07.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 14.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 21.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 28.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 05.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 12.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 19.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 09.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 16.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 23.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 30.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 07.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300
	Di, 14.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2300



## Modul 15 Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft

### 15.2 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppen 1 bis 3

Aus den 3 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

#### 15.2 Gruppe 1: Ausschlusserfahrungen von Kindern und Jugendlichen - im Kontext von Freundschaftskonzepten und Gruppenprozessen

Fraß-See, Larissa	Fr, 10.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	3202
	Sa, 11.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3202
	Fr, 22.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	3202
	Sa, 23.05.2026	9:00 - 17:15 Uhr	3202

In diesem Seminar geht es um Ausschlusserfahrungen im Kindes- und Jugendalter, die unter den Aspekten der Entwicklungspsychologie, in Bezug auf Freundschaftskonzepte in den unterschiedlichen Altersgruppen und Gruppenprozesse beleuchtet werden. Dabei soll ebenso die Erfahrungen der Studierenden in ihren praktischen Tätigkeiten der Heilpädagogik involviert werden, sodass der Praxisbezug von konkreten Beispielen ebenso bedeutsam wird und gemeinsam in unterschiedlichen Techniken erarbeitet werden kann, um so unterschiedliche Ebenen der Diskriminierung und Ausgrenzung zu reflektieren.

#### 15.2 Gruppe 2: Partizipative Forschung in ihren Methoden und Umsetzungen

Hülsmann, Ilona	Fr, 08.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2200
	Sa, 09.05.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2200
	Fr, 22.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2200
	Sa, 23.05.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2200

Nothing about us without us! Es wird viel über Menschen mit Beeinträchtigungen geforscht. Warum weniger mit? Sie sind Experten in eigener Sache. Wie kann Teilhabe und Partizipation (Person(en)zentriert umgesetzt werden? Welche Zugänge zu Informationen und Wege wollen Menschen mit Beeinträchtigungen und wie können diese niederschwellig und barrierefrei gestaltet werden? Was ist politische Partizipation und was kann dieses Bewirken. Warum ist die Biografie so wichtig? Wie erschließe ich einen Sozialraum und warum hilft mir hierbei ein gutes Netzwerk? Dazu sollen Ideen aus der Praxis zu einer partizipativen Forschung besprochen und entwickelt werden. Bringen Sie gern Themen mit!

## 15.2 Gruppe 3: Einblicke in die Heilpädagogik als angewandte Inklusions- und Partizipationswissenschaft

Markowetz, Reinhard	Fr, 17.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2300
	Sa, 18.04.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2300
	Fr, 08.05.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2300
	Sa, 09.05.2026	9:00 - 17:15 Uhr	2300

Mit Ihnen als Studierende der Heilpädagogik gilt es in dem Seminar zunächst ganz pragmatisch ihre Beweggründe für das Studium der Heilpädagogik und ihr aktuelles Selbstverständnis von Heilpädagogik einzufangen, um danach die Heilpädagogik als wissenschaftliche Disziplin und Profession wissenschaftstheoretisch, forschungsmethodisch und mit Blick auf ihre wirksame Umsetzung in der Praxis reflektieren und die Heilpädagogik im Spektrum der wissenschaftlichen Landschaft verorten zu können. Dazu werden wir uns mit der Zielgruppe, dem Auftrag und den Aufgaben der Heilpädagogik im Spannungsfeld zwischen Pädagogik und Therapie auseinandersetzen, mit dem Ansatz der Partizipativen Forschung und dem Forschungsfeld und Ansatz Disability Studies beschäftigen und an geeigneten Beispielen diese Ansätze aufzeigen, um die Heilpädagogik als angewandte Inklusions- und Partizipationswissenschaft diskutieren und verstehen zu können.

## 15.3 Gleichheit und Differenz - Diversity und Intersektionalität

Baßler, Bianca	Mo, 08.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Mo, 15.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Mo, 22.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Mo, 29.06.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Mo, 06.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Mo, 13.07.2026	15:45 - 17:15 Uhr	Aula 3000
	Do, 16.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000

# Modul 16 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik

## 16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

**16.1 Seminar 1: Traumapädagogik**

Kiessl, Heidrun	Do, 02.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Do, 09.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 16.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 23.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 30.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 07.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3301
	Do, 21.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 11.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 18.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 25.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 02.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 09.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301
	Do, 16.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3301

Das Seminar vermittelt traumpädagogisches Knowhow auf verschiedenen Systemebenen: Für die Gestaltung von Beziehung und Interaktion, für die Ausgestaltung und Entwicklung der Organisation und für meine Selbstsorge als Heilpädagog\*in.

**16.1 Seminar 2: Theorie, Forschung und Evidenzbasierte Praxis der Unterstützten Kommunikation**

Renner, Gregor	Do, 02.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 09.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 16.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 23.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 30.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 07.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 21.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 11.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 18.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 25.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 02.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 09.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101
	Do, 16.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3101

Die Inhalte aus den grundlegenden Konzepten und Verfahren zur Unterstützten Kommunikation werden hier im Hinblick auf den Einsatz in der Praxis und insbesondere in der Studien-integrierten Praxis weitergeführt. Zusätzlich werden die Konzepte der praxisbasierten Forschung mit Bezug zu Bachelorthesen und die evidenzbasierte Praxis vorgestellt und diskutiert. TN an der Studien-integrierten Praxis in Unterstützter Kommunikation wird diese Veranstaltung besonders empfohlen.

### 16.1 Seminar 3: Emotionale, soziale, kognitive Entwicklung und Lernen. Möglichkeiten und Grenzen im heilpädagogischen Kontext

Fränkle, Christine	Do, 16.04.2026	9:45 - 13:00 Uhr	3202
	Do, 23.04.2026	9:45 - 13:00 Uhr	3202
	Do, 30.04.2026	9:45 - 13:00 Uhr	3202
	Do, 07.05.2026	9:45 - 13:00 Uhr	3302
	Do, 21.05.2026	9:45 - 13:00 Uhr	3202
	Do, 11.06.2026	9:45 - 13:00 Uhr	3202
	Do, 18.06.2026	9:45 - 13:00 Uhr	3202

Die Entwicklung und das Lernen eines Menschen von Geburt bis ins hohe Erwachsenenalter können als vielschichtig und mehrdimensional beschrieben werden. Emotionale, soziale und kognitive Entwicklung sind dabei eng miteinander verbunden, sie bedingen und beeinflussen sich wechselseitig. Das menschliche Lernen wiederum ist geknüpft an die je gegebenen individuellen Entwicklungsvoraussetzungen. Hier können förderliche oder deprivierende Aspekte zum Tragen kommen. Themen der Lehrveranstaltung: - Bedingungen und Voraussetzungen für Entwicklung und Lernen - Adoleszenz als Zeit des Übergangs mit besonderer Vulnerabilität - Mögliche erschwerende Entwicklungs- und Lernbedingungen Motorik, Sprache, Emotionen Genetische Syndrombilder Deprivierende Bedingungen des sozialen Umfeldes Psychische Erkrankungen des Kindes, Jugendlichen und/oder der Eltern - Aufgaben und Möglichkeiten der Heilpädagogik als Profession und der darin Handelnden, Entwicklungen und Lernen zu unterstützen - Reflexion der Grenzen heilpädagogischen Handelns – Fallarbeit.

### 16.1 Seminar 4: Validation - Gelingende Kommunikation und Umgang mit Menschen mit Demenz

Frey, Martin	Do, 02.04.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2110
	Do, 09.04.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2110
	Fr, 24.04.2026	14:00 - 18:00 Uhr	2110
	Sa, 25.04.2026	9:00 - 16:00 Uhr	2110
	Do, 07.05.2026	9:00 - 13:00 Uhr	2110

Kommunikation mit einem Menschen mit Demenz ist nicht immer einfach. Trotz des Bemühens, einen guten Weg im Miteinander zu finden, bleiben die Beteiligten oft ratlos zurück, wenn es wieder einmal eskaliert oder einfach nicht klappen will. Validation ist ein Weg, das Fühlen und Erleben von Menschen mit Demenz besser zu verstehen und sich auf dieser Ebene respektvoll und wertschätzend (neu) zu begegnen. In diesem Seminar werden Sie über die Methode der Validation genau informiert. Sie werden Techniken kennenlernen wie Sie einen Menschen mit Demenz begegnen und unterstützen. Anhand von Rollenspielen wird die Methode dann noch konkreter erfahrbar gemacht.

### 16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik

Welsche, Mone	Mi, 01.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
	Mi, 08.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
	Mi, 15.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
	Mi, 22.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
	Mi, 29.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
	Mi, 06.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000
	Mi, 13.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	Aula 3000

## Modul 17 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen

### 17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen

Rosenow, Roland	Mo, 30.03.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 31.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Di, 07.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 13.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 14.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 20.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 21.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 27.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 28.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 04.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 05.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 11.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 12.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 18.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 19.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 08.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 09.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 15.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 16.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 22.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 23.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 29.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 30.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 06.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 07.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000
	Mo, 13.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	Aula 2000
	Di, 14.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	Aula 2000

## Modul 18 Studienintegrierte Praxis

### 18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

#### 18.1 Gruppe 1: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Matthees, Renata	Mo, 30.03.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 13.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 20.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 27.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 04.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 11.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 18.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 08.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 15.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 22.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 29.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 06.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mo, 13.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126

#### 18.1 Gruppe 2: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Huslisti, Birgit	Do, 02.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 09.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 16.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 23.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 30.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 07.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 21.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 11.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 18.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 25.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 02.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 09.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225
	Do, 16.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	2225

#### 18.1 Gruppe 3: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

N.N.

### 18.1 Gruppe 4: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Stolterfoth, Christine	Mi, 01.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 08.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 15.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 22.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 29.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 06.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 13.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 20.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 10.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 17.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 24.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 01.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 08.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308
	Mi, 15.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	1308

### 18.1 Gruppe 5: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Nöthig, Hanna	Mi, 01.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 08.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 15.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 22.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 29.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	U1
	Mi, 06.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	U1
	Mi, 13.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 20.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	U1
	Mi, 10.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	U1
	Mi, 17.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 24.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 01.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 08.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2227
	Mi, 15.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	U1

### 18.1 Gruppe 6: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Wigger, Monika, Arsic, Zorana	Do, 02.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 09.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 16.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 23.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 30.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 07.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 21.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 11.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 18.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 25.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 02.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 09.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1
	Do, 16.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	U1

### 18.1 Gruppe 7: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Clemens-Russo, Annika	Mo, 30.03.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 13.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 20.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 27.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 04.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 11.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4U34
	Mo, 18.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 08.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 15.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 22.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 29.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 06.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023
	Mo, 13.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	4023



**18.1 Gruppe 8: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1**

Clemens-Russo, Annika	Mo, 30.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 13.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 20.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 27.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 04.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 11.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4011
	Mo, 18.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 08.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 15.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 22.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 29.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 06.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023
	Mo, 13.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	4023

**18.1 Gruppe 9: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1**

Kiessl, Heidrun	Mo, 30.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 13.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 20.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 27.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 04.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 11.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 18.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 08.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 15.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 22.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 29.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 06.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229
	Mo, 13.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2229

**18.1 Gruppe 10: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1**

Zuther, Hannah-Kathrin	Mi, 01.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mi, 08.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mi, 15.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mi, 22.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mi, 29.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mi, 06.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
	Mi, 13.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126

Mi, 20.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
Mi, 10.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
Mi, 17.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
Mi, 24.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
Mi, 01.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
Mi, 08.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126
Mi, 15.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	2126

### 18.1 Gruppe 11: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Eismann, Miriam	Mo, 30.03.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 13.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 20.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 27.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 04.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 11.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 18.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 08.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 15.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 22.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 29.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 06.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203
	Mo, 13.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3203

### 18.1 Gruppe 12: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Freiberger, Klara	Di, 31.03.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 07.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 14.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 21.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 28.04.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 05.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 12.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 19.05.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 09.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 16.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 23.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 30.06.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 07.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104
	Di, 14.07.2026	8:00 - 9:30 Uhr	3104

### 18.1 Gruppe 13: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Widmann, German	Do, 02.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011
	Do, 09.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011
	Do, 16.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011
	Do, 23.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2311
	Do, 30.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011
	Do, 07.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2311
	Do, 21.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3103
	Do, 11.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011
	Do, 18.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011
	Do, 25.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011
	Do, 02.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4026
	Do, 09.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2311
	Do, 16.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	4011

### 18.1 Gruppe 14: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Bauer, Andrea	Mi, 01.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 08.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 15.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 22.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 29.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 06.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 13.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 20.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 10.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 17.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 24.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 01.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 08.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204
	Mi, 15.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	3204

**18.1 Gruppe 15: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1**

Birner, Carolin	Do, 02.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 09.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 16.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 23.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 30.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 07.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 21.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 11.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 18.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 25.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 02.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 09.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104
	Do, 16.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	3104

**18.1 Gruppe 16: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1**

Lange, Lina	Mo, 30.03.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 13.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 20.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 27.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 04.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 11.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 18.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 08.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 15.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 22.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 29.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 06.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023
	Mo, 13.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	4023

### 18.1 Gruppe 17: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Theil, Franziska	Mo, 30.03.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 13.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 20.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 27.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 04.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 11.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 18.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 08.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 15.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 22.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 29.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 06.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227
	Mo, 13.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	2227

### 18.1 Gruppe 18: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Renner, Gregor	Mi, 01.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 08.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 15.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 22.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 29.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 06.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 13.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 20.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 10.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 17.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 24.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 01.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 08.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126
	Mi, 15.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2126

**18.1 Gruppe 19: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1**

Schumacher, Tatjana	Mo, 30.03.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 13.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 20.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 27.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 04.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 11.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 18.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 08.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 15.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 22.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 29.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 06.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104
	Mo, 13.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3104

**18.1 Gruppe 20: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1**

Kiessl, Heidrun	Do, 02.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 09.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 16.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 23.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 30.04.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 07.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 21.05.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 11.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 18.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 25.06.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 02.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 09.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229
	Do, 16.07.2026	14:00 - 15:30 Uhr	2229

### 18.1 Gruppe 21: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Bührer, Lea	Mi, 01.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 08.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 15.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 22.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 29.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 06.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 13.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 20.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 10.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 17.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 24.06.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 01.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 08.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104
	Mi, 15.07.2026	11:30 - 13:00 Uhr	3104

## Modul 19 Organisation und Management, Recht und Ethik

### 19.1 Angewandte Ethik

Heizler, Christoph	Di, 31.03.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 14.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 28.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 12.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 09.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 23.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 07.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000

### 19.2 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 1 - Gruppen 1 bis 4

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und wird Ihnen mitgeteilt. Diese Gruppen bleiben auch im folgenden Wintersemester 26/27 gleich, das Seminar läuft über zwei Semester.

### 19.2 Gruppe 1

Heizler, Christoph	Mo, 30.03.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Mo, 13.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Mo, 20.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Mo, 27.04.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Mo, 04.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Mo, 11.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110
	Mo, 18.05.2026	11:30 - 13:00 Uhr	2110

**19.2 Gruppe 2**

Heizler, Christoph	Di, 31.03.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3101
	Di, 07.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3101
	Di, 14.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3101
	Di, 21.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3101
	Di, 28.04.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3101
	Di, 05.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3101
	Di, 12.05.2026	15:45 - 17:15 Uhr	3101

**19.2 Gruppe 3**

Heizler, Christoph	Mo, 30.03.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3202
	Mo, 13.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3202
	Mo, 20.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3202
	Mo, 27.04.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3202
	Mo, 04.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3202
	Mo, 11.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3202
	Mo, 18.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3202

**19.2 Gruppe 4**

Heizler, Christoph	Di, 19.05.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3101
	Di, 09.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3101
	Di, 16.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3101
	Di, 23.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3101
	Di, 30.06.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3101
	Di, 07.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3101
	Di, 14.07.2026	17:30 - 19:00 Uhr	3101

**Modul 20 Bachelorthesis****20.1 Vorbereitung auf die Bachelorthesis - Exposeerstellung**

Kiessl, Heidrun	Di, 07.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 21.04.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 05.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 19.05.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 16.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 30.06.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000
	Di, 14.07.2026	9:45 - 11:15 Uhr	Aula 2000