KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

KATHOLISCHE
HOCHSCHULE FREIBURG

CATHOLIC UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES FREIBURG

§ 41 Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter / Klinische Heilpädagogik, M.A.

in der Fassung vom 03.07.2024

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird zum 01.03.2025 in Kraft gesetzt und gilt für Studierende, die ab dem Sommersemester 2025 ins 1. Semester eingeschrieben werden.

- Der konsekutive Masterstudiengang Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter / Klinische Heilpädagogik ist modular aufgebaut und umfasst insgesamt 90 ECTS-Punkte in 5 Kompetenzbereichen.
- Die Regelstudienzeit beträgt 3 Semester im Vollzeitstudium mit 8 Modulen. Die Regelstudienzeit beträgt 5 Semester im Teilzeitstudium mit 9 Modulen. Die Festlegung auf Vollzeit- oder Teilzeitstudium erfolgt zu Beginn des Studiums.
- Studierende mit einem Studienabschluss von weniger als 210 ECTS-Punkten können unter bestimmten Voraussetzungen fehlende ECTS-Punkte nachholen und anerkennen lassen.
- Studierende, die nach einer Unterbrechung, ihr Studium wieder aufnehmen, studieren weiter nach ihrer bisherigen Studien- und Prüfungsordnung, soweit entsprechende Lehrveranstaltungen angeboten werden können. Ansonsten ist ein Wechsel in die aktuelle Studien- und Prüfungsordnung vorgesehen.
- Alle Prüfungsleistungen sind benotet mit Ausnahme Modul 3.3 im Teilzeitstudium.
- Die einzelnen Modulprüfungen in den Kompetenzbereichen sind bestanden, wenn jede zu erbringende Prüfungsleistung mindestens mit der Note ausreichend (4,0) bewertet wurde.
- Aus den einzelnen Prüfungsleistungen eines Kompetenzbereiches wird der arithmetische Mittelwert gebildet, der die Gesamtnote eines Kompetenzbereiches ergibt.
- Die Gesamtnoten der einzelnen Kompetenzbereiche werden entsprechend der prozentualen Angaben gewichtet und ergeben die Gesamtnote der Masterprüfung.
- Das Masterthesis bezogene Kolloquium ist eine mündliche Prüfung und dauert 30 Minuten. Die Masterthesis wird präsentiert (10 Minuten) und danach kritisch diskutiert.
- Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Module und die zugehörigen Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen.

KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

Kompetenzbereiche und Module im Teilzeitverlauf (5 Semester)

Die für den Abschluss des Studiums erforderlichen Lehrveranstaltungen und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen zu den Modulen und Lehrveranstaltungen.

1. Kompetenzbereich: Wissenskompetenz

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester				
				1	2	3	4	5
1.1 Klinische Heilpädagogik in interdisziplinären Netzwerken	1.1.1 Einführungsveranstaltung Klinische Heilpädagogik	8	Fallanalyse (benotet)	1				
	1.1.2 Soziale Systeme und inklusive Hilfen im Kindes- und Jugendalter			2				
	1.1.3 Interdisziplinäre Grundlagen für Fall- und Netzwerkarbeit			5				
1.2 Heterogene Lebenslagen	1.2.1 Einführungsveranstaltung: Heterogene Lebenslagen	10	Präsentation (benotet)		1			
	1.2.2 Theorie und Empirie von heterogenen Lebenslagen				8			
	1.2.3 Angewandte Klinische Heilpädagogik im Kontext von heterogenen Lebenslagen				1			
Summen		**18**		**8**	**10**			

2. Kompetenzbereich: Organisationskompetenz

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester				
				1	2	3	4	5
2.1 Management in Einrichtungen des Gesundheitssystems- und der Sozialen Hilfen	2.1.1 Einführungsveranstaltung: Management - Das Nicht-Steuerbare steuern	14	e-Portfolio (benotet)			1		
	2.1.2 Betriebswirtschaftliche Grundlagen					2		
	2.1.3 Funktionen und Aufgaben des Managements					2		
	2.1.4 Führungskompetenzen und Teambildung					2		
	2.1.5 Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung					2		
	2.1.6 Arbeits- und Leistungserbringungsrecht					2		
	2.1.7 Volkswirtschaftliche Grundlagen und Gesundheitsökonomie					2		

KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

	2.1.8 (Management-)Ethik und Ökonomie					1		
Summen		**14**				**14**		

3. Kompetenzbereich: Interventionskompetenz

Modul	**Lehrveranstaltung**	**ECTS-Punkte**	**Prüfungsleistung**	**Präsenztage im Fachsemester**				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
3.1 Diagnostik	3.1.1 Einführungsveranstaltung: Klinisch-heilpädagogische Diagnostik	10	Gutachten (benotet)		1			
	3.1.2 Diagnostische Ansätze und Verfahren				6			
	3.1.3 Prozessdokumentation und Evaluation				1			
3.2 Prävention und Intervention	3.2.1 Einführungsveranstaltung: Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter	7	Projektantrag (benotet)					1
	3.2.2 Präventions- und Interventionskonzepte							9
	3.2.3 Präventions- und Interventionsplanung bei komplexen Problemstellungen							1
3.3 Advanced Student Studies	3.3.1 Planung von Tagungsformaten	5	Tagungskonzept (unbenotet)				1	
	3.3.2 Internationale Seminare						3	
Summen		**22**			**8**		**4**	**11**

4. Kompetenzbereich: Forschungskompetenz

Modul	**Lehrveranstaltung**	**ECTS-Punkte**	**Prüfungsleistung**	**Präsenztage im Fachsemester**				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
4.1 Sozialforschung	4.1.1 Quantitative Sozialforschung	8	Review (benotet)	3				
	4.1.2 Qualitative Sozialforschung			3				
4.2 Lehrforschungsprojekt	4.2.1 Einführungsveranstaltung: Themen, Struktur und Ziele der Lehrforschungsprojekte	10	Projektbericht (benotet)				1	

KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

	4.2.2 Praxis der Lehrforschungsprojekte						9	
Summen		**18**		**6**			**10**	

5. Kompetenzbereich:	**Fragestellungen eigenständig wissenschaftlich bearbeiten**							
Modul	**Lehrveranstaltung**	**ECTS-Punkte**	**Prüfungsleistung**	**Präsenztage im Fachsemester**				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
5.1 Masterthesis und Kolloquium	5.1.1 Vorbereitung der Masterthesis	18	Masterthesis und Kolloquium* (benotet)					2
	5.1.2 Abschlussveranstaltung Klinische Heilpädagogik							1
Summen		**18**						**3**

*Es wird eine Gesamtnote gebildet. In diese geht das Kolloquium zu 25% ein.

KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

Kompetenzbereiche und Module im Vollzeitverlauf (3 Semester)

Die für den Abschluss des Studiums erforderlichen Lehrveranstaltungen und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen zu den Modulen und Lehrveranstaltungen.

1. Kompetenzbereich: Wissenskompetenz

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester				
				1	2	3	4	5
1.1 Klinische Heilpädagogik in interdisziplinären Netzwerken	1.1.1 Einführungsveranstaltung Klinische Heilpädagogik	8	Fallanalyse (benotet)	1				
	1.1.2 Soziale Systeme und inklusive Hilfen im Kindes- und Jugendalter			2				
	1.1.3 Interdisziplinäre Grundlagen für Fall- und Netzwerkarbeit			5				
1.2 Heterogene Lebenslagen	1.2.1 Einführungsveranstaltung: Heterogene Lebenslagen	10	Präsentation (benotet)		1			
	1.2.2 Theorie und Empirie von heterogenen Lebenslagen				8			
	1.2.3 Angewandte Klinische Heilpädagogik im Kontext von heterogenen Lebenslagen				1			
Summen		**18**		**8**	**10**			

2. Kompetenzbereich: Organisationskompetenz

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester				
				1	2	3	4	5
2.1 Management in Einrichtungen des Gesundheitssystems- und der Sozialen Hilfen	2.1.1 Einführungsveranstaltung: Management - Das Nicht-Steuerbare steuern	14	e-Portfolio (benotet)	1				
	2.1.2 Betriebswirtschaftliche Grundlagen			2				
	2.1.3 Funktionen und Aufgaben des Managements			2				
	2.1.4 Führungskompetenzen und Teambildung			2				
	2.1.5 Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung			2				
	2.1.6 Arbeits- und Leistungserbringungsrecht			2				
	2.1.7 Volkswirtschaftliche Grundlagen und Gesundheitsökonomie			2				

KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

	2.1.8 (Management-)Ethik und Ökonomie			1				
Summen		**14**		**14**				

3. Kompetenzbereich: Interventionskompetenz

Modul	**Lehrveranstaltung**	**ECTS-Punkte**	**Prüfungsleistung**	**Präsenztage im Fachsemester**				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
3.1 Diagnostik	3.1.1 Einführungsveranstaltung: Klinisch-heilpädagogische Diagnostik	10	Gutachten (benotet)		1			
	3.1.2 Diagnostische Ansätze und Verfahren				6			
	3.1.3 Prozessdokumentation und Evaluation				1			
3.2 Prävention und Intervention	3.2.1 Einführungsveranstaltung: Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter	12	Projektantrag (benotet)			1		
	3.2.2 Präventions- und Interventionskonzepte					9		
	3.2.3 Präventions- und Interventionsplanung bei komplexen Problemstellungen					1		
Summen		**22**			**8**	**11**		

4. Kompetenzbereich: Forschungskompetenz

Modul	**Lehrveranstaltung**	**ECTS-Punkte**	**Prüfungsleistung**	**Präsenztage im Fachsemester**				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
4.1 Sozialforschung	4.1.1 Quantitative Sozialforschung	8	Review (benotet)	3				
	4.1.2 Qualitative Sozialforschung			3				
4.2 Lehrforschungsprojekt	4.2.1 Einführungsveranstaltung: Themen, Struktur und Ziele der Lehrforschungsprojekte	10	Projektbericht (benotet)		1			
	4.2.2 Praxis der Lehrforschungsprojekte				9			
Summen		**18**		**6**	**10**			

KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

5. Kompetenzbereich: Fragestellungen eigenständig wissenschaftlich bearbeiten								
Modul	**Lehrveranstaltung**	**ECTS-Punkte**	**Prüfungs-leistung**	**Präsenztage im Fachsemester**				
				1	**2**	**3**	**4**	**5**
5.1 Masterthesis und Kolloquium	5.1.1 Vorbereitung der Masterthesis	18	Master-thesis und Kolloquium* (benotet)			2		
	5.1.2 Abschlussveranstaltung Klinische Heilpädagogik (1 Tag)					1		
Summen		**18**				**3**		

*Es wird eine Gesamtnote gebildet. In diese geht das Kolloquium zu 25% ein.

KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG

Masterprüfung (Teilzeit- und Vollzeitverlauf)

Die Gesamtnote des Studiums setzt sich wie folgt zusammen:

Kompetenzbereiche	Module und Prüfungsleistungen	Gewichtung in %
Kompetenzbereich 1	1.1 Klinische Heilpädagogik in interdisziplinären Netzwerken (Fallanalyse +) 1.2 Heterogene Lebenslagen (Präsentation +)	20 %
Kompetenzbereich 2	2.1 Management in Einrichtungen des Gesund heitssystems- und der Sozialen Hilfen (e-Portfolio +)	15 %
Kompetenzbereich 3	3.1 Diagnostik (Gutachten +) 3.2 Prävention und Intervention (Projektantrag +)	20 %
Kompetenzbereich 4	4.1 Sozialforschung (Review +) 4.2 Lehrforschungsprojekt (Projektbericht +)	20 %
Kompetenzbereich 5	5.1 Gesamtnote aus Masterthesis (75%) und Kolloquium (25%)	25 %

Redaktionell überarbeitet – Modul 2.1 / 11.12.2024