

Modulmatrix Master Prävention & Intervention im Kindes- & Jugendalter / Klinische Heilpädagogik

| | eilzeitstudium (Regelstudienzeit 5 Semester) | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Modul 1.1 – Klinische Heilpädagogik in interdisziplinären Netzwerken Sabine Triska | Modul 4.1 – Sozialforschung Prof. Dr. Thorsten Burger | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1.1 Einführungsveranstaltung: Klinische Heilpädagogik1.1.2 Soziale Systeme und inklusive Hilfen im Kindes- und Jugendalter1.1.3 Interdisziplinäre Grundlagen für Fall- und Netzwerkarbeit | | 4.1.1 Quantitative Sozialforschung 4.1.2 Qualitativer Sozialforschung | | | | | | | | |
| | Fallanalyse – benotet (8 Präsenztage) | 8 ECTS | Review – benotet (6 Präsenztage) 8 ECT | | | | | | | | |
| | Modul 1.2 – Heterogene Lebenslagen Prof. Dr. Eric Pfeifer | | Modul 3.1 – Diagnostik Prof.in Dr. Mone Welsche | | | | | | | | |
| 2 | 1.2.1 Einführungsveranstaltung: Heterogene Lebenslagen1.2.2 Theorie und Empirie von heterogenen Lebenslagen1.2.3 Angewandte Klinische Heilpädagogik im Kontext von heterogenen Lebenslagen | 3.1.1 Einführungsveranstaltung: Klinisch-heilpädagogische Diagnostik3.1.2 Diagnostische Ansätze und Verfahren3.1.3 Prozessdokumentation und Evaluation | | | | | | | | | |
| | Präsentation – benotet (10 Präsenztage) | 10 ECTS | Diagnostisches Gutachten – benotet (8 Präsenztage) | 10 ECTS | | | | | | | |
| 3 | Modul 2.1 – Management in Einrichtungen des Gesundheitssystems- und der Prof.in Dr. Mirella Cacace 2.1.1 Einführungsveranstaltung: Management - Das Nicht-Steuerbare steuern 2.1.2 Betriebswirtschaftliche Grundlagen 2.1.3 Funktionen und Aufgaben des Managements 2.1.4 Führungskompetenzen und Teambildung | Sozialen Hil | 2.1.5 Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung 2.1.6 Arbeits- und Leistungserbringungsrecht 2.1.7 Volkswirtschaftliche Grundlagen und Gesundheitsökonomie 2.1.8 (Management-)Ethik und Ökonomie | | | | | | | | |
| | e-Portfolio – benotet (14 Präsenztage) | | | | | | | | | | |
| 4 | Modul 3.3 – Advanced Student Studies Prof. Dr. Bernd Traxl 3.3.1 Planung von Tagungsformaten 3.3.2 Internationale Seminare | | Modul 4.2 – Lehrforschungsprojekt Prof. Dr. Gregor Renner 4.2.1 Einführungsveranstaltung: Themen, Struktur und Ziele der Lehrforschungsprojekte 4.2.2 Praxis der Lehrforschungsprojekte | | | | | | | | |
| | Tagungskonzept – unbenotet (4 Präsenztage) | 5 ECTS | Projektbericht – benotet (10 Präsenztage) | 10 ECTS | | | | | | | |
| 5 | Modul 3.2 – Prävention und Intervention Prof. Dr. Bernd Traxl 3.2.1 Einführungsveranstaltung: Prävention und Intervention im Kindes- und Jugend 3.2.2 Präventions- und Interventionskonzepte 3.2.3 Präventions- und Interventionsplanung bei komplexen Problemstellungen | dalter | Modul 5.1 – Masterthesis Prof. Dr. Bernd Traxl 5.1.1 Vorbereitung der Masterthesis 5.1.2 Abschlussveranstaltung Klinische Heilpädagogik | | | | | | | | |
| | Projektantrag – benotet (11 Präsenztage) | 7 ECTS | Masterthesis und Kolloquium – benotet (3 Präsenztage) | 18 ECTS | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Modulmatrix Master Prävention & Intervention im Kindes- & Jugendalter / Klinische Heilpädagogik

| | Vollzeitstudium (Regelstudienzeit 3 Semester) | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| 1 | Modul 1.1 – Klinische Heilpädagogik in interdisz Netzwerken Sabine Triska 1.1.1 Einführungsveranstaltung: Klinische Heilpädag 1.1.2 Soziale Systeme und inklusive Hilfen im Kinde Jugendalter 1.1.3 Interdisziplinäre Grundlagen für Fall- und Netz | Modul 2.1 – Management in Einrichtungen des Gesundheitssystems- und der Sozialen Hilfen Prof.in Dr. Mirella Cacace 2.1.1 Einführungsveranstaltung: Management - Das Nicht- Steuerbare steuern 2.1.2 Betriebswirtschaftliche Grundlagen 2.1.3 Funktionen und Aufgaben des Managements 2.1.4 Führungskompetenzen und Teambildung 2.1.5 Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung 2.1.6 Arbeits- und Leistungserbringungsrecht 2.1.7 Volkswirtschaftliche Grundlagen und Gesundheitsökonomie 2.1.8 (Management-)Ethik und Ökonomie | | | | Modul 4.1 – Sozialforschung Prof. Dr. Thorsten Burger 4.1.1 Quantitative Sozialforschung 4.1.2 Qualitativer Sozialforschung | | | | | |
| | Fallanalyse – benotet (8 Präsenztage) | 8 ECTS | e-Portfolio – benote | et (14 Präsenz | tage) | 14 ECTS | Review – benotet (6 Präsenztage) | 8 ECTS | | | |
| 2 | Modul 1.2 – Heterogene Lebenslagen Prof. Dr. Eric Pfeifer 1.2.1 Einführungsveranstaltung: Heterogene Lebenslagen 1.2.2 Theorie und Empirie von heterogenen Lebenslagen 1.2.3 Angewandte Klinische Heilpädagogik im Kontext von heterogenen Lebenslagen | | Modul 3.1 – Diagnostik Prof.in Dr. Mone Welsche 3.1.1 Einführungsveranstaltung: Klinisch-heilpädagogische Diagnostik 3.1.2 Diagnostische Ansätze und Verfahren 3.1.3 Prozessdokumentation und Evaluation | | | gische | Modul 4.2 – Lehrforschungsprojekt Prof. Dr. Gregor Renner 4.2.1 Einführungsveranstaltung: Themen, Struktur und Ziele der Lehrforschungsprojekte 4.2.2 Praxis der Lehrforschungsprojekte | | | | |
| | Präsentation – benotet (10 Präsenztage) | 10 ECTS | Diagnostisches Gutachten – benotet (8 Präsenztage) 10 ECTS | | | 10 ECTS | Projektbericht – benotet (10 Präsenztage) | 10 ECTS | | | |
| 3 | Modul 3.2 – Prävention und Intervention Prof. Dr. Bernd Traxl 3.2.1 Einführungsveranstaltung: Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalt 3.2.2 Präventions- und Interventionskonzepte 3.2.3 Präventions- und Interventionsplanung bei komplexen Problemstellungen | | | dalter | Modul 5.1 – Masterthesis Prof. Dr. Bernd Traxl 5.1.1 Vorbereitung der Masterthesis 5.1.2 Abschlussveranstaltung Klinische Heilpädagogik | | | | | | |
| | Projektantrag – benotet (11 Präsenztage) | | | 12 ECTS | Masterthesis und Kolloquium – benotet (3 Präsenztage) 18 ECTS | | | 18 ECTS | | | |