



## § 35 Berufspädagogik im Gesundheitswesen, B.A.

in der Fassung vom 24.01.2024 / gültig ab WiSe 2024/2025

- (1) Die Regelstudienzeit im Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen beträgt sieben Semester. Diese lassen sich in die Studieneingangsphase, die transformatorische Phase und die Bachelorphase unterteilen.
- (2) Der Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen umfasst 210 ECTS- Punkte. Die 210 ECTS-Punkte werden in Kontakt- und Selbstlernzeiten erbracht. Angesetzt ist dabei ein Workload von 6300 Stunden (1 ECTS-Punkt = 30 Stunden).
- (3) Die in diesem Studiengang zu erwerbenden Kompetenzen sind dem Niveau 6 gemäß DQR/EQR zuzurechnen (<https://www.dqr.de/content/60.php>).
- (4) Die Immatrikulation in den Studiengang erfolgt einmal jährlich, in der Regel zum Wintersemester, gemäß der Immatrikulationsordnung.
- (5) Im 5. Semester ist ein Praktikum vorgesehen. Das Praktikum ist in einer geeigneten Einrichtung der Berufspraxis mindestens 35 Präsenztage im Umfang tarifüblicher Arbeitszeit abzuleisten. Das Praktikum ist in Absprache mit der Studiengangleitung grundsätzlich teilbar. Versäumte Praktikums-tage sind nachzuholen.
- (6) Die Beschaffung eines Platzes für das praktische Studiensemester obliegt den Studierenden mit Unterstützung durch den/die Praxisreferent\*in und die Studiengangleitung. Mit der Gegenzeichnung der Praktikumsvereinbarung durch die Studiengangleitung wird das Praktikum genehmigt. Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss. Am Ende des Praktikums stellt die Praxisstelle einen Nachweis der Präsenztage aus. Dem Praktikumsbericht ist darüber hinaus das Protokoll des Abschlussgespräches sowie die Bescheinigung über die Teilnahme an der Supervision beizufügen.
- (7) In der vorlesungsfreien Zeit können zusätzliche studienbezogene Praktika absolviert werden.
- (8) Ein Aufenthalt an einer anderen Hochschule (insbesondere Auslandsaufenthalt) soll ohne Zeitverlust ermöglicht werden. Es ist daher möglich, an einer ausländischen Hochschule Studienleistungen zu erwerben. Absolvieren Studierende ein Auslandssemester auf der Basis eines Learning Agreements und können entsprechende Leistungen nachweisen, können diese angerechnet werden.
- (9) Bei einer Mitwirkung von Studierenden am Peer Mentoring ist es möglich, dass sich Studierende 2 ECTS-Punkte auf das Modul 5.1 (Individuelles Praxisprojekt) anrechnen lassen können. Damit reduziert sich die Pflichtpraktikumszeit um 10 Tage. Die Tätigkeit im Peer Mentoring wird im Rahmen des Praktikumsberichts beschrieben und reflektiert.
- (10) Es gibt die Möglichkeit, außerhochschulisch erworbene Kompetenzen auf den Studiengang anzurechnen. Das Nähere regelt die Anrechnungsordnung. Keine Anrechnung erfolgt auf die Profilmodule des Studiengangs:
  - a) 1.1 Einführung in das forschende Lernen I (10 ECTS)
  - b) 2.1 Einführung in das forschende Lernen II (10 ECTS)
  - c) 3.1 Projekt II+III (16 ECTS)
  - d) 3.2 Arbeiten mit Team und Gruppen (8 ECTS)
  - e) 5.2 Coaching und Beratung (8 ECTS)
  - f) 7.1 Aktuelle Themen in Bildungs-, Gesundheitswissenschaften I (10 ECTS)
  - g) 7.2 Wandel gestalten (8 ECTS)
  - h) 7.3 Bachelorthesis (12 ECTS)

(11) Diese Studien- und Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2024/2025 als Studienanfänger\*innen aufgenommen werden. Studierende, die wegen einer längeren Pause, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft, ihr Studium wieder aufnehmen, studieren weiter nach ihrer bisherigen Studien- und Prüfungsordnung, soweit entsprechende Lehrveranstaltungen weiter angeboten werden. Ansonsten wechseln sie in die aktuelle Studien- und Prüfungsordnung auf Vorschlag der Studiengangsleitung.

## Studieneingangsphase

### 1. Semester

Modul	Lehrveranstaltung / Titel		PL	EC TS	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
1.1 Einführung in das forschende Lernen I	1.1.1	Projekt I	Exp +	10	2						
	1.1.2	Forschungsmethoden I			2						
	1.1.3	Projektmanagement			1						
1.2 Wissenschaftliches Denken und Handeln	1.2.1	Kommunikation und Präsentation	Prot –	10	2						
	1.2.2	Ringvorlesung mit wechselnden Schwerpunktt Themen			2						
	1.2.3	Wissenschaftliches Arbeiten			1						
	1.2.4	Prozessreflexion			1						
1.3 Bildungs- und ge- sundheitswissenschaft- liche Grundlagen	1.3.1	Bildungswissenschaftliche Grundla- gen	HA +	10	2						
	1.3.2	Allgemeine Didaktik			2						
	1.3.3	Pflege als Wissenschaft und Pro- fession			2						
	1.3.4	Politische und ökonomische Rah- menbedingungen des Gesundheits- systems			2						
<b>Summe:</b>				<b>30</b>	<b>19</b>						

## 2. Semester

Modul	Lehrveranstaltung / Titel		PL	EC TS	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
2.1 Einführung in das forschende Lernen II	2.1.1	Projekt I (Teil 2)	Poster +	10		2						
	2.1.2	Forschungsmethoden II				2						
	2.1.3	Prozessreflexion				1						
2.2 Wirtschaft und So- zialmanagement I	2.2.1	Gesundheitssystemgestaltung und Gesundheitspolitik	Ess +	8		2						
	2.2.2	Rechtliche Rahmenbedingungen				2						
2.3 Bildungswissen- schaften I	2.3.1	Fachdidaktik	Ref -	6		4						
	2.3.2	Grundfragen der Ethik				2						
2.4 Gesundheits- und Pflgewissenschaften I	2.4.1	Konzepte von Gesundheit und Pflege/Gesundheitsversorgung	HA +	6		2						
	2.4.2	Evidence-based healthcare				2						
<b>Summe:</b>				<b>30</b>		<b>19</b>						

## Transformatorische Phase

### 3. Semester

Modul	Lehrveranstaltung / Titel		PL	EC TS	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
3.1 Projekt II	3.1.1	Projekt II (Teil 1)		16 (8+ 8)			3					
	3.1.2	Forschungsmethoden III					1					
3.2 Arbeiten mit Teams und Gruppen	3.2.1	Theorien zu Gruppen und Grup- penprozessen	Fall +	8			2					
	3.2.2	Gruppendynamisches Training					2					
	3.2.3	Prozessreflexion, professionelle Identität					1					
3.3 Wirtschaft und So- zialmanagement II	3.3.1	Gesundheitssystemgestaltung und Gesundheitspolitik	KI +	6			2					
	3.3.2	Gesundheitsökonomie: Finanze- rung, Kennzahlen und Controlling					2					
3.4 Profession, Lehre, Beratung	3.4.1	Methoden und Instrumente der Gesundheitsberufe	HA +	8			2					
	3.4.2	Pädagogische Annäherung an Gesundheits- und Pflegephäno- mene					2					
	3.4.3	Grundlagen und Konzepte der Beratung					2					
	3.4.4	Digitale Transformation im Ge- sundheitswesen					1					
<b>Summe:</b>				<b>30</b>			<b>20</b>					

#### 4. Semester

Modul	Lehrveranstaltung / Titel		PL	EC TS	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
3.1 Projekt III	3.1.3	Projekt II (Teil 2)	MaPr äs +	16 (8+ 8)				3				
	3.1.4	Prozessreflexion						1				
4.1 Bildungswissen- schaften II	4.1.1	Didaktische Methodenwerkstatt	Port +	6				2				
	4.1.2	Paradigmen der beruflichen Bil- dung						1				
	4.1.3	Prüfen, Bewerten, Evaluieren und Feedback						1				
	4.1.4	Vorbereitung Praktikum						1				
4.2 Gesundheits- und Pfle gewissenschaften II	4.2.1	Pflege und Gesundheitsberufe im gesellschaftlichen Kontext	HA +	10				2				
	4.2.2	Entwicklungen und Herausforde- rungen im Gesundheitssystem						2				
	4.2.3	Ethik im Bildungs- und Gesund- heitswesen						2				
	4.2.4	Digitale Transformation in Organi- sationen						1				
4.3 Mensch und Gesell- schaft	4.3.1	Organisationstheorien und ange- wandte Organisationsethik	Ref -	6				2				
	4.3.2	Berufs- und Bildungspolitik						1				
<b>Summe:</b>				<b>30</b>				<b>19</b>				

### 5. Semester

Modul	Lehrveranstaltung / Titel		PL	EC TS	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
5.1 Praxisprojekt	5.1.1	Individuelles Praxisprojekt	PB +	12					0		
	5.1.2	Supervision							1		
5.2 Coaching und Beratung	5.2.1	Lerndiagnostik, Lernberatung, Debriefing	Prot -	8					2		
	5.2.2	Coaching und kollegiale Beratung							2		
5.3 Lernen in und von Organisationen	5.3.1	Lernende Organisation	HA +	10					2		
	5.3.2	Sozialmanagement							2		
	5.3.3	Bildungsmanagement und Governance							2		
<b>Summe:</b>				<b>30</b>					<b>11</b>		

### 6. Semester

Modul	Lehrveranstaltung / Titel		PL	EC TS	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
6.1 Bildungswissenschaften III	6.1.1	Curriculumentwicklung und Lernortkooperation	Exp -	8						2	
	6.1.2	Student Studies							2		
	6.1.3	Pädagogische Beziehungen gestalten							2		
6.2 Gesundheitsförderung und Beratung	6.2.1	Spezifische Aspekte des Gesundheitsverhaltens und Prävention	Fall +	12						2	
	6.2.2	Health Literacy - Gesundheitskompetenz							2		
	6.2.3	Beratung im Gesundheitssystem							4		
6.3 Casemanagement und Qualitätsmanagement	6.3.1	Case Management und interprofessionelle Kooperation	Fall -	10						3	
	6.3.2	Qualitätsmanagement							2		
<b>Summe:</b>				<b>30</b>						<b>19</b>	

## Bachelorphase

### 7. Semester

Modul	Lehrveranstaltung / Titel		PL	EC TS	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
7.1 Aktuelle Themen in Bildungs- und Gesund- heitswissenschaften	7.1.1	Aktuelle Bildungstheorien	Ess -	10								2
	7.1.2	Gender und Diversity										1
7.2 Wandel gestalten	7.2.1	Digitale Transformation und Translation	Ref +	8								2
	7.2.2	Megatrends in Gesellschaft und Fachwissenschaft										2
7.3 Bachelorthesis	7.3.1	Bachelorthesis und Kolloquium	BA +	12								0
	7.3.2	Bachelorseminar										1
<b>Summe:</b>				<b>30</b>								<b>8</b>

## Bachelorprüfung

	Modul	Leistungs- nachweis	ECTS	%
1.1	Einführung in das forschende Lernen I	Exposé +	10	5
1.2	Wissenschaftliches Denken und Handeln	Prot -	10	0
1.3	Bildungs- und Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	HA +	10	5
2.1	Einführung in das forschende Lernen II	Poster +	10	5
2.2	Wirtschaft und Sozialmanagement I	Essay +	8	5
2.3	Bildungswissenschaften I	Ref -	6	0
2.4	Gesundheits- und Pflegewissenschaften I	HA +	6	5
3.1	Projekt II	MaPräs +	16 (8+8)	10
3.2	Arbeiten mit Teams und Gruppen	Fall +	8	5
3.3	Wirtschaft und Sozialmanagement II	KL +	6	5
3.4	Profession, Lehre, Beratung	HA +	8	5
4.1	Bildungswissenschaften II	Port +	6	5
4.2	Gesundheits- und Pflegewissenschaften II	HA +	10	5
4.3	Mensch und Gesellschaft	Ref -	6	0
5.1	Praxisprojekt	PB +	12	5
5.2	Coaching und Beratung	Prot -	8	0
5.3	Lernen in und von Organisationen	HA +	10	5
6.1	Bildungswissenschaften III	Exposé -	8	0
6.2	Gesundheitsförderung und Beratung	Fall +	12	5
6.3	Casemanagement und Qualitätsmanagement	Fall -	10	0
7.1	Aktuelle Themen in Bildungs- und Gesundheitswissenschaften	Essay -	10	0
7.2	Wandel gestalten	Ref +	8	5
7.3	Bachelorthesis	BA-Thesis u. Kolloquium +	12	20
	<b>Gesamt</b>		<b>210</b>	<b>100</b>

	<b>Profilmodule</b>
	<b>Zielmodule</b>

## Studienverlauf

Sem.	Modul		ECTS	LN	Modulverantwortlich
1	1.1	Einführung in das forschende Lernen I	10	Exposé +	Prof. Dr. Schumann
1	1.2	Wissenschaftliches Denken und Handeln	10	Prot -	Prof.in Dr. Klinkisch
1	1.3	Bildungs- und Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	10	HA +	Prof.in Dr. Klinkisch
2	2.1	Einführung in das forschende Lernen II	10	Poster +	Prof. Dr. Schumann
2	2.2	Wirtschaft und Sozialmanagement I	10	Essay +	Prof.in Dr. Cacace
2	2.3	Bildungswissenschaften I	6	Ref -	Prof.in Dr. Kellner
2	2.4	Gesundheits- und Pflegewissenschaften I	6	HA +	Prof. Dr. Luck
3 + 4	3.1	Projekt II	16 (8+8)	MaPräs +	Prof.in Dr. Immenschuh
3	3.2	Arbeiten mit Teams und Gruppen	8	Fall +	Prof.in Dr. Scherer
3	3.3	Wirtschaft und Sozialmanagement II	6	KL +	Prof.in Dr. Cacace
3	3.4	Profession, Lehre, Beratung	8	HA +	Prof.in Dr. Immenschuh
4	4.1	Bildungswissenschaften II	6	Port +	Prof.in Dr. Klinkisch
4	4.2	Gesundheits- und Pflegewissenschaften II	10	HA +	Prof. Dr. Luck
4	4.3	Mensch und Gesellschaft	6	Ref -	Prof. Dr. Schmidt
5	5.1	Praxisprojekt	12	PB +	Prof.in Dr. Immenschuh
5	5.2	Coaching und Beratung	8	Prot -	Prof.in Dr. Immenschuh
5	5.3	Lernen in und von Organisationen	10	HA +	Prof. Dr. Schmidt
6	6.1	Bildungswissenschaften III	8	Exp -	Prof.in Dr. Immenschuh
6	6.2	Gesundheitsförderung und Beratung	12	Fall +	Prof.in Dr. Göhner
6	6.3	Casemanagement und Qualitätsmanagement	10	Fall -	Prof. Dr. Schmidt
7	7.1	Aktuelle Themen in Bildungs- und Gesundheitswissenschaften	10	Essay -	Prof.in Dr. Klinkisch
7	7.2	Wandel gestalten	8	Ref +	Prof. Dr. Doh
7	7.3	Bachelorthesis	12	BA +	Prof.in Dr. Immenschuh

## Prüfungsformen

Prüfung	Abkürzung	Erläuterung
	+	benotet
	-	unbenotet
Bachelorthesis und Kolloquium	BA	Wissenschaftliche Abschlussarbeit und Kolloquium.
Essay	Ess	Die Studierenden entwickeln eine Argumentationslinie (eigene Ideen und Bewertungen) zu einer Fragestellung. In ihrer Argumentation erreichen sie hinreichende Fachlichkeit, wissenschaftliche Fundierung, sowie eine gedankliche Stringenz und einen angemessenen sprachlichen Stil.
Exposé	Exp	Schriftlicher Entwurf des (wissenschaftlichen) Vorgehens in (Forschungs-)Projekten: Ergebnisse der Planungsphase, Darstellung des (methodischen) Vorgehens, Überblick über Struktur und Inhalte des Projekts.
Fallanalyse / -reflexion	Fall	Bearbeitung praxisbezogener Fragestellungen bzw. einer Situation aus der Veranstaltung: Unter relevanten Aspekten der Inhalte der Lehrveranstaltungen im Modul wird ein „Fall“ / eine Situation (Studierende selbst oder Vorgabe einer Fallvignette) ausgewählt, schriftlich analysiert und reflektiert.
Hausarbeit	HA	Schriftliche Bearbeitung einer eigenen Fragestellung mit Bezug auf die Themenfelder des Moduls nach den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens.
Klausur	KL	Schriftliche Beantwortung von Fragestellungen, Verständnis und Transfer, in der Regel kein Multiple Choice.
Manuskript und Präsentation	MaPräs	Schriftliche Erarbeitung eines Manuskripts im Format eines Artikels für eine Fachzeitschrift nach den Vorgaben einer Zeitschrift. Präsentation der wesentlichen Aspekte des Projekts.
Portfolio oder ePortfolio	Port ePort	Durch die Studierenden (z.B. digital) zusammengestellte Sammlung von Einlagen und von themenbezogenen Dokumenten, die den eigenen Lernfortschritt (im Hinblick auf den Kompetenzerwerb im Modul) dokumentieren.
Posterpräsentation	Poster	Gestaltung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters.
Protokoll	Prot	Die Beobachtung einer Situation / eines Ablaufs (bspw. einer Lehrveranstaltung oder Projektsitzung) und deren/ dessen Dokumentation.
Praktikumsbericht	PB	Bericht über Verlauf und Inhalte des Praktikums, eigene Reflexion und Schwerpunktsetzung mit Einbezug relevanter Literatur. Präsentation wesentlicher Aspekte des Praktikums.
Referat	Ref	Vortrag über ein selbst gewähltes oder vorgegebenes Thema, i.d.R. mit Visualisierung (z.B. ppt) und Abgabe schriftlicher Dokumente (z.B. Handout).

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird zum 01.09.2024 in Kraft gesetzt und gilt ab dem Wintersemester 2024 / 2025.

Veröffentlichung: 10.07.2024 – 24.07.2024