

Modulbezeichnung												
1 Wi Se	M 1 – Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education Prof. Dr. Thorsten Burger 1.1 Studieneingangsprojekt 1 1.2 Schlüsselqualifikationen 1 (mit SAB)	M 2 – Dimensionen der Heilpädagogik: Ethik, Recht und Sozialwissenschaften Prof. Dr. Michael Quisinsky 2.1 Ethik 2.2 Einführung in rechtliche Aspekte der Heilpädagogik 2.3 Soziologische und sozialpolitische Aspekte der Heilpädagogik	M 3 – Dimensionen der Heilpädagogik: Pädagogik und Didaktik Prof.in Dr. Martina Kaack 3.1 Einführung in die Pädagogik 3.2 Allgemeine und inklusive Didaktik	M 4 – Dimensionen der Heilpädagogik: Psychologie und Medizin Prof. Dr. Claus Muke 4.1 Medizinische Grundlagen 4.2 Entwicklungspsychologie 4.3 Pädagogische Psychologie	M 5 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Einführung Prof.in Dr. Mone Welsche 5.1 Grundlegende Zugänge 5.2 Handlungsfelder	Poster-Präsentation (unbenotet)		6 ECTS				
						Hausarbeit (benotet)		5 ECTS		Klausur (benotet)		8 ECTS
2 So Se	1.3 Studieneingangsprojekt 2 1.4 Schlüsselqualifikationen 1.5 Historische und aktuelle Aspekte der Heilpädagogik	M 6 – Gesundheit und Krankheit: Risiko- und Schutzfaktoren Prof. Dr. Bernd Traxl 6.1 Klinische Psychologie 6.2 Medizinische Grundlagen für die Heilpädagogik: Syndrome und Erkrankungen	M 7 – Theorie der Heilpädagogik: Inklusion, Exklusion, Partizipation und Empowerment Prof. Dr. Florian Kluppis 7.1 Theorie der Heilpädagogik / Inclusive Education 7.2 Sozialraumorientierte Heilpädagogik 7.3 Grundbegriffe inklusiver Pädagogik 7.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion	M 8 – Praktisches Studiensemester Prof.in Dr. Monika Wigger 8.1 Vorbereitung auf das Praktikum	5.3 Ringvorlesung 5.4 Methoden, Verfahren und Konzepte	Projektbericht (benotet)		10 ECTS				
						Fallanalyse (benotet)		6 ECTS		Rezension (benotet)		12 ECTS
3 Wi Se	8.2 Praktisches Studiensemester 8.3 Praxisbegleitung								Dokumentation (unbenotet)		32 ECTS	
	4 So Se	M 9 – Beratung Prof. Dr. Ulrich Siegrist 9.1 Grundlagen der Beratung 9.2 Ansätze und Techniken der Beratung 9.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung	M 10 – Empirische Sozialforschung Prof. Dr. Thorsten Burger 10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1 10.2 Journal Club	M 11 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1 Prof.in Dr. Mone Welsche 11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden (gemeinsam mit SAB) 11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1	M 12 – Lehr- Forschungsprojekt Prof. Dr. Gregor Renner 12.1 Lehrforschungsprojekt 1 12.2 Projektmanagement	Übung (benotet)		8 ECTS				
Klausur (benotet)						9 ECTS		Lehrtagebuch (unbenotet)		15 ECTS		
5 Wi Se	M 13 – Diagnostik Prof.in Dr. Martina Kaack 13.1 Einführung in die Diagnostik 13.2 Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis	10.3 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 2	11.3 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2 11.4 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3	12.3 Lehrforschungsprojekt 2	M 14 – Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education Prof. Dr. Florian Kluppis 14.1 Kulturtheorien 14.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich / Internationale Seminare 1	E-Test@Home (benotet)		8 ECTS				
						Klausur (benotet)		9 ECTS		Projektbericht (benotet)		14 ECTS
6 So Se	M 15 – Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft Prof. Dr. Florian Kluppis 15.1 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung 15.2 Partizipative Forschung & Disability Studies 15.3 Gleichheit und Differenz – Diversity und Intersektionalität	M 16 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2 Prof.in Dr. Mone Welsche 16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4 16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik	M 17 – Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen Prof. Dr. Jürgen Winkler 17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen	M 18 – Studienintegrierte Praxis Prof. Dr. Gregor Renner 18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1	M 19 – Organisation und Management, Recht und Ethik Prof. Dr. Thomas Schmidt 19.1 Angewandte Ethik 19.2 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 1	M 20 – Bachelorthesis Prof. Dr. Gregor Renner 20.1 Vorbereitung auf die Bachelorthesis - Exposéerstellung	Hausarbeit (benotet)		8 ECTS			
							Klausur (benotet)		6 ECTS		e-Portfolio (benotet)	
7 Wi Se	15.3 Gleichheit und Differenz – Diversity und Intersektionalität	16.3 Vertiefende Konzepte und Verfahren 5	18.2 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2	19.3 Management und Organisationsentwicklung 19.4 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2 19.5 Rechtliche Rahmenbedingungen heilpädagogischer Einrichtungen	20.2 Konzeption und Erstellung der Bachelorthesis	14.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich / Internationale Seminare 2	Lehrtagebuch (unbenotet)		8 ECTS			
							Portfolio (benotet)		8 ECTS		Exposé - Bachelorthesis & -kolloquium (benotet)	
								Präsentation & Bericht +		9 ECTS		

Modulbezeichnung	
1	Der Studiengang umfasst insgesamt 210 ECTS. Pauschale Anrechnung der Module M 2, M 3, M 4, M 5, M 6 & M 7. Insgesamt 48 ECTS. Studiumsbeginn im Fachsemester 3 mit alternativen Modulen M 1b und M 8b. Ab Fachsemester 4 weiterstudieren im regulären Studienerlauf.
2	Individuelle Anrechnung bereits erbrachter Leistungen erfolgt gemäß Anrechnungsordnung auf Antrag. Nicht angerechnet werden können Module M 12, M 15, M 18.
3 Wi Se	M 1b - Forschend Lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education Prof. Dr. Thorsten Burger 1b.1 Theoriebezüge der Heilpädagogik – Theorien zu Inklusion & Exklusion 1b.2 Heilpädagogische Perspektiven auf Krankheit und Gesundheit 1b.3 Grundlagen Wissenschaftlichen Arbeitens und der Projektarbeit Hausarbeit (benotet) 10 ECTS
	M 8b - Praktisches Studiensemester Prof.in Dr. Monika Wigger 8b.1 Praktisches Studiensemester 8b.2 Praxisbegleitung Teil des Praxissemesters (15 ECTS) anrechenbar. Insgesamt müssen 50 Präsenztage in Praxis absolviert werden. Dokumentation (unbenotet) 17 ECTS
4 So Se	M 9 – Beratung Prof. Dr. Ulrich Siegrist 9.1 Grundlagen der Beratung 9.2 Ansätze und Techniken der Beratung 9.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung Übung (benotet) 8 ECTS
	M 10 – Empirische Sozialforschung Prof. Dr. Thorsten Burger 10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1 10.2 Journal Club Klausur (benotet) 9 ECTS
5 Wi Se	M 11 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1 Prof.in Dr. Mane Welsche 11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden (gemeinsam mit SAB) 11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 Le mtagebuch (unbenotet) 15 ECTS
	M 12 – Lehr-Forschungsprojekt Prof. Dr. Gregor Renner 12.1 Lehrforschungsprojekt 1 12.2 Projektmanagement Projektbericht (benotet) 14 ECTS
6 So Se	M 13 – Diagnostik Prof.in Dr. Martina Kaack 13.1 Einführung in die Diagnostik 13.2 Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis E-Test@Home (benotet) 8 ECTS
	M 14 – Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education Prof. Dr. Florian Kluppis 14.1 Kulturtheorien 14.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 1 Präsentation & Bericht (benotet) 9 ECTS
7 Wi Se	M 15 – Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft Prof. Dr. Florian Kluppis 15.1 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung 15.2 Partizipative Forschung & Disability Studies 15.3 Gleichheit und Differenz – Diversity und Intersektionalität Nicht anrechenbar Hausarbeit (benotet) 8 ECTS
	M 16 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2 Prof.in Dr. Mane Welsche 16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4 16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik 16.3 Vertiefende Konzepte und Verfahren 5 Le mtagebuch (unbenotet) 8 ECTS
7 Wi Se	M 17 – Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen Prof. Dr. Jürgen Winkler 17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen Klausur (benotet) 6 ECTS
	M 18 – Studienintegrierte Praxis Prof. Dr. Gregor Renner 18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1 18.2 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2 Portfolio (benotet) 8 ECTS
7 Wi Se	M 19 – Organisation und Management, Recht und Ethik Prof. Dr. Thomas Schmidt 19.1 Angewandte Ethik 19.2 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 1 19.3 Management und Organisationsentwicklung 19.4 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2 19.5 Rechtliche Rahmenbedingungen heilpädagogischer Einrichtungen e-Portfolio (benotet) 10 ECTS
	M 20 – Bachelorthesis Prof. Dr. Gregor Renner 20.1 Vorbereitung auf die Bachelorthesis - Exposéerstellung 20.2 Konzeption und Erstellung der Bachelorthesis Exposé - Bachelorthesis & -kolloquium (benotet) 17 ECTS