

Modulbezeichnung																	
1 Wi Se	M 1 – Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education Prof. Dr. Thorsten Burger 1.1 Studieneingangsprojekt 1 1.2 Schlüsselqualifikationen 1 (mit SAB)		M 2 – Dimensionen der Heilpädagogik: Ethik, Recht und Sozialwissenschaften Prof. Dr. Christoph Heizler 2.1 Ethik 2.2 Einführung in rechtliche Aspekte der Heilpädagogik 2.3 Soziologische und sozialpolitische Aspekte der Heilpädagogik		M 3 – Dimensionen der Heilpädagogik: Pädagogik und Didaktik Prof.in Dr. Martina Kaack 3.1 Einführung in die Pädagogik 3.2 Allgemeine und inklusive Didaktik		M 4 – Dimensionen der Heilpädagogik: Psychologie und Medizin Prof. Dr. Claus Muke 4.1 Medizinische Grundlagen 4.2 Entwicklungspsychologie 4.3 Pädagogische Psychologie		M 5 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Einführung Prof.in Dr. Mone Welsche 5.1 Grundlegende Zugänge 5.2 Handlungsfelder								
	Poster-Präsentation (unbenotet)		6 ECTS		Hausarbeit (benotet)		5 ECTS		Klausur (benotet)		8 ECTS						
2 So Se	1.3 Studieneingangsprojekt 2 1.4 Schlüsselqualifikationen 1.5 Historische und aktuelle Aspekte der Heilpädagogik		M 6 – Gesundheit und Krankheit: Risiko- und Schutzfaktoren Prof. Dr. Bernd Traxl 6.1 Klinische Psychologie 6.2 Medizinische Grundlagen für die Heilpädagogik: Syndrome und Erkrankungen		M 7 – Theorie der Heilpädagogik: Inklusion, Exklusion, Partizipation und Empowerment Prof.in Dr. Martina Kaack 7.1 Theorie der Heilpädagogik /Inclusive Education 7.2 Sozialraumorientierte Heilpädagogik 7.3 Grundbegriffe inklusiver Pädagogik 7.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion		M 8 – Praktisches Studiensemester Annika Clemens-Russo 8.1 Vorbereitung auf das Praktikum		5.3 Ringvorlesung 5.4 Methoden, Verfahren und Konzepte								
	Projektbericht (benotet)		10 ECTS		Fallanalyse (benotet)		6 ECTS		Rezension (benotet)		12 ECTS						
3 Wi Se	8.2 Praktisches Studiensemester 8.3 Praxisbegleitung										Dokumentation (unbenotet)		32 ECTS				
	M 9 – Beratung Prof. Dr. Ulrich Siegrist 9.1 Grundlagen der Beratung 9.2 Ansätze und Techniken der Beratung 9.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung		M 10 – Empirische Sozialforschung Prof. Dr. Thorsten Burger 10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1 10.2 Journal Club		M 11 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1 Prof.in Dr. Mone Welsche 11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden (gemeinsam mit SAB) 11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1		M 12 – Lehr- Forschungsprojekt Prof. Dr. Gregor Renner 12.1 Lehrforschungsprojekt 1 12.2 Projektmanagement										
Übung (benotet)		8 ECTS															
5 Wi Se	M 13 – Diagnostik Prof.in Dr. Martina Kaack 13.1 Einführung in die Diagnostik 13.2 Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis		10.3 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 2		11.3 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2 11.4 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3		12.3 Lehrforschungsprojekt 2		M 14 – Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education Prof.in Dr. Deborah Lutz 14.1 Kulturtheorien 14.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 1								
	E-Test@Home (benotet)		8 ECTS		Klausur (benotet)		9 ECTS		Lerntagebuch (unbenotet)		15 ECTS		Projektbericht (benotet)		14 ECTS		
6 So Se	M 15 – Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft Prof.in Dr. Deborah Lutz 15.1 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung 15.2 Partizipative Forschung & Disability Studies 15.3 Gleichheit und Differenz – Diversity und Intersektionalität		M 16 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2 Prof.in Dr. Mone Welsche 16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4 16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik		M 17 – Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen Roland Rosenow 17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen		M 18 – Studienintegrierte Praxis Prof. Dr. Gregor Renner 18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1		M 19 – Organisation und Management, Recht und Ethik Prof. Dr. Christoph Heizler 19.1 Angewandte Ethik 19.2 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 1		M 20 – Bachelorthesis Prof. Dr. Gregor Renner 20.1 Vorbereitung auf die Bachelorthesis - Exposéerstellung		14.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 2				
	Hausarbeit (benotet)		8 ECTS		Klausur (benotet)		6 ECTS						Präsentation & Bericht +		9 ECTS		
7 Wi Se			16.3 Vertiefende Konzepte und Verfahren 5				18.2 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2		19.3 Management und Organisationsentwicklung 19.4 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2 19.5 Rechtliche Rahmenbedingungen heilpädagogischer Einrichtungen		20.2 Konzeption und Erstellung der Bachelorthesis						
			Lerntagebuch (unbenotet)		8 ECTS		Portfolio (benotet)		8 ECTS		e-Portfolio (benotet)		10 ECTS		Exposé - Bachelorthesis & -kolloquium (benotet)		17 ECTS

Modulbezeichnung	
<p>1 Der Studiengang umfasst insgesamt 210 ECTS. Pauschale Anrechnung der Module M 2, M 3, M 4, M 5, M 6 & M 7. Insgesamt 48 ECTS. Studiumsbeginn im Fachsemester 3 mit alternativen Modulen M 1b und M 8b. Ab Fachsemester 4 weiterstudieren im regulären Studienverlauf.</p>	
<p>2 Individuelle Anrechnung bereits erbrachter Leistungen erfolgt gemäß Anrechnungsordnung auf Antrag. Nicht angerechnet werden können Module M 12, M 15, M 18.</p>	
3 Wi Se	<p>M 1b - Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education Prof. Dr. Thorsten Burger</p> <p>1b.1 Theoriebezüge der Heilpädagogik – Theorien zu Inklusion & Exklusion 1b.2 Heilpädagogische Perspektiven auf Krankheit und Gesundheit 1b.3 Grundlagen Wissenschaftlichen Arbeitens und der Projektarbeit</p>
	<p>M 8b - Praktisches Studiensemester Annika Clemens-Russo</p> <p>8b.1 Praktisches Studiensemester 8b.2 Praxisbegleitung</p> <p>Teil des Praxissemesters (15 ECTS) anrechenbar. Insgesamt müssen 50 Präsenztage in Praxis absolviert werden.</p>
<p>Hausarbeit (benotet) 10 ECTS Dokumentation (unbenotet) 17 ECTS</p>	
4 So Se	<p>M 9 – Beratung Prof. Dr. Ulrich Siegrist</p> <p>9.1 Grundlagen der Beratung 9.2 Ansätze und Techniken der Beratung 9.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung</p>
	<p>M 10 – Empirische Sozialforschung Prof. Dr. Thorsten Burger</p> <p>10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1 10.2 Journal Club</p>
<p>Übung (benotet) 8 ECTS</p>	
5 Wi Se	<p>M 11 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1 Prof.in Dr. Mone Welsche</p> <p>11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden (gemeinsam mit SAB) 11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1</p>
	<p>M 12 – Lehr- Forschungsprojekt Prof. Dr. Gregor Renner</p> <p>12.1 Lehrforschungsprojekt 1 12.2 Projektmanagement</p>
<p>M 13 – Diagnostik Prof.in Dr. Martina Kaack</p> <p>13.1 Einführung in die Diagnostik 13.2 Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis</p>	
<p>M 14 – Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education Prof.in Dr. Deborah Lutz</p> <p>14.1 Kulturtheorien 14.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 1</p>	
<p>E-Test@Home (benotet) 8 ECTS Klausur (benotet) 9 ECTS Lerntagebuch (unbenotet) 15 ECTS Projektbericht (benotet) 14 ECTS</p>	
6 So Se	<p>M 15 – Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft Prof.in Dr. Deborah Lutz</p> <p>15.1 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung 15.2 Partizipative Forschung & Disability Studies 15.3 Gleichheit und Differenz – Diversity und Intersektionalität</p> <p>Nicht anrechenbar</p>
	<p>M 16 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2 Prof.in Dr. Mone Welsche</p> <p>16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4 16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik</p>
<p>Hausarbeit (benotet) 8 ECTS Klausur (benotet) 6 ECTS</p>	
7 Wi Se	<p>M 17 – Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen Roland Rosenow</p> <p>17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen</p>
	<p>M 18 – Studienintegrierte Praxis Prof. Dr. Gregor Renner</p> <p>18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1</p>
<p>Hausarbeit (benotet) 8 ECTS Klausur (benotet) 6 ECTS</p>	
<p>M 19 – Organisation und Management, Recht und Ethik Prof. Dr. Christoph Heizler</p> <p>19.1 Angewandte Ethik 19.2 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 1</p>	
<p>M 20 – Bachelorthesis Prof. Dr. Gregor Renner</p> <p>20.1 Vorbereitung auf die Bachelorthesis - Exposéerstellung</p>	
<p>Hausarbeit (benotet) 8 ECTS Klausur (benotet) 6 ECTS</p>	
<p>16.3 Vertiefende Konzepte und Verfahren 5</p>	
<p>Lerntagebuch (unbenotet) 8 ECTS</p>	
<p>18.2 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2</p>	
<p>Portfolio (benotet) 8 ECTS e-Portfolio (benotet) 10 ECTS</p>	
<p>19.3 Management und Organisationsentwicklung 19.4 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2 19.5 Rechtliche Rahmenbedingungen heilpädagogischer Einrichtungen</p>	
<p>20.2 Konzeption und Erstellung der Bachelorthesis</p>	
<p>Exposé - Bachelorthesis & -kolloquium (benotet) 17 ECTS</p>	
<p>14.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 2</p>	
<p>Präsentation & Bericht (benotet) 9 ECTS</p>	