

Modulbezeichnung																	
1 Wi Se	<b>M 1 – Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education</b> Prof. Dr. Thorsten Burger 1.1 Studieneingangsprojekt 1 1.2 Schlüsselqualifikationen 1 (mit SAB)		<b>M 2 – Dimensionen der Heilpädagogik: Ethik, Recht und Sozialwissenschaften</b> Prof. Dr. Christoph Heizler 2.1 Ethik 2.2 Einführung in rechtliche Aspekte der Heilpädagogik 2.3 Soziologische und sozialpolitische Aspekte der Heilpädagogik		<b>M 3 – Dimensionen der Heilpädagogik: Pädagogik und Didaktik</b> Prof.in Dr. Martina Kaack 3.1 Einführung in die Pädagogik 3.2 Allgemeine und inklusive Didaktik		<b>M 4 – Dimensionen der Heilpädagogik: Psychologie und Medizin</b> Prof. Dr. Claus Muke 4.1 Medizinische Grundlagen 4.2 Entwicklungspsychologie 4.3 Pädagogische Psychologie		<b>M 5 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Einführung</b> Prof.in Dr. Mone Welsche 5.1 Grundlegende Zugänge 5.2 Handlungsfelder								
	Poster-Präsentation (unbenotet)		6 ECTS		Hausarbeit (benotet)		5 ECTS		Klausur (benotet)		8 ECTS						
2 So Se	1.3 Studieneingangsprojekt 2 1.4 Schlüsselqualifikationen 1.5 Historische und aktuelle Aspekte der Heilpädagogik		<b>M 6 – Gesundheit und Krankheit: Risiko- und Schutzfaktoren</b> Prof. Dr. Bernd Traxl 6.1 Klinische Psychologie 6.2 Medizinische Grundlagen für die Heilpädagogik: Syndrome und Erkrankungen		<b>M 7 – Theorie der Heilpädagogik: Inklusion, Exklusion, Partizipation und Empowerment</b> Prof.in Dr. Martina Kaack 7.1 Theorie der Heilpädagogik /Inclusive Education 7.2 Sozialraumorientierte Heilpädagogik 7.3 Grundbegriffe inklusiver Pädagogik 7.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion		<b>M 8 – Praktisches Studiensemester</b> Prof.in Dr. Heidrun Kiessl 8.1 Vorbereitung auf das Praktikum		5.3 Ringvorlesung 5.4 Methoden, Verfahren und Konzepte								
	Projektbericht (benotet)		10 ECTS		Fallanalyse (benotet)		6 ECTS		Rezension (benotet)		12 ECTS						
3 Wi Se	8.2 Praktisches Studiensemester 8.3 Praxisbegleitung										Dokumentation (unbenotet)		32 ECTS				
	<b>M 9 – Beratung</b> Prof.in Dr. Heidrun Kiessl 9.1 Grundlagen der Beratung 9.2 Ansätze und Techniken der Beratung 9.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung		<b>M 10 – Empirische Sozialforschung</b> Prof. Dr. Thorsten Burger 10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1 10.2 Journal Club		<b>M 11 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1</b> Prof.in Dr. Mone Welsche 11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden (gemeinsam mit SAB) 11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1		<b>M 12 – Lehr- Forschungsprojekt</b> Prof. Dr. Gregor Renner 12.1 Lehrforschungsprojekt 1 12.2 Projektmanagement										
Übung (benotet)		8 ECTS															
5 Wi Se	<b>M 13 – Diagnostik</b> Prof.in Dr. Martina Kaack 13.1 Einführung in die Diagnostik 13.2 Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis		10.3 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 2		11.3 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2 11.4 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3		12.3 Lehrforschungsprojekt 2		<b>M 14 – Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education</b> Prof.in Dr. Deborah Lutz 14.1 Kulturtheorien 14.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 1								
	E-Test@Home (benotet)		8 ECTS		Klausur (benotet)		9 ECTS		Lerntagebuch (unbenotet)		15 ECTS		Projektbericht (benotet)		14 ECTS		
6 So Se	<b>M 15 – Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft</b> Prof.in Dr. Deborah Lutz 15.1 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung 15.2 Partizipative Forschung & Disability Studies 15.3 Gleichheit und Differenz – Diversity und Intersektionalität		<b>M 16 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2</b> Prof.in Dr. Mone Welsche 16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4 16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik		<b>M 17 – Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen</b> Roland Rosenow 17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen		<b>M 18 – Studienintegrierte Praxis</b> Prof. Dr. Gregor Renner 18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1		<b>M 19 – Organisation und Management, Recht und Ethik</b> Prof. Dr. Christoph Heizler 19.1 Angewandte Ethik 19.2 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 1		<b>M 20 – Bachelorthesis</b> Prof. Dr. Gregor Renner 20.1 Vorbereitung auf die Bachelorthesis - Exposéerstellung		14.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 2				
	Hausarbeit (benotet)		8 ECTS		Klausur (benotet)		6 ECTS						Präsentation & Bericht +		9 ECTS		
7 Wi Se			16.3 Vertiefende Konzepte und Verfahren 5				18.2 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2		19.3 Management und Organisationsentwicklung 19.4 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2 19.5 Rechtliche Rahmenbedingungen heilpädagogischer Einrichtungen		20.2 Konzeption und Erstellung der Bachelorthesis						
			Lerntagebuch (unbenotet)		8 ECTS		Portfolio (benotet)		8 ECTS		e-Portfolio (benotet)		10 ECTS		Exposé - Bachelorthesis & -kolloquium (benotet)		17 ECTS

Modulbezeichnung	
1	Der Studiengang umfasst insgesamt 210 ECTS. Pauschale Anrechnung der Module M 2, M 3, M 4, M 5, M 6 & M 7. Insgesamt 48 ECTS. Studiumsbeginn im Fachsemester 3 mit alternativen Modulen M 1b und M 8b. Ab Fachsemester 4 weiterstudieren im regulären Studienverlauf.
	Individuelle Anrechnung bereits erbrachter Leistungen erfolgt gemäß Anrechnungsordnung auf Antrag. Nicht angerechnet werden können Module M 12, M 15, M 18.
3 Wi Se	<b>M 1b - Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education</b> Prof. Dr. Thorsten Bürger 1b.1 Theoriebezüge der Heilpädagogik – Theorien zu Inklusion & Exklusion 1b.2 Heilpädagogische Perspektiven auf Krankheit und Gesundheit 1b.3 Grundlagen Wissenschaftlichen Arbeitens und der Projektarbeit Hausarbeit (benotet) 10 ECTS
	<b>M 8b - Praktisches Studiensemester</b> Prof.in Dr. Heidrun Kiessl 8b.1 Praktisches Studiensemester 8b.2 Praxisbegleitung Teil des Praxissemesters (15 ECTS) anrechenbar. Insgesamt müssen 50 Präsenztage in Praxis absolviert werden. Dokumentation (unbenotet) 17 ECTS
4 So Se	<b>M 9 – Beratung</b> Prof.in Dr. Heidrun Kiessl 9.1 Grundlagen der Beratung 9.2 Ansätze und Techniken der Beratung 9.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung Übung (benotet) 8 ECTS
	<b>M 10 – Empirische Sozialforschung</b> Prof. Dr. Thorsten Bürger 10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1 10.2 Journal Club Klausur (benotet) 9 ECTS
5 Wi Se	<b>M 11 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1</b> Prof.in Dr. Mone Welsche 11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden (gemeinsam mit SAB) 11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 Lerntagebuch (unbenotet) 15 ECTS
	<b>M 12 – Lehr- Forschungsprojekt</b> Prof. Dr. Gregor Renner 12.1 Lehrforschungsprojekt 1 12.2 Projektmanagement Projektbericht (benotet) 14 ECTS
6 So Se	<b>M 13 – Diagnostik</b> Prof.in Dr. Martina Kaack 13.1 Einführung in die Diagnostik 13.2 Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis E-Test@Home (benotet) 8 ECTS
	<b>M 14 – Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education</b> Prof.in Dr. Deborah Lutz 14.1 Kulturtheorien 14.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich/ Internationale Seminare 1 Präsentation & Bericht (benotet) 9 ECTS
7 Wi Se	<b>M 15 – Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft</b> Prof.in Dr. Deborah Lutz 15.1 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung 15.2 Partizipative Forschung & Disability Studies 15.3 Gleichheit und Differenz – Diversity und Intersektionalität Nicht anrechenbar Hausarbeit (benotet) 8 ECTS
	<b>M 16 – Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2</b> Prof.in Dr. Mone Welsche 16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4 16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik 16.3 Vertiefende Konzepte und Verfahren 5 Lerntagebuch (unbenotet) 8 ECTS
7 Wi Se	<b>M 17 – Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen</b> Roland Rosenow 17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen Klausur (benotet) 6 ECTS
	<b>M 18 – Studienintegrierte Praxis</b> Prof. Dr. Gregor Renner 18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1 Portfolio (benotet) 8 ECTS
7 Wi Se	<b>M 19 – Organisation und Management, Recht und Ethik</b> Prof. Dr. Christoph Heizler 19.1 Angewandte Ethik 19.2 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 1 19.3 Management und Organisationsentwicklung 19.4 Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2 19.5 Rechtliche Rahmenbedingungen heilpädagogischer Einrichtungen e-Portfolio (benotet) 10 ECTS
	<b>M 20 – Bachelorthesis</b> Prof. Dr. Gregor Renner 20.1 Vorbereitung auf die Bachelorthesis - Exposéerstellung 20.2 Konzeption und Erstellung der Bachelorthesis Exposé - Bachelorthesis & -kolloquium (benotet) 17 ECTS