

# Europäischer Campus Soziale Arbeit



**Im Ausland studieren.  
Einfach und nah!**

**Wähle deine Module in  
Frankreich oder der  
Schweiz.**



**Informiere Dich über die vielfältigen Möglichkeiten des CELIS-Programms  
und werde Teil eines einzigartigen trinationalen Hochschulnetzwerks!**

# Studieren über Grenzen hinweg

Ab dem Wintersemester 2026/2027 können Studierende des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit an der KH Freiburg ausgewählte Lehrveranstaltungen an den Partnerhochschulen des Projekts CELIS im Oberrheingebiet besuchen und sich diese an der KH Freiburg anerkennen lassen.

Nutzen Sie die Chance, neue Perspektiven kennenzulernen, internationale Erfahrungen zu sammeln und Ihren fachlichen Horizont zu erweitern. Lernen Sie Studierende aus Frankreich und der Schweiz kennen und erleben Sie Soziale Arbeit in einem grenzüberschreitenden Kontext. Auf den folgenden Seiten finden Sie die aktuellen Angebote sowie Informationen zur Anrechenbarkeit und zu den Anmeldefristen.



**Bitte beachten Sie:** Die Anmeldefrist für Lehrveranstaltungen in der Schweiz liegt aufgrund der unterschiedlichen Semesterzeiten früher als für Angebote in Frankreich.



**Sprache:** Für Lehrveranstaltungen in Frankreich werden Französischkenntnisse auf Niveau B2 vorausgesetzt; ein Nachweis ist nicht erforderlich.



**Förderung:** Bei Blockveranstaltungen mit einer Ortsabwesenheit von mindestens fünf Tagen können Reise- und Übernachtungskosten gegebenenfalls über Erasmus+ erstattet werden.

## Fragen und Anmeldung:

Bitte wenden Sie sich an [julia.gestrich@kh-freiburg.de](mailto:julia.gestrich@kh-freiburg.de), Tel: 0761 200-1479.

# MODULE AN PARTNERHOCHSCHULEN

## ESEIS/ STUDIENGANG ES (ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ) IN STRASSBURG

03Rue Sédillot  
67000 Strasbourg  
Frankreich  
<https://eseis-afriis.eu>

**SPRACHE:**  
FRANZÖSISCH

**ORT:**  
ESEIS STRASBOURG

TITRE	DESCRIPTION	DATES (début et fin du cours)
<b>DIAGNOSTIC ET PRÉ-CONISATION: HANDICAP</b>	<p>Sous forme de table ronde, les étudiants sont en sous groupe et vont aller à la rencontre des professionnelles du secteur d'activité. Chaque professionnel présentera :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rôle et missions de l'ES au sein de la structure</li><li>• Situer l'action de l'ES dans le cadre réglementaire et législatif</li><li>• Repérer les principaux partenaires</li><li>• Identifier le circuit de la personne accompagnée</li></ul> <p>Anrechenbar in 6.5.1 Aktuelle sozial- und gesellschaftspolitische Themen</p>	<p>16/09/2026 (7h)</p> <p>Anmeldung bis 28.08.2026</p>
<b>DIAGNOSTIC ET PRÉ-CONISATION : PROTECTION DE L'ENFANCE</b>	<p>Sous forme de table ronde, les étudiants sont en sous groupe et vont aller à la rencontre des professionnelles du secteur d'activité. Chaque professionnel présentera :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rôle et missions de l'ES au sein de la structure</li><li>• Situer l'action de l'ES dans le cadre réglementaire et législatif</li><li>• Repérer les principaux partenaires</li><li>• Identifier le circuit de la personne accompagnée</li></ul> <p>Anrechenbar in 6.5.1 Aktuelle sozial- und gesellschaftspolitische Themen</p>	<p>17/12/2026 (7h)</p> <p>Anmeldung bis 28.08.2026</p>
<b>DIAGNOSTIC ET PRÉ-CONISATION : SANTÉ MENTALE/ ADDICTOLOGIE</b>	<p>Sous forme de table ronde, les étudiants sont en sous groupe et vont aller à la rencontre des professionnelles du secteur d'activité. Chaque professionnel présentera :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rôle et missions de l'ES au sein de la structure</li><li>• Situer l'action de l'ES dans le cadre réglementaire et législatif</li><li>• Repérer les principaux partenaires</li><li>• Identifier le circuit de la personne accompagnée</li></ul> <p>Anrechenbar in 6.5.1 Aktuelle sozial- und gesellschaftspolitische Themen</p>	<p>05/01/2027 (7h)</p> <p>Anmeldung bis 28.08.2026</p>



# ESEIS/ STUDIENGANG ASS (ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL) IN STRASSBURG

03Rue Sédillot  
67000 Strasbourg  
Frankreich  
<https://eseis-afri.eu>

**SPRACHE:**

FRANZÖSISCH

**ORT:**

ESEIS STRASBOURG

TITRE	DESCRIPTION	DATES (début et fin du cours)
<b>ACCOMPAGNEMENT SOCIAL INDIVIDUEL (ASI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analyser son intervention dans les situations professionnelles : mettre en perspective sa pratique en lien avec la finalité de l'intérêt des bénéficiaires de l'intervention, identifier ses compétences professionnelles dans un cadre institutionnel donné</li><li>Déterminer son positionnement professionnel, dans le respect du code de déontologie de la profession.</li><li>Mobiliser des références et connaissances théoriques en lien avec la pratique</li><li>Se projeter dans une posture d'ASS future</li></ul> <p>Les étudiants devront élaborer, individuellement, un dossier de présentation d'une situation d'accompagnement social individuel issue de la formation pratique. Dans ce dossier, il est attendu que les étudiants renseignent les éléments suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>La mise en œuvre d'une méthodologie d'intervention centrée sur la prise en compte des besoins et des ressources de la personne bénéficiaire</li><li>La mobilisation des connaissances pratiques et théoriques en lien avec l'intervention sociale ;</li><li>L'analyse de l'intervention professionnelle</li></ol> <p>Äquivalent zu den beiden Wahlseminaren 6.3.2 (Theorien, Konzepte und Methoden Sozialer Arbeit) und 6.5.2 (Vertiefende Wahlpflichtseminare)</p>	<p>Termine werden Anfang Juli bekannt gegeben</p> <p>Anmeldung bis 28.08.2026</p>
<b>INTERVENTION SOCIAL D'INTERET COLLECTIF (ISIC)</b>	<p>Respecter les règles déontologiques</p> <p>Les outils professionnels de la relation d'aide. Savoir construire des indicateurs d'évaluation de son action. Savoir évaluer son action globale en favorisant la participation du public à cette évaluation</p> <p>Apprendre à mettre en œuvre les étapes de la méthodologie d'intervention professionnelle de l'ASS. Utiliser les outils professionnels de manière adaptée pour servir les besoins du public en respectant la déontologie.</p> <p>Analyser son intervention professionnelle et évaluer son plan d'action.</p> <p>Instaurer une relation d'aide dans le respect de la singularité. Recueillir des informations pertinentes. Analyser la demande/les besoins. Mobiliser les ressources individuelles et collectives.</p> <p>Co-construire un projet d'accompagnement. Identifier une problématique commune. S'inscrire dans une dynamique de développement social. Mettre en place une démarche d'évaluation continue</p> <p>Äquivalent zu den beiden Wahlseminaren 6.3.2 (Theorien, Konzepte und Methoden Sozialer Arbeit) und 6.5.2 (Vertiefende Wahlpflichtseminare)</p>	<p>Termine werden Anfang Juli bekannt gegeben</p> <p>Anmeldung bis 28.08.2026</p>

5 ECTS

**TITRE**

**INTERVENTION SOCIAL D'INTERET COLLECTIF (ISIC)**

5 ECTS

**DESCRIPTION**

**DATES (début et fin du cours)**

Termine werden Anfang Juli bekannt gegeben

Anmeldung bis 28.08.2026

# PRAXIS/STUDIENGANG ES UND ASS IN MULHOUSE

**Site Schlumberger**  
4 rue Schlumberger  
68200 Mulhouse  
Frankreich  
<https://www.praxis.alsace>

**Site Kennedy**  
22 avenue Kennedy  
68200 Mulhouse  
Frankreich

**SPRACHE:**  
FRANZÖSISCH

**ORT:**  
PRAXIS MULHOUSE

## TITRE

**SESSION**  
**"FAMILLE"**

## SOUSTITRE

Séminaire:  
"Approches plurielles  
pluridisciplinaires autour  
de la famille"

## DESCRIPTION

- Se décentrer en questionnant les représentations - Penser la place et le rôle du travail social avec les familles
- Assimiler des connaissances pluridisciplinaires sur «ce qui fait famille»: son évolution, sa diversité, sa dimension culturelle, psychologique, philosophique et sociale
- Repérer les nouveaux modèles et nouvelles situations familiales, identifier les nouvelles parentalités aux prises avec des réalités sociales parfois complexes.
- Appréhender les pratiques professionnelles vis-à-vis des familles au sein de dispositifs répondant à des problématiques diversifiées.

## DATES (début et fin du cours)

Du 8 au 11 juin  
2027  
Heures :  
9h-12h30 /  
13h30-17h

5 ECTS

Äquivalent zu 6.5 Flexibilitätsmodul

Anmeldung bis  
28.08.2026

## TITRE

**SESSION**  
**"HANDICAP"**

## DESCRIPTION

Séminaire:  
Ce temps dédié au handicap constitue un socle de connaissances fondamentales propre au champ du handicap, de questionner les conséquences du handicap dans les différentes étapes de la vie d'une personne concernée que ce soit dans sa vie familiale, sociale, inclusive et autonome, de repérer les dispositifs qui participent à l'accompagnement des personnes handicapées et de stigmatiser les personnes.  
Cette session se veut être un parcours de découvertes, d'apprentissage et une démarche réflexive sur la place et le rôle des différents acteurs, y compris les personnes elles-mêmes concernées par une situation de handicap.

Objectifs généraux :

- Interroger et déconstruire les représentations du handicap
- Connaître le concept de handicap ainsi que les différentes notions attenantes au handicap en général et aux handicaps,
- Favoriser la participation des personnes concernées dans la formation et la session handicap,
- Repérer les différents types de handicap reconnus par la loi du 11.02.2005,
- Penser la place et le rôle des travailleurs sociaux dans le parcours de la personne en situation de handicap,
- Penser la place des familles et des proches dans les projets d'accompagnement,
- Comprendre les freins et les leviers dans les différentes étapes de vie des personnes handicapées,
- Comprendre l'impact du décroisement des structures sur le parcours d'une personne accompagnée.

## DATES (début et fin du cours)

Du 8 au 11 février  
2027  
Heures :  
9h-12h30 /  
13h30-17h

5 ECTS

Äquivalent zu 6.5 Flexibilitätsmodul

Anmeldung bis  
28.08.2026

**TITRE****SÉMINAIRE  
PROTECTION  
DE  
L'ENFANCE**

5 ECTS

**SOUSTITRE**

Accompagner l'enfant  
en danger et sa famille

**DESCRIPTION**

Seminaire:

Il s'agit d'un temps durant lequel les étudiants auront l'occasion de réfléchir à la fois sur l'actualité de la protection de l'enfance et d'en comprendre les enjeux ainsi que de repérer et d'identifier les différents dispositifs existant sur le(s) territoire(s) qui œuvrent pour l'accueil, l'accompagnement et le respect des droits des enfants en danger ou en risque de danger.

Par ailleurs, cette session leur permettra de mener une démarche réflexive sur leurs représentations et leur positionnement professionnel.

Äquivalent zu 6.5 Flexibilitätsmodul

**DATES (début  
et fin du cours)**

Du 20 au 27  
janvier 2027  
Heures:  
9h-12h30 /  
13h30-17h

Anmeldung bis  
28.08.2026

## FHNW MUTTENZ

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW FHNW Campus  
Muttenz  
Hofackerstrasse 30  
4132 Muttenz  
<https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/standorte/muttenz>

## SPRACHE:

DEUTSCH

## ORT:

FHNW MUTTENZ

### TITEL

#### BA7005- KLIMAWANDEL, NACHHALTIGE ENTWICKLUNG UND SOZIALE ARBEIT

3 ECTS

### BESCHREIBUNG

Fachl. Impulse, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Workshops, Exkursionen, Lektüre: Der Klimawandel macht deutlich, wie dringend eine nachhaltige Entwicklung ist und wie zentral die Bewahrung unserer natürlichen Lebensgrundlagen für das gesellschaftliche Zusammenleben ist. Immer klarer zeigt sich: Die ökologische und die soziale Frage sind untrennbar miteinander verbunden und müssen gemeinsam gedacht werden. Diese Erkenntnis hat die Debatte um Nachhaltigkeit auch in der Sozialen Arbeit fest verankert. Die Herausforderungen sind enorm: Fragen der Verteilungsgerechtigkeit, Konflikte um knappe Ressourcen oder migrationsbedingte Spannungen betreffen direkt das soziale Gefüge – lokal wie global. Soziale Arbeit als Arbeit in und an der Gesellschaft ist gefordert, Themen des Klimawandels und der nachhaltigen Entwicklung in Forschung, Praxis und Ausbildung einzubeziehen. Das Wahlmodul verfolgt die Idee, Grundlagen zu schaffen, um Positionen in der Debatte um Nachhaltigkeit und Soziale Arbeit zu beziehen. Studierende sollen reflektieren, an welchen Punkten sich die Soziale Arbeit einbringen kann, wie genau insbesondere die soziale und die ökologische Dimension der Nachhaltigkeit zusammenhängen, und wie die Herausforderungen die mit dem Klimawandel einhergehen gerecht verteilt werden können, um zu vermeiden, dass soziale Ungleichheit noch zunimmt.

[Weblink zur Modulbeschreibung](#)

Äquivalent zu einem Wahlseminar 6.3.2 (Theorien, Konzepte und Methoden Sozialer Arbeit) oder 6.5.2 (Vertiefende Wahlpflichtseminare)

### VERANSTALTUNGS TERMINE

Blockwoche:  
11.01.2027 -  
15.01.2027,  
täglich von  
8.30 - 17.15 Uhr

Anmeldung bis  
09.07.2026

#### BA7009- TRAUMA- PÄDAGOGIK VERSTEHEN UND UMSETZEN

3 ECTS

Lektüre im Selbststudium, Inputs und Diskussionen zu Traumapädagogik, Erprobung und Reflexion traumapädagogischer Ansätze, Selbstreflexive Einheiten, Kennenlernen und Einübung von Strategien zur Selbstfürsorge und Resilienzstärkung für Fachpersonen:

Traumapädagogische Konzepte haben in den letzten Jahren in der Sozialen Arbeit an Verbreitung zugenommen. Das Modul befasst sich mit den Grundlagen der Traumapädagogik, die auf die Unterstützung und Begleitung traumatisierter Menschen in unterschiedlichen Feldern der Sozialen Arbeit abzielt. Trauma als Konzept wird in verschiedenen Disziplinen untersucht, insbesondere in der Psychologie, Psychiatrie und Medizin. Diese interdisziplinäre Dimension wird diskutiert und auf den Kontext der Sozialen Arbeit bezogen. Im Modul erwerben die Studierenden ein Verständnis für die Entstehung, Auswirkungen und Behandlungsmöglichkeiten von Traumata. Im Zentrum steht der Ansatz der Traumapädagogik, die damit verbundene Haltung und deren Anwendung in der Praxis der Sozialen Arbeit.

[Weblink zur Modulbeschreibung](#)

Äquivalent zu einem Wahlseminar 2.2.4 (Vertiefungsseminar Sozialmedizin u. klinische Psychologie) oder 6.3.2 (Theorien, Konzepte und Methoden Sozialer Arbeit) oder 6.5.2 (Vertiefende Wahlpflichtseminare)

Blockwoche:  
11.01.2027 -  
15.01.2027  
täglich von  
8.30 - 17.15 Uhr

Anmeldung bis  
09.07.2026

**TITEL****BA7017 -  
RESILIENZ -  
DAS  
IMMUNSYSTEM  
DER SEELE**

3 ECTS

**BESCHREIBUNG**

Theoretische Inputs zu wissenschaftlichen Konzepten von Resilienz, Persönliche Auseinandersetzung mit eigenen Erfahrungen, Experimentieren mit neuen Ideen, Anregungen und Übungen, Diskussionen, Dialoge und Sharings in Gruppen:

Im Zentrum von Resilienz steht die Fähigkeit zur Gefühlsmodulation, sei es über den Körper oder über eine veränderte Perspektive. Das Modul verbindet theoretische Grundlagen mit praktischen Tools zur Bewusstseinsentwicklung sowie zur Klärung persönlicher Ziele und Werte und setzt die Bereitschaft voraus, sich auf einen inneren Entwicklungsprozess einzulassen. Im Zentrum des Moduls steht die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit. Dies setzt einen Prozess voraus, in den die Studierenden einsteigen müssen. Die geforderte Intensität kann erst über gemeinsam verbrachte Zeit in gemeinsamen Räumen (tatsächlich und erfahrungsmässig) entstehen. Nur die Blockwoche stellt ein solches Gefäss zur Verfügung. Die Studierenden kommen dabei mit folgenden Konzepten und Ansätzen in Berührung: Konzept der Salutogenese und Resilienz, Stresskonzept nach Lazarus, Grundlagen in die Neuropsychologie, Lerntheorien und deren Bedeutung für Veränderungen, Kennenlernen der eigenen Muster im Umgang mit Herausforderungen (Analyse der eigenen Schwächen und Stärken), In Kontakt kommen mit persönlichen Werten und Zielen, Schritte zur Veränderung kennenlernen

[Weblink zur Modulbeschreibung](#)

Äquivalent zu einem Wahlseminar 6.3.2 (Theorien, Konzepte und Methoden Sozialer Arbeit) oder 6.5.2 (Vertiefende Wahlpflichtseminare)

**VERANSTALTUNGS  
TERMINE**

Blockwoche:  
7. 6. 2027 -  
11. 6. 27  
täglich von  
8.30 - 17.15 Uhr

Anmeldung bis  
09.07.2026

**BA6020 -  
DIGITAL  
UNTERWEG  
S IN DER  
BERATUNG**

3 ECTS

Onlineveranstaltungen, Selbststudium, Fachinputs, Diskussionen, Fallbeispiele, Transferübungen, Selbstreflexion; Präsenz und aktive Beteiligung, maximale Fehlzeit: 2 Unterrichtseinheiten, ansonsten muss eine Kompensationsleistung erbracht werden:

In diesem Wahlmodul werden zentrale Grundlagen professioneller Beratung im digitalen Setting in Theorie und Praxis vermittelt: Video-, Mail- und Messengerberatung bieten viele Möglichkeiten und können zudem im Modell des Blended Counseling unter Einbezug der Präsenzberatung vor Ort systematisch kombiniert werden. Aus Forschungs- und Entwicklungsprojekten an der HSA FHNW (vgl. [www.blended-counseling.ch](http://www.blended-counseling.ch)) liegen Erkenntnisse und Überlegungen vor, die in das Modul einfließen. Das Modul umfasst folgende Themen: Grundlagen der Beratung im digitalen Setting in Theorie und Praxis; Grundlagen des Blended Counseling und aktuelle Forschungsergebnisse zum Thema; Tools und Technik für professionelle Beratung im digitalen Setting, inkl. Datensicherheit; Anwendung in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit (z.B. Suchtberatungsplattform SafeZone); "So fern und doch so nah" - Einführung in die Videoberatung, inkl. Übung; Einführung in die Mailberatung, inkl. Übung; Einsatz von Messenger- und Chatberatung, inkl. Übung; Einsatz von digitalen Selbsthilfetools; Möglichkeiten und Herausforderungen von KI in der Beratung

[Weblink zur Modulbeschreibung](#)

Äquivalent zu einem Wahlseminar 6.3.2 (Theorien, Konzepte und Methoden Sozialer Arbeit) oder 6.5.2 (Vertiefende Wahlpflichtseminare)

23.2.27 - 25.5.27,  
Dienstags:  
15.30 - 17.15 Uhr,

**ONLINE**

Anmeldung bis  
09.07.2026