

Veröffentlichungen von Florian Kiuppis

Bücher und Herausgeberschaften

Kiuppis, F. & Schwarz, D. (im Erscheinen) (Hg.) *Special Olympics in Context of Inclusion Debates in Sport*. London: Routledge

Kiuppis, F. & Stambulova, N. B. (2020) (Hg.) Transitions in sport life [Special Issue]. *Sport in Society – Cultures, Commerce, Media, Politics* 23(4)

Kiuppis, F. (2018) (Hg.) *Sport and Disability: From Integration Continuum to Inclusion Spectrum*. London: Routledge

Kiuppis, F. (2018) Inclusion in Sport: Disability and Participation [edited special issue]. *Sport in Society – Cultures, Commerce, Media, Politics* 21(1)

Kiuppis, F. & Hausstätter, R. S. (2014) (Hg.) *Inclusive Education 20 Years after Salamanca* [Disability Studies series] (New York: Peter Lang)

Kiuppis, F. (2014) *Heterogene Inklusivität, inklusive Heterogenität – Bedeutungswandel von pädagogischen Konzepten im Kontext Internationaler Organisationen*. Münster/New York: Waxmann

Kiuppis, F. & Kurzke-Maasmeier, S. (2012) (Hg.) *Sport im Spiegel der UN-Behindertenrechtskonvention - Interdisziplinäre Zugänge und politische Positionen*. Stuttgart: Kohlhammer

Kiuppis, F. (2007) *Zur Erweiterung der Klassifizierung gesundheitsbezogener Daten auf Behinderung*. Aachen: Shaker

Zeitschriftenartikel (peer reviewed)

Asunta, P., Hasanen, E. Kiuppis, F., Rintala, P. & R. McConkey (2022) 'Life is team play': social inclusion of people with intellectual disabilities in the context of Special Olympics, *Sport in Society*, DOI: [10.1080/17430437.2022.2037565](https://doi.org/10.1080/17430437.2022.2037565)

Mwansa, K. & Kiuppis, F. (2021) Mind the gaps: On the North/South Nexus in the 'Sport for Development and Peace' discourse. *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)*, 5(3), 23–35. <https://doi.org/10.7577/njcie.4464>

Kiuppis, F. & Stambulova, N. B. (2020) Editorial: Transitions in sport life. *Sport in Society – Cultures, Commerce, Media, Politics* 23(4), 557-559

Kiuppis, F. & Hensel, P. (2019) Sport und Inklusion—Ein neues Verständnis von Wir im Team [Sport and Inclusion –A New Understanding of what 'Us' Means in a Team]. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 88(4), 264-277

Kiuppis, F. (2018) Inclusion in sport: disability and participation. *Sport in Society – Cultures, Commerce, Media, Politics* 21(1), 4-21

Reynolds, J. M., & Kiuppis, F. (2017). The Pathic Model of Disability: Identity, Moral Force and the Politics of Pain. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1-12

Meziani, M., Valet, A. & F. Kiuppis (2017) Care and Disability in Context of Physical Excellence: Towards a new ecology of sport. *Society and Leisure* 40(1), 7-24

Kiuppis, F. & Soorenian, A. (2017). Bridging Continents, Cultures, and Crip Theories: Teaching Comparative and International Disability Studies in Education and Sociology. *Scandinavian Journal of Disability Research* 19(2), 118-128

Kiuppis, F. (2016) From Special Needs Education to Inclusion: Continuity and Change in UNESCO's Agenda Setting. *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (Waxmann)* 3, 28-33

Kiuppis, F. (2016): Sport im Lichte der UN-Behindertenrechtskonvention [Sports as Reflected in the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities]. *Zeitschrift für Menschenrechte* 2, 80-91

Giese, F., Kiuppis, F. & K. Baumert (2016) Adaptierter Sportunterricht – Plädoyer für einen terminologischen Anschluss an internationale Diskurse [Adapted Physical Education – Plea for a terminological connection with international discourses]. *Zeitschrift für Inklusion* 3.

Kiuppis, F. (2015) 'Friendly but demanding'? – On different meanings of inclusive education as an imagined concept in national reform planning. *Opuscula Sociologica* 1, 5-21

Kiuppis, F. (2014) Risiko oder Gefahr, Bedarfe oder Bedürfnisse? [on the discursive simultaneity of contradictory ideas in the course of the development of educational projects in context of OECD] *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 36(2), 243-264

Kiuppis, F. (2014) Why (not) associate the principle of inclusion with disability? Tracing connections from the start of the 'Salamanca Process'. *International Journal of Inclusive Education*, 18(7), 746-761

Kiuppis, F. (2014) Zusammenhänge zwischen der Bedeutungsrelativität der Beschreibung eines Einzelfalls im Kontext von Behinderung und der Bewertungsrelativität seiner Auslegung [on connection between descriptions and meanings in cases of disability]. *Ethikjournal* 2(1)

Kiuppis, F. (2011) Mer enn én vei til framtiden: Om ulike tolkninger av inkluderende opplæring [More than one way to the future: On different meanings of Inclusive Education]. *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*. 95(2), 91-102

Kiuppis, F. (2007) Zur Bedeutung von Modellen und Konzepten Internationaler Organisationen bei Hochschulreformen: Implementierungsvarianten der „Standardregeln“ der UN und der „Klassifikation der Behinderung“ der WHO [on the meaning of models and concepts of International Organizations in context of education reforms]. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 4, 447-457

Giese, F., Kiuppis, F. & K. Baumert (2016) Adaptierter Sportunterricht – Plädoyer für einen terminologischen Anschluss an internationale Diskurse. *Zeitschrift für Inklusion* 3

Kiuppis, F. (2015) 'Friendly but demanding'? – On different meanings of inclusive education as an imagined concept in national reform planning. *Opuscula Sociologica* 1, 5-21

Kiuppis, F. (2014) Why (not) associate the principle of inclusion with disability? Tracing connections from the start of the 'Salamanca Process'. *International Journal of Inclusive Education* 18(7), 746-761

Kiuppis, F. (2014) Zusammenhänge zwischen der Bedeutungsrelativität der Beschreibung eines Einzelfalls im Kontext von Behinderung und der Bewertungsrelativität seiner Auslegung [on connection between descriptions and meanings in cases of disability]. *Ethikjournal* 2(1)

Kiuppis, F. (2011) Mer enn én vei til framtiden: Om ulike tolkninger av inkluderende opplæring [More than one way to the future: On different meanings of Inclusive Education]. *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 95(2), 91-102

Kiuppis, F. (2007) Zur Bedeutung von Modellen und Konzepten Internationaler Organisationen bei Hochschulreformen: Implementierungsvarianten der „Standardregeln“ der UN und der „Klassifikation der Behinderung“ der WHO [on the meaning of models and concepts of International Organizations in context of education reforms]. *Recht der Jugend und des Bildungswesens* 4, 447-457

Buchkapitel

Kiuppis, F. & Pullen, E. (im Erscheinen) Disability Sport. In Anderson, J., Goh, C.L., & B. Hessert (Hg.) *Elgar Concise Encyclopedia of Sports Law* (Cheltenham: Edward Elgar)

Mwansa, K. & Kiuppis, F. (im Erscheinen) Refugees and Displacement — A Critical Look at Unaccompanied Refugee Minors' Experiences in Organised Sport and Recreation Activities in Norway. In Schulenkorf, N., Peachey, J.W., Spaaij, R. & H. Collison (Hg.) *Handbook of Sport and International Development* (Cheltenham: Edward Elgar)

Kiuppis, F. (2022) Dabeisein ist nicht alles in adaptierten Sportspielen. In Schwier, J. & M. Seyda (Hg.) *Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter — Neue Entwicklungen und Herausforderungen in der Sportpädagogik* (Bielefeld: transcript)

Kiuppis, F. (2022) Menschen bewegen. Theoretische Überlegungen für die Analyse von Differenzierungsprozessen im inklusiven Sport. In Sobiech, G. & E. Gramespacher (Hg.) *Wir und die Anderen. Differenzkonstruktionen in Sport und Schulsport* (Hamburg: Feldhaus)

Kiuppis, F., Wahl, V., Eges, T., Menschik, C. (2021) Teilhabe digital — ein partizipatives Forschungsprojekt zum Einsatz digitaler Technologien für die Förderung der Teilhabe an der Gesellschaft. In Jerosenko, A. & N. Maier-Michalitsch (Hg.) *Digitalisierung und Menschen mit Komplexer Behinderung* (Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben)

Kiuppis, F. (2021) Disability inclusion in sport for all: 'Baskin' as a best practice model. In: E.C.K. Pike (Hg.) *Research Handbook on Sports and Society* (Cheltenham: Edward Elgar)

Kiuppis, F., Dimmer, S. & Schulz, D. (2020) Baskin –Ein inklusives Sportspiel für alle. In: Lang, A. & N. Maier-Michalitsch (Hg.) *SPIELEN bei Menschen mit Komplexer Behinderung* (Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben)

Kiuppis, F. (2020) Pädagogische Qualität im Kontext inklusiver Sportpädagogik — Einblicke in ein Lehrforschungsprojekt. In Bohlen, S. & Adam, E. (Hg.) *Qualität als Auftrag und Ansporn für eine Hochschule Angewandter Wissenschaften* (Konstanz: Hartung-Gorre Verlag)

Kiuppis, F. (2015) Inclusion and Education International: UNESCO [given title for invited contribution in German]. In: Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J., Markowetz, R. (Hg.) *Handbook "Inclusion and Special Education"* (Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt)

Kiuppis, F. & Hausstätter, R. S. (2014) Inclusive Education for All, and Especially for Some? On Different Interpretations of Who and What the «Salamanca Process» Concerns. In: Kiuppis, F. & Hausstätter, R. S. (2014) (Hg.) *Inclusive Education 20 Years after Salamanca* [Disability Studies series] (New York: Peter Lang)

Goodley, D. & Kiuppis, F. (2014) Mapping the «Individual»: Invigorating Social Theories of Inclusive Education. In: Kiuppis, F. & Hausstätter, R. S. (2015) (Hg.) *Inclusive Education 20 Years after Salamanca* [Disability Studies series] (New York: Peter Lang)

Kiuppis, F. & Peters, S. (2014) Inclusive Education for all as a Special Interest within the Comparative and International Education Research Community. In: *Annual Review of Comparative and International Education 2014*, International Perspectives on Education and Society, Volume 25, 53

Kiuppis, F. (2013) "Pedagogikkens pentagon" revis(it)ed – Considerations about emancipation from a disability studies and inclusive education perspective. In: J. Steinnes & S. Dobson (Hg.). *Pedagogikkens Pentagon*. Trondheim: Akademika

Kiuppis, F. & Kurzke-Maasmeier, S. (2012) "Sport im Spiegel der UN-Behindertenrechtskonvention – zum Thema des Bandes". In: Kiuppis, F. & Kurzke-Maasmeier, S. (2012) (Hg.) *Sport im Spiegel der UN-Behindertenrechtskonvention - Interdisziplinäre Zugänge und politische Positionen*. Stuttgart: Kohlhammer

Kiuppis, F., Pfahl, L. & Powell, J. W. (2010) Zum Einfluss von Klassifikationen der Weltgesundheitsorganisation auf die sonderpädagogische Professionalität in Deutschland und den USA. In: S. L. Ellger-Rüttgardt & G. Wachtel (Hg.). *Pädagogische Professionalität und Behinderung - Herausforderungen aus historischer, nationaler und internationaler Perspektive*. Stuttgart: Kohlhammer

Kiuppis, F., Kurzke-Maasmeier, S., Maas, T. & Ganten, C. (2010) Enabling Community. Anstöße für Politik und soziale Praxis. In: Evangelische Stiftung Alsterdorf & Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin (Hg.). *Enabling Community. Anstöße für Politik und soziale Praxis*. Hamburg: Alsterdorf Verlag

Kiuppis, F. (2009) Zur Schönheit der Vielfalt - Neue Facetten des Diversity Management von Hochschulen. In: U. Strasser, J. Weisser, M. Wolters Kohler, M. Schmon & J. Blickenstorfer (Hg.). *Ästhetisierung der Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Kiuppis, F. & Waldow, F. (2008) 'Institute University' meets Bologna Process: The German System of Higher Education in Transition. In: D. Palomba (Hg.) *The Bologna Process and the European Higher Education Area*. Rome: Aracne Editrice

Sonstige schriftliche Veröffentlichungen

Kiuppis, F. (2018) Interkulturelle Öffnung und die verdrängte Thematik: Kinder mit Behinderungen und Zuwanderungsgeschichte. In: German Diversity Day 2017 – Charta of Diversity, Finissage of the exhibition „Diversity – Gender Justice – Equality of Opportunity – Inclusion“, <https://tinyurl.com/yd8pzwc7>

Kiuppis, F. (2010) Dabeisein ist nicht alles – zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Sport. *ICEP argumente* 6.

Kiuppis, F. & Kurzke-Maasmeier (2010) Sport und Behinderung – Sport im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention umgestalten. Documentation of the Symposium on Sports & Disability

Kiuppis, F. & Kurzke-Maasmeier, S. (2009) Enabling Community – Gemeinwesen zur Inklusion befähigen: Elf Empfehlungen für innovatives Handeln in Kommunalpolitik, Verwaltung und Sozialer Arbeit. Positionspapier der Evangelischen Stiftung Alsterdorf und der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin. Hamburg and Berlin

Kiuppis, F. (2008). "Nothing about Us without Us". Empowerment als soziale Bewegung zwischen globalen Wünschen und lokalen Wirklichkeiten [Empowerment as a social movement between global wishes and local realities]. *PLURALE* 7

Januar 2023