



Studien- und Prüfungsordnung Besonderer Teil vom 09. Juli 2015

Aufgrund von § 8 Abs. 5 in Verbindung mit § 34 Abs. 1, Gesetz über die Hochschulen in Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz – LHG) vom 01.01.2005 (GBl. S. 809, 816) hat die Hochschulkonferenz der Katholischen Hochschule Freiburg - staatlich anerkannte Hochschule – am 09.07.2015 folgende Studien- und Prüfungsordnung beschlossen. Der Vorstand der Hochschule hat dieser Ordnung am 09.07.2015 zugestimmt.

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird zum 01.09.2015 in Kraft gesetzt und gilt ab dem Wintersemester 2015 / 2016.

§ 40 Bachelorstudiengang Pädagogik

(1) Der Bachelorstudiengang Pädagogik vermittelt Studierenden auf sozialwissenschaftlichen Grundlagen Zugänge zum pädagogischen Theoriewissen und handlungsorientierten Kompetenzen.

(2) Im fünfsemestrigen Vollzeitstudium werden 150 ECTS-Punkte erworben, zusätzlich werden aus der Fachschulausbildung insgesamt 60 ECTS-Punkte anerkannt. Ein ECTS-Punkt entspricht einem Gesamtarbeitsaufwand für die Studierenden von 30 Stunden. Insgesamt umfasst der Bachelorstudiengang Pädagogik 210 ECTS-Punkte.

(3) Die Bewerber(innen) für den Bachelorstudiengang Pädagogik, die von einer kooperierenden Fachschule kommen, bringen Qualifikationen im Umfang von 60 ECTS-Punkten mit, die sie in der Ausbildung an einer Fachschule für Erzieher(innen) oder einer Fachschule für Jugend- und Heimerzieher(innen) oder einer Fachschule für Heilerziehungspfleger(innen) erworben haben. Das Nähere regelt der Kooperationsvertrag.

(4) Die Qualifikation der Lehrenden in den Modulen, die an Fachschulen erbracht werden, muss auf Hochschulniveau (Bachelorabschluss oder höher) sein.

(5) Es ist möglich, im Rahmen des Mobilitätsmoduls, an einer ausländischen Hochschule Studienleistungen zu erwerben. Absolviert eine Studierende / ein Studierender ein Auslandssemester (AS) auf der Basis eines Learning Agreements und kann entsprechende Leistungen nachweisen, können diese im Umfang mit 30 ECTS-Punkten



angerechnet werden. An einer ausländischen Hochschule benotete ECTS-Punkte können mit den ECTS-Punkten aus folgenden (Hochschul-)Lehrveranstaltungen verrechnet werden: 4.1.3 / 4.2.1 / 4.2.2 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.1.4 / 6.2.1 / 6.2.2 / 6.2.3.

(6) Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Pflicht- und Wahlpflichtfächer sowie die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus der nachfolgenden Tabelle.

Abkürzungsverzeichnis: siehe allgemeiner Teil oder entsprechende Fußnoten

(7) Diese Studien- und Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2015 / 2016 als Studienanfängerinnen und Studienanfänger aufgenommen werden. Studierende, die wegen einer längeren Pause z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft, ihr Studium wieder aufnehmen, studieren weiter nach ihrer bisherigen Studien- und Prüfungsordnung, soweit entsprechende Lehrveranstaltungen weiter angeboten werden. Ansonsten wechseln sie in die aktuelle Studien- und Prüfungsordnung.

(8) Die Immatrikulation in den Studiengang erfolgt einmal jährlich, in der Regel zum Wintersemester, gemäß der Immatrikulationsordnung.



Kompetenzbereich 1: Grundlagenwissen von Sozialisations- und Bildungsprozessen erschließen und theoriegeleitet reflektieren

Module		Lehrveranstaltungen		Art	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester							
								1	2	3	4	5	6	7	
1.1.	Sozialwissenschaftliche Grundlagen	1.1.1	Pädagogische Psychologie	P	3	KL+	3			2					
		1.1.2	Soziologie (Mikrosoziologie)	P	3		3			2					
1.2.	Geschichte, Theorien und Konzepte der Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik	1.2.1	Geschichte, Theorien und Konzepte (GTK)	P	5	KL+	3			2					
		1.2.2	Übungen zu 1.2.1 GTK	P						1					
		1.2.3	Christliche Fundamente der Sozialen Arbeit	P	1					1					
		1.2.4	Methoden wissenschaftlicher Arbeit und Wissensmanagement	P	2					1					
1.3.	Diversität als Herausforderung	1.3.1	Diversität als Herausforderung für Europa - Internationale Seminare	WP	1	Dok-	2			1					
		1.3.2	Diversität als Herausforderung für Europa - Internationale Seminare	WP	3		2				2				
		1.3.3*	Diversität als Herausforderung	WP	4		2				3*				
		1.3.4	Interkulturelle Pädagogik, Seminar	P	3		2				2				
1.4.	Spezielle pädagogische Ansätze	1.4.1	Einführung in die Inklusionspädagogik	P	3	Ref+	2				2				
		1.4.2	Frühpädagogik und Ansätze der Frühen Hilfen, Seminar	P	3		2			2					
1.5.	Ethische Grundlagen	1.5.1	Einführung in die Anthropologie	P	3	HA-	2			2					
		1.5.2	Ethische und religiöse Grundlagen für die pädagogische Arbeit, Seminar	P	3		2			2					
					33			0	0	16	6	0	0	0	

*Alternativ zu 1.3.1 / 1.3.2 Internationale Seminare kann die Lehrveranstaltung 1.3.3 Diversität als Herausforderung belegt werden.

Kompetenzbereich 2: Pädagogik und Bildungsprozesse theoriegeleitet planen, durchführen und reflektieren können

Module		Lehrveranstaltungen	Art	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester						
							1	2	3	4	5	6	7
2.1.	Didaktik und pädagogisches Handeln	2.1.1 Didaktische Modelle, Theorien und Ansätze für Bildung und Erziehung	P	3	Lehrprobe+	3			2				
		2.1.2 Didaktische Modelle in der Praxis, Seminare	WP	3		3			2				
		2.1.3 Praktikum in pädagogischen Handlungsfeldern 6 Wochen (30 Tage), fakultativ zw.3. bis 5. Semester zu absolvieren	P	8		3			x	x	x		
2.2.	Medientheorie und Handlungskonzepte	2.2.1 Bildung, Sozialisation und Medien, Seminar	P	5	Portfolio+	3				3			
		2.2.2 Konzepte der Kunst-, Spiel-, Theater-, Sport- und Erlebnispädagogik, Seminar	WP	5		2					3		
		2.2.3 Konzepte der Kunst-, Spiel-, Theater-, Sport- und Erlebnispädagogik, Seminar	WP	5		2						3	
		2.2.4 Konzepte der Medienarbeit	P	1		2				1			
				30			0	0	4	4	3	3	0



Kompetenzbereich 3: Institutionelle, rechtliche und sozialpolitische Rahmenbedingungen für die Gestaltung von Maßnahmen kennen und nutzen können

Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester						
						1	2	3	4	5	6	7
3.1. Rahmenbedingungen der Sozialpädagogik	3.1.1 Freie Wohlfahrts- pflege und kirchliche Sozialarbeit	P	3	KL+	2					2		
	3.1.2 Ansätze und Verfah- rensweisen der Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie, Seminar	P	3		3					2		
	3.1.3 Sozialmedizin für Kindheit und Jugend	P	3		3				2			
	3.1.4 Rechtliche Rahmen- bedingungen pädä- gogischer Arbeit (SGB VIII), Rehabili- tation und Teilhabe von Menschen mit Behinderung (SGB IX), Teil I	P	6		3				5			
	3.1.5 Rechtliche Rahmen- bedingungen pädä- gogischer Arbeit (SGB VIII), Rehabili- tation und Teilhabe von Menschen mit Behinderung (SGB IX), Teil II	P	2							1		
			17			0	0	0	7	5	0	0



Kompetenzbereich 4: Handlungsfelder analysieren und Adressaten professionell unterstützen können

Module		Lehrveranstaltungen	Art	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester						
							1	2	3	4	5	6	7
4.1.	Handlungsfelder der Pädagogik	4.1.1 Handlungsfeld I: behinderte und nicht-behinderte Kinder, Jugendliche, Erwachsene; Seminar	WP*	6	HA+	2					4		
		4.1.2 Handlungsfeld II: behinderte und nicht-behinderte Kinder, Jugendliche, Erwachsene; Seminar	WP	6		3					4		
		4.1.3 Abweichendes Verhalten in Bildung und Erziehung, Seminar	P	3		2			2				
4.2.	Methodisches Handeln	4.2.1 Ausgewählte Praxismethoden, Seminar	WP	3	Ref+	2			2				
		4.2.2 Handlungsmethoden Sozialer Arbeit, Vorlesung	P	3		2			1				
				21			0	0	0	3	6	4	0

WP* Modul 4.1.1 wird fortgesetzt in 4.1.2 mit Handlungsfeld II.



Kompetenzbereich 5: Managementprozesse in pädagogischen Feldern professionell implementieren, steuern und evaluieren können

Module		Lehrveranstaltungen	Art	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester							
							1	2	3	4	5	6	7	
5.1.	Management und Evaluation in pädagogischen Organisationen	5.1.1	Projektmanagement in der Kinder- und Jugendhilfe sowie in der Arbeit mit behinderten Menschen, Seminar	P	3	Portfolio+	2						2	
		5.1.2	Öffentlichkeitsarbeit und Corporate Identity, Seminar	P	3		2						2	
		5.1.3	Organisationsentwicklung in Einrichtungen und Diensten - Kooperation und Vernetzung, Seminar	P	4		3						3	
		5.1.4	Betriebswirtschaft für soziale Einrichtungen und Dienste, Seminar	P	3		2						2	
5.2.	Angewandte Forschung	5.2.1	Empirisches Lehrforschungsprojekt I, Seminar	P*	6	Proj.Arb. +	3					2		
		5.2.2	Empirisches Lehrforschungsprojekt II, Seminar	P									2	
				19			0	0	0	0	2	11	0	

P*: Modul 5.2.1 wird fortgesetzt in Modul 5.2.2 mit Lehrforschungsprojekt II.
Nach Angebot ist im 5. Semester ein Lehrforschungsprojekt zu wählen.

Kompetenzbereich 6: Sozialwissenschaftliche Fragestellungen professionell und wissenschaftlich bearbeiten können

Module		Lehrveranstaltungen	Art	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester								
							1	2	3	4	5	6	7		
6.1	Profession und wissenschaftliche Konzepte	6.1.1 Interdisziplinäres Kolloquium (Fallseminar)	WP	6	KL+	3									3
6.2.	Konzeptanalyse und Feldstudie	6.2.1 Konzepte und Projektvorbereitung	P	9	Dok-	3								2	
		6.2.2 Feldstudie (Praxisprojekt) - Durchführung	P			2								x	
		6.2.3 Projektpräsentation	P			2								1	
6.3.	Wissenschaftliche Arbeit	6.3.1 Wissenschaftliche Abschlussarbeit Exposé, Thesis	P	15	Thesis+ mit Kolloquium	3									x
				30			0	0	0	0	0	0	2	4	

Gesamt ECTS-Punkte 3. – 7. Semester: 150



Tabelle II: Bachelorprüfung

Kompetenzbereich	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung der Module	Gewichtung der Fachnote
Kompetenzbereich 1	33	Sozialwissenschaftliche Grundlagen 7%	22%
		Geschichte, Theorien und Konzepte der Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik 8%	
		Spezielle pädagogische Ansätze 7%	
Kompetenzbereich 2	30	Didaktik und pädagogisches Handeln 9%	18%
		Medientheorie und Handlungskonzepte 9%	
Kompetenzbereich 3	17	Rahmenbedingungen der Sozialpädagogik	10%
Kompetenzbereich 4	21	Handlungsfelder der Pädagogik 10%	15%
		Methodisches Handeln 5%	
Kompetenzbereich 5	19	Management und Evaluation in pädagogischen Organisationen 6%	11%
		Angewandte Forschung 5%	
Kompetenzbereich 6	30	Profession und wissenschaftliche Konzepte 9%	24%
		Wissenschaftliche Arbeit 15%	
	150		100%

