



§ 36 Management im Gesundheitswesen, B.A.

Aufgrund von § 8 Abs. 5 in Verbindung mit § 32 Abs. 1, Gesetz über die Hochschulen in Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz – LHG) in der Fassung vom 13. März 2018 hat der Senat der Katholischen Hochschule Freiburg – staatlich anerkannte Hochschule – am 22. Januar 2020 folgende Studien- und Prüfungsordnung beschlossen. Der Vorstand der Hochschule hat dieser Ordnung am 27. Januar 2020 zugestimmt.

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird zum 09.07.2016 in Kraft gesetzt und gilt ab dem Wintersemester 2015 / 2016.

Allgemeine Regelungen

- (1) Der Bachelorstudiengang Management im Gesundheitswesen umfasst 210 ECTS Punkte. Für das Bestehen der Bachelorprüfung sind mindestens 210 ECTS-Punkte erforderlich.
- (2) Die 210 ECTS-Punkte werden in Kontakt- und Selbstlernzeiten erbracht. Angesetzt ist dabei ein workload von 6300 Stunden (1 ECTS-Punkt = 30 Stunden).
- (3) Die Immatrikulation in den Studiengang erfolgt einmal jährlich, in der Regel zum Wintersemester, gemäß der Immatrikulationsordnung
- (4) Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Studiengang ist eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem Pflegeberuf oder in einem anderen Gesundheitsfachberuf.
- (5) Im 5. Semester ist ein Praktikum vorgesehen. Das Praktikum ist in einer geeigneten Einrichtung der Berufspraxis (Managementbezug) mindestens 60 Präsenztage im Umfang tarifüblicher Arbeitszeit abzuleisten. Das Praktikum ist in Absprache mit der Studiengangsleitung grundsätzlich teilbar. Versäumte Praktikumsstage sind nachzuholen.
- (6) Die Beschaffung eines Platzes für das praktische Studiensemester obliegt den Studierenden ggf. mit Unterstützung durch den/die Praxisreferent(in) und die Studiengangsleitung. Mit der Gegenzeichnung der Praktikumsvereinbarung durch die Studiengangsleitung wird das Praktikum genehmigt. Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss. Am Ende des Praktikums stellt die Praxisstelle einen Nachweis der Präsenztage aus. Dem Praktikumsbericht ist darüber hinaus das Protokoll des Abschlussgespräches sowie die Bescheinigung über die Teilnahme an der Supervision beizufügen. Den nachfolgenden Tabellen sind die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums abzulegenden Prüfungsleistungen zu entnehmen. Die verpflichtenden Studienleistungen benennt das Modulhandbuch.
- (7) In der vorlesungsfreien Zeit können zusätzliche, studienbezogene Praktika absolviert werden.
- (8) Es ist möglich, an einer ausländischen Hochschule Studienleistungen zu erwerben.
- (9) Es gibt die Möglichkeit, außerhochschulisch erworbene Kompetenzen auf den Studiengang anzurechnen. Das Nähere regelt die Anrechnungsordnung. Keine Anrechnung erfolgt auf die Profilmodule des Studiengangs:
 - 1.1 Einführung in das forschende Lernen I (20 ECTS)
 - 2.1 Einführung in das forschende Lernen II (10 ECTS)
 - 2.2 Ethische Reflexionen (10 ECTS)
 - 3.1 Arbeiten mit Teams und Gruppen (20 ECTS)
 - 5.2 Lernen in und von Organisationen (10 ECTS)



- 6.1 Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten I (10 ECTS)
 - 6.2 Human Resource Management (12 ECTS)
 - 6.3 Anwendungsfelder in den Gesundheitswissenschaften (8 ECTS)
 - 7.1.1 Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten I (16 ECTS)
 - 7.2 Transkulturalität und Gesellschaft (6 ECTS)
 - 7.3 Existenzgründung im Gesundheitswesen (8 ECTS)
- (10) Bei Beantragung des Themas für die Bachelorthesis müssen 150 ausgewiesene ECTS-Punkte vorliegen.
- (11) Integriert in das Studium ist die „Weiterbildung zur Verantwortlichen Pflegefachkraft“ nach § 71 Abs. 3 SGB XI. Soweit die persönlichen Voraussetzungen vorliegen, erhalten die Studierenden hierüber zusammen mit dem Bachelorzeugnis ein gesondertes Zertifikat.
- (12) Diese Studien- und Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2015/2016 als Studienanfänger*innen aufgenommen werden. Studierende, die wegen einer längeren Pause z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft, ihr Studium wieder aufnehmen, studieren weiter nach ihrer bisherigen Studien- und Prüfungsordnung, soweit entsprechende Lehrveranstaltungen weiter angeboten werden. Ansonsten wechseln sie in die aktuelle Studien- und Prüfungsordnung.



Studieneingangsphase

1. Semester

Modul	LV	ETCS	PL	LVS im Fachsemester						
				1	2	3	4	5	6	7
1.1 Einführung in das forschende Lernen I	1.1.1 Ringvorlesung mit wechselnden Schwerpunktthemen	20	Ex- pose +	2						
	1.1.2 Projekt I			2						
	1.1.3 Projektmanagement			1						
	1.1.4 Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten			3						
	1.1.5 Kommunikation			2						
	1.1.6 Prozessreflexion und Evaluation			1						
1.2 System und Gesundheit	1.2.1 Versorgungsstrukturen und ökonomische Rahmenbedingungen des Gesundheitswesens	10	Essay +	2						
	1.2.2 Arbeits- und Organisationspsychologie			2						
	1.2.3 Gesundheitswissenschaften			4						
1. Semester gesamt		30		19						

2. Semester

Modul	LV	ETCS	PL	LVS im Fachsemester						
				1	2	3	4	5	6	7
2.1 Einführung in das forschende Lernen II	2.1.1 Ringvorlesung mit wechselnden Schwerpunktthemen	10	Pos- ter+		2					
	2.1.2 Projekt II				2					
	2.1.3 Prozessreflexion und Evaluation				1					
2.2 Gestalten im System	2.2.1 Gesundheitssystemgestaltung / Gesundheitspolitik	10	Fall -		2					
	2.2.2 Unternehmensführung / gesundheitsökonomische Entscheidungen				3					
	2.2.3 Zivilrechtliche Rahmenbedingungen des Managements				2					
	2.2.4 Grundfragen der Ethik				1					
2.3 Führen in Organisationen	2.3.1 Organisationssoziologie	10	HA +		2					
	2.3.2 Kommunikationstheorien				2					
	2.3.3 Führungstheorien und Führungsinstrumente				2					
2. Semester gesamt		30		19						

Transformatorische Phase

3. Semester

Modul	LV	ETCS	PL	LVS im Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	
3.1a Arbeiten mit Teams und Grup- pen	3.1.1 Projektarbeit und Prozessreflexion	20 (12 + 8)	ProBe und Präs +			4	4				
	3.1.2 Forschungsmetho- den					1					
	3.1.3 Theorien zu Grup- pen und Gruppenprozes- sen					2					
	3.1.4 Gruppendynami- sches Training					2					
3.2 Interdisziplinarität und Vernetzung	3.2.1 Entwicklungspers- pektiven der Gesund- heitsberufe	8	Ref -			2					
	3.2.2 Case-Management und transdisziplinäre /- sektorale Koordination					2					
3.3 Finanzierungs- management und Fragen der Ethik	3.3.1 Finanzierung im Ge- sundheitswesen	10	KL+			2					
	3.3.2 Kosten- und Leis- tungsrechnung					2					
	3.3.3 Wertorientierung im Management					2					
3. Semester gesamt		30				19					



4. Semester

Modul	LV	ETCS	PL	LVS im Fachsemester						
				1	2	3	4	5	6	7
3.1 b Arbeiten mit Teams und Grup- pen	3.1.5 Projektarbeit und Prozessreflexion	20 (12 + 8)	ProBe und Präs +			4	4			
	3.1.6 Vorbereitung Prakti- kum					1				
4.1 Strategie und In- tervention	4.1.1 Qualitätsentwick- lung und strategisches Management	12	Fall +				2			
	4.1.2 Controlling und Risi- komanagement					2				
	4.1.3 Arbeitsrechtliche Grundlagen					2				
	4.1.4 Evidenzbasierung im Gesundheitswesen					2				
4.2 Veränderungspro- zesse gestalten	4.2.1 Organisationsent- wicklung / Change Ma- nagement	10	Prot -				2			
	4.2.2 Organisationsanaly- tische und –diagnostische Instrumente					2				
	4.2.3 Spezifische Aspekte des Gesundheitsverhal- tens / Gesundheitspsy- chologie					2				
4. Semester gesamt		30					19			

5. Semester

Modul	LV	ETCS	PL	LVS im Fachsemester						
				1	2	3	4	5	6	7
5.1 Individuelles Praxisprojekt	5.1.1 Managementrele- vantes Praktikum	20	PB +							
	5.1.2 Praktikumsreflexion						1			
	5.1.3 Supervision						1			
5.2 Lernen in und von Organisatio- nen	5.2.1 Lernende Organisa- tion / Personalentwicklung	10	MP / Sim -				2			
	5.2.2 Beratung						2			
5. Semester gesamt		30					6			

6. Semester

Modul	LV	ETCS	PL	LVS im Fachsemester						
				1	2	3	4	5	6	7
6.1 Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten I	6.1.1 Forschungswerkstatt I	10	Ex- posé +						2	
	6.1.2 Forschungsmethoden und Statistik								2	
	6.1.3 Prozessreflexion und Evaluation								1	
6.2 Human Resource Management	6.2.1 Angewandtes Prozessmanagement	12	Port +						2	
	6.2.2 Personalwirtschaft / Personalbedarf								2	
	6.2.3 Spezifische arbeitsrechtliche Fragestellungen								2	
	6.2.4 Karriereplanung								2	
6.3 Anwendungsfelder in den Gesundheitswissenschaften	6.3.1 Public Health /Gesundheitsförderung in unterschiedlichen Settings	8	Poster-						3	
	6.3.2 Betriebliches Gesundheitsmanagement								2	
6. Semester gesamt		30							18	

Bachelorphase

7. Semester

Modul	LV	ETCS	PL	LVS im Fachsemester						
				1	2	3	4	5	6	7
7.1 Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten II	7.1.1 Forschungswerkstatt II	16	Bachelorthesis mit Hochschulabschlussprüfung							2
	7.1.2 Prozessreflexion und Evaluation									1
7.2 Transkulturalität und Gesellschaft	7.2.1 Gesundheitssysteme im internationalen Vergleich	6	Ref -							2
	7.2.2 Gender und Diversity Management									2
7.3 Existenzgründung im Gesundheitswesen	7.3.1 Businessplan	8	Port +							2
	7.3.2 Rechtliche Rahmenbedingungen der Existenzgründung									2
	7.3.3 Marketing									2
7. Semester gesamt		30								13
Insgesamt / Studium		210								113

Bachelorprüfung

	Modul	Level	Leistungsnachweis	ECTS	%
1.1	Einführung in das forschende Lernen I	2	Expose +	20	10
1.2	System und Gesundheit	2	Essay +	10	6
2.1	Einführung in das forschende Lernen II	2	Poster +	10	6
2.2	Gestalten im System	2	Fall -	10	0
2.3	Führen in Organisationen	2	HA +	10	6
3.1	Arbeiten mit Teams und Gruppen	2	ProBe und Präs +	20 (12+8)	10
3.2	Interdisziplinarität und Vernetzung	2	Ref -	8	0
3.3	Finanzierungsmanagement und Fragen der Ethik	2	KL+	10	6
4.1	Strategie und Intervention	2	Fall +	12	6
4.2	Veränderungsprozesse gestalten	2	Prot -	10	0
5.1	Individuelles Praxisprojekt	2	PB +	20	10
5.2	Lernen in und von Organisationen	3	MP / Sim -	10	0
6.1	Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten I	3	Exposé +	10	10
6.2	Human Resource Management	3	Port +	12	8
6.3	Anwendungsfelder in den Gesundheitswissenschaften	2	Poster-	8	0
7.1	Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten II	3	Bachelorthesis mit Hochschulabschlussprüfung +	16	16
7.2	Transkulturalität und Gesellschaft	2	Ref -	6	0
7.3	Existenzgründung im Gesundheitswesen	3	Port +	8	6
	Gesamt			210	100

	Profilmodule
	Zielmodule



Studienverlauf

	Modul	ECTS	LVS	Sem.	Modulverantwortliche(r)
1.1	Einführung in das forschende Lernen I	20	12	1	Thielhorn
1.2	System und Gesundheit	10	7	1	Göhner
2.1	Einführung in das forschende Lernen II	10	6	2	Thielhorn
2.2	Gestalten im System	10	7	2	Cacace
2.3	Führen in Organisationen	10	6	2	Scherer
3.1	Arbeiten mit Teams und Gruppen	20 (12+8)	15	3 + 4	Scherer
3.2	Interdisziplinarität und Vernetzung	8	4	3	Thielhorn
3.3	Finanzierungsmanagement und Fragen der Ethik	10	6	3	Düsch
4.1	Strategie und Intervention	12	8	4	Düsch
4.2	Veränderungsprozesse gestalten	10	6	4	Schumacher
5.1	Individuelles Praxisprojekt	20	2	5	Thielhorn
5.2	Lernen in und von Organisationen	10	4	5	Schumann
6.1	Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten I	10	5	6	Thielhorn
6.2	Human Resource Management	12	8	6	Düsch
6.3	Anwendungsfelder in den Gesundheitswissenschaften	8	5	6	Göhner
7.1	Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten II	16	3	7	Thielhorn
7.2	Transkulturalität und Gesellschaft	6	4	7	Cacace
7.3	Existenzgründung im Gesundheitswesen	8	6	7	Düsch



Prüfungsformen

Prüfung	Abkürzung	Erläuterung
Exposé		Schriftlicher Entwurf des (wissenschaftlichen) Vorgehens in (Forschungs-)Projekten; die Ergebnisse der Planungsphase; Darstellung des (methodischen) Vorgehens; Überblick über Struktur und Inhalte
Essay		Schriftliche Ausarbeitung: Generieren von Fragestellungen: kritische Beurteilung und Abwägen wissenschaftlicher Standpunkte, Entwickeln eigener Positionen
Postererstellung und -präsentation	Poster	Gestaltung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters
Fallanalyse	Fall	Bearbeitung praxisbezogener Fragestellungen: Unter relevanten Aspekten der Inhalte / Lehrveranstaltungen im Modul wird ein „Fall“ / eine Situation (Studierende selbst oder Vorgabe einer Fallvignette) ausgewählt und schriftlich analysiert.
Hausarbeit	HA	Schriftliche Bearbeitung einer komplexen Fragestellung nach Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens
Projektbericht und Präsentation	ProBe und Präs	Schriftlicher Bericht über Inhalte und Prozesse in (Forschungs-)Projekten
Referat	Ref	Vortrag über ein selbst gewähltes oder vorgegebenes Thema, i.d.R. mit Visualisierung (z.B. ppt) und Abgabe schriftlicher Dokumente
Klausur	KL	Schriftliche Beantwortung der Fragestellungen, in der Regel kein Multiple Choice
Protokoll	Prot	Die Beobachtung einer Situation / eines Ablaufs und deren/ dessen Dokumentation.
Praktikumsbericht	PB	Bericht über Verlauf und Inhalte des Praktikums, eigene Reflexion und Schwerpunktsetzung mit Einbezug relevanter Literatur
Mündliche Prüfung / Simulation	MP / Sim	Kompetenznachweis durch ein Prüfungsgespräch oder das Handeln in einer realen Anwendungssituation
Portfolio	Port	Durch die Studierenden zusammengestellte Sammlung eigener Arbeiten und von themenbezogenen Dokumenten, die den eigenen Lernfortschritt dokumentieren
Bachelorthesis mit Hochschulabschlussprüfung		Wissenschaftliche Abschlussarbeit und Kolloquium
	+	benotet
	-	unbenotet

