



Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Sommersemester 2020

Studiengang

Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

Stand: 13. Februar 2020



2 . S e m e s t e r

Modul 01 Studieneingangsprojekt - Prüf.Nr. 01 für ProjArb +

01.2 Projektarbeit 2 Gruppen 1 - 6

Fortführung der Projektgruppen vom 1. Semester (WiSe 19/20).

BITTE BEACHTEN:

Gemeinsame Plenumstermine für alle 6 Projektgruppen:

Do 16.04.2020 15:45 - 17:15 Aula 1000

Do 09.07.2020 15:45 - 17:15 Aula 1000

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 1

Fortführung vom Wintersemester 2019/20

Mayer, Martina *Raum 2110*

Mo 15:45 – 17:15

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche

>>>> Plenumsveranstaltungen beachten (Termine siehe oben)

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 2

Fortführung vom Wintersemester 2019/20

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

Mamar, Sarah *Raum 1306*

Mo 15:45 – 17:15

Raum 1206

Mo 13.07.20 15:45 – 17:15

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche

>>>> Plenumsveranstaltungen beachten (Termine siehe oben)

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 3

Fortführung vom Wintersemester 2019/20

Höfflin, Maria *Raum 3301*

Mo 15:45 – 17:15

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche

>>>> Plenumsveranstaltungen beachten (Termine siehe oben)

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 4

Fortführung vom Wintersemester 2019/20

Mayer, Martina *Raum 3202*

Do 14:00 – 15:30

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche

>>>> Plenumsveranstaltungen beachten (Termine siehe oben)

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 5

Fortführung vom Wintersemester 2019/20

Huslisti, Birgit *Raum 2200*

Mo 15:45 – 17:15

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche

>>>> Plenumsveranstaltungen beachten (Termine siehe oben)

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 6

Fortführung vom Wintersemester 2019/20

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

| | | |
|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Winter, Florian</i> | <i>Raum 2200</i> | <i>Mo 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 3202</i> | <i>Mo 27.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 3201</i> | <i>Mo 06.07.20 09:45 – 11:15</i> |

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche

>>> Plenumsveranstaltungen beachten (Termine siehe oben)

01.5 Ethische Grundlagen

| | | |
|--------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Bohlen, Stephanie</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 09:45 – 11:15</i> |
|--------------------------|------------------|-------------------------|

2 LVS Pflichtvorlesung

Modul 02 Methodische Grundlagen heilpädagogischen Handelns - Prüf.Nr. 02 für MP +

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gruppen 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 - 4 entspricht der Einteilung im 1. Semester (WiSe 19/20)

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 1

Konzepte und Verfahren der Kommunikations- und Sprachförderung / Konzepte und Trainings zur Förderung der Sozialkompetenz

| | | |
|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Renner, Gregor,</i> | <i>Raum 4010</i> | <i>Fr 15.05.20 09:00 – 17:15</i> |
| <i>Speth, Hanna</i> | | <i>Sa 16.05.20 09:00 – 13:00</i> |
| <i>Preuß, Cordula</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Mi 20.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 27.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 17.06.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 24.06.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 01.07.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 08.07.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 15.07.20 11:30 – 13:00</i> |

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 2

Konzepte und Trainings zur Förderung der Sozialkompetenz / Konzepte und Verfahren der Kommunikations- und Sprachförderung

| | | |
|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Preuß, Cordula</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Mi 01.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 08.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 15.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 22.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Renner, Gregor,</i> | <i>Raum 2200</i> | <i>Fr 24.04.20 09:00 – 17:15</i> |
| <i>Speth, Hanna</i> | | <i>Sa 25.04.20 09:00 – 13:00</i> |
| <i>Preuß, Cordula</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Mi 29.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 06.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 13.05.20 11:30 – 13:00</i> |

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 3

Wahrnehmung und Konzepte der Wahrnehmungsförderung / Körper- und Bewegungsorientierte Verfahren

Lortzingschule: Eingang zur Halle über Zunftstraße

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Beck, Benjamin</i> | <i>Lortzingschule, Lortzingstr. 1</i> | <i>Mi 01.04.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 08.04.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 15.04.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 22.04.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 29.04.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 06.05.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 13.05.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| <i>Wigger, Monika</i> | <i>Werkraum / HS 1</i> | <i>Mi 20.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 27.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 17.06.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 24.06.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 01.07.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 08.07.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 15.07.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 4

Körper- und Bewegungsorientierte Verfahren / Wahrnehmung und Konzepte der Wahrnehmungsförderung

Lortzingschule: Eingang zur Halle über Zunftstraße

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Wigger, Monika</i> | <i>Werkraum / HS 1</i> | <i>Mi 01.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 08.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 15.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 22.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 29.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 06.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mi 13.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| <i>Beck, Benjamin</i> | <i>Lortzingschule, Lortzingstr. 1</i> | <i>Mi 20.05.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 27.05.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 17.06.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 24.06.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 01.07.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 08.07.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |
| | | <i>Mi 15.07.20</i> | <i>16:15 – 17:45</i> |

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gruppen 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie selbst auf Terminüberschneidungen mit anderen Wahlveranstaltungen, die Sie belegen oder belegt haben.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 1

Körpereigene, nichttechnische und technische Kommunikationsmittel

| | | |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Renner, Gregor</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Do 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Speth, Hanna</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Do 23.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 07.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Bielefeld, Claudia</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Fr 19.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Fr 26.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Schumacher, Tatjana</i> | | <i>Fr 26.06.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Fr 10.07.20 11:30 – 13:00</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Die Konzepte und Verfahren der Unterstützten Kommunikation werden vertieft. Dabei werden Einsatzmöglichkeiten von körpereigenen, nichttechnischen und technischen Kommunikationsmittel ebenso behandelt wie Verstehens- und Orientierungshilfen wie TEACCH und PECS. Wir werden Kommunikationstafeln erstellen und komplexe technische Kommunikationshilfsmittel bedienen lernen.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 2

Entwicklungsförderung für Kinder und Jugendliche

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Traxl, Bernd</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Mo 30.03.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 06.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 20.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 27.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 04.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 11.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 18.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Preuß, Cordula</i> | <i>Aula 4000</i> | <i>Fr 26.06.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 27.06.20 09:00 – 17:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In dem Seminar wird, ausgehend von den zentralen Entwicklungsbereichen, ein Überblick zu pädagogischen Methoden und Verfahren gegeben, die im Kontext der Heilpädagogik vom Kleinkind-bis zum Jugendalter eingesetzt werden können. Beispiele dafür sind Eltern-Kind Programme, Maßnahmen im Rahmen der Frühförderung, das heilpädagogische Spiel, die Arbeit in der Kindergruppe, etc. Eine aktive Teilnahme, d.h. die Bereitschaft ausgewählte Inhalte als Kurzinput vorzubereiten und vorzustellen sowie sich praktisch mit einzelnen Methoden auseinander zu setzen, wird erwartet.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 3

Biografiearbeit und Zukunftsplanung

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Höfflin, Maria</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Fr 03.04.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 04.04.20 09:00 – 17:15</i> |
| <i>Kistner, Hein</i> | <i>Raum 2200</i> | <i>Fr 08.05.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 09.05.20 09:00 – 17:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Biografiearbeit:

Das Seminar vermittelt Grundlagen und Methoden der Biografiearbeit von Menschen mit Behinderung. Die Teilnehmer erarbeiten sich die Methoden am Beispiel eigener beruflicher und persönlicher Erlebnisse in Einzel- und Gruppenarbeit. Zahlreiche Praxisbeispiele werden präsentiert.

Persönliche Zukunftsplanung:

Wir lernen grundlegende Verfahren zur persönlichen Zukunftsplanung sowie deren konkrete Anpassung an die Bedürfnisse von Menschen mit Behinderung vor dem Hintergrund von Selbstbestimmung und Partizipation kennen.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 4**Das bildnerische Material in der heilpädagogischen Förderung**

Dieses Seminar wird als Einführungsseminar für das Zusatzlehrprogramm "EKT - Einführung in die Kunsttherapie" anerkannt.

Weitere Termine für Einstiegseminar: Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis unter "Zusatzlehrprogramme"!

Wigger, Monika *Werkraum / HS 1* *Mo 14:00 – 15:30*
 max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Jedes künstlerische Material hat seine spezifischen Möglichkeiten und Grenzen. In diesem Seminar werden die Wirkweisen der Materialien intensiv erprobt und deren Einsatzmöglichkeiten im Rahmen künstlerisch- kreativer Interventionen für die Praxisfelder der Heilpädagogik exploriert.

Modul 04 Praktisches Studiensemester - Prüf.Nr. 04 für Dok -**04.1 Vorbereitung auf das Praxissemester**

Für alle Studierenden der Heilpädagogik und der Sozialen Arbeit im 2. Semester findet am Donnerstag, 30.04.2020 von 14.00 bis 16.30 Uhr im DCV-Saal eine Praxisstellenbörse statt. Nähere Informationen erfolgen durch das Studienbereichsbüro.

In KW 25 erfolgt die Vorbereitung auf das Praktische Studiensemester in den Einzelgruppen.

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Gans-Raschke, Johanna,</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 07.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| <i>Traxl, Bernd</i> | | | |
| <i>Traxl, Bernd</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 14.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| <i>Gans-Raschke, Johanna</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 21.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| <i>Winkler, Jürgen</i> | | <i>Di 19.05.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 26.05.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| <i>Wigger, Monika</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Di 16.06.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Höflin, Maria</i> | | <i>Di 16.06.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| <i>Kaack, Martina</i> | <i>(Raum wird mitgeteilt)</i> | | |
| <i>N.N.</i> | <i>Raum 1306</i> | | |
| <i>Traxl, Bernd</i> | <i>Raum 2302</i> | | |
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Do 18.06.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Winkler, Jürgen</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 23.06.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |

2 LVS Pflichtvorlesung

04.2 Einführung in die Gesprächsführung

| | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Mi 01.04.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 09.04.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Mi 15.04.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 16.04.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Fr 08.05.20</i> | <i>09:45 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 25.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Fr 29.05.20</i> | <i>09:45 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 29.06.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Fr 03.07.20</i> | <i>14:00 – 19:00</i> |

2 LVS Pflichtvorlesung

04.3 Grundlagen und Grundfragen des heilpädagogischen Assessment und der heilpädagogischen Diagnostik

| | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Simon, Traudel</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Mi 01.04.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Mi 08.04.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Mi 15.04.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Mi 22.04.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Mi 29.04.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Mi 06.05.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Traxl, Bernd</i> | | <i>Mi 13.05.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Mi 20.05.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Kaack, Martina</i> | | <i>Mi 27.05.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Mi 17.06.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Renner, Gregor</i> | | <i>Mi 24.06.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Burger, Thorsten</i> | | <i>Mi 01.07.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Renner, Gregor</i> | | <i>Mi 08.07.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| <i>Burger, Thorsten</i> | | <i>Mi 15.07.20</i> | <i>08:00 – 09:30</i> |
| 2 LVS Pflichtvorlesung | | | |

Modul 05 Theorien der Heilpädagogik / Inklusive Education - Prüf.Nr. 05 für KL

+

05.1 Theorie der Heilpädagogik / Inklusionspädagogik

| | | |
|-------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Kiuppis, Florian</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 11:30 – 13:00</i> |
| 2 LVS Pflichtvorlesung | | |

05.2 Theorien der Allgemeinen Pädagogik

| | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Klinkisch, Eva-Maria</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Mi 08.04.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 22.04.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 06.05.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 20.05.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 17.06.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 01.07.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 15.07.20</i> | <i>09:45 – 11:15</i> |
| 1 LVS Pflichtvorlesung | | | |

05.3 Ansätze einer inklusiven Pädagogik im Lebensverlauf

| | | | |
|------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Kaack, Martina</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Mo 06.04.20</i> | <i>17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Mo 20.04.20</i> | <i>17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Mo 04.05.20</i> | <i>17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Mo 18.05.20</i> | <i>17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Mo 15.06.20</i> | <i>17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Mo 29.06.20</i> | <i>17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Mo 13.07.20</i> | <i>17:30 – 19:00</i> |
| 1 LVS Pflichtvorlesung | | | |

Zusatzangebote

English for Special Needs and Inclusive Education

Fortsetzung des Wintersemesters

Wöchentlich freitags ab 17. April. Beginn 2 x Dienstag!

Burrowes, Jefferson

Raum 2110

Fr 08:00 – 09:30

Di 31.03.20 15:45 – 17:15

Di 07.04.20 15:45 – 17:15

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

At the completion of two semesters, participants will be eligible to take a language exam and will receive a certificate documenting their language level.

Gebärdensprachkurs - vorrangig für Heilpädagogik

Die Anmeldung erfolgt ab dem 18.03.2020 in ILIAS (oder im Studienbereichsbüro Heilpädagogik)

Freie Plätze können von Studierenden anderer Studiengänge belegt werden.

Bis Redaktionsschluss konnten keine Termine festgelegt werden. Sie werden über das Studienbereichsbüro informiert.

N.N.

2 LVS

4 . S e m e s t e r

Modul 06 Beratung - Prüf.Nr. 06 für DokÜbg +

06.1 Konzepte und Theorien der Beratung

| | | |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Aula 3000</i> | <i>Mi 01.04.20 14:00 – 16:15</i> |
| | <i>Aula 3000</i> | <i>Mi 08.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 14.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Fr 17.04.20 09:45 – 12:00</i> |
| | | <i>Fr 24.04.20 09:45 – 12:00</i> |

1 LVS Pflichtvorlesung

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 1

| | | |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Locherer, Gabi</i> | <i>Raum 3302</i> | <i>Mo 27.04.20 15:45 – 18:00</i> |
| | | <i>Mo 04.05.20 15:45 – 18:00</i> |
| | | <i>Mo 11.05.20 15:45 – 18:00</i> |
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Raum 3202</i> | <i>Mo 18.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Locherer, Gabi</i> | <i>Raum 3302</i> | <i>Mo 18.05.20 15:45 – 18:00</i> |
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Raum 3202</i> | <i>Mo 25.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Locherer, Gabi</i> | <i>Raum 3302</i> | <i>Mo 25.05.20 15:45 – 17:15</i> |
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Raum 3202</i> | <i>Mo 15.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 22.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 3201</i> | <i>Mo 29.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 3301</i> | <i>Mo 06.07.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 3202</i> | <i>Mo 13.07.20 09:45 – 11:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 2

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Simon, Traudel</i> | <i>Raum 1306</i> | <i>Mo 30.03.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 06.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 20.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Mo 27.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Locherer, Gabi</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Di 28.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Simon, Traudel</i> | <i>Raum 1306</i> | <i>Mo 04.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Locherer, Gabi</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Di 05.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Simon, Traudel</i> | <i>Raum 1306</i> | <i>Mo 11.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Locherer, Gabi</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Di 12.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 19.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 16.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 23.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 30.06.20 09:45 – 11:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 3

| | | |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Mo 30.03.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 06.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 20.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 3000</i> | <i>Mo 27.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 2110</i> | <i>Mo 04.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 11.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Simon, Traudel</i> | | <i>Mo 18.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 25.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 15.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mo 22.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 1206</i> | <i>Mo 29.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 3101</i> | <i>Mo 06.07.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 2110</i> | <i>Mo 13.07.20 09:45 – 11:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 4

| | | |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Simon, Traudel</i> | <i>Raum 1306</i> | <i>Di 31.03.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 07.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 14.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 21.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 28.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 05.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 12.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Burger, Thorsten</i> | | <i>Di 19.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 26.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 16.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 23.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 30.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Di 07.07.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 1206</i> | <i>Di 14.07.20 09:45 – 11:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 1

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Trägner, Lukas</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Fr 08.05.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 09.05.20 09:00 – 17:15</i> |
| <i>Sehrig, Jürgen</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Fr 15.05.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 16.05.20 09:00 – 17:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 2

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Sehrig, Jürgen</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Fr 03.04.20 08:00 – 12:00</i> |
| | | <i>Fr 08.05.20 08:00 – 12:00</i> |
| | <i>Raum 3101</i> | <i>Di 26.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Trägner, Lukas</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Fr 10.07.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 11.07.20 09:00 – 17:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 3

| | | |
|--------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Widmann, Stefanie</i> | <i>Raum 3301</i> | <i>Fr 03.04.20 11:00 – 19:00</i> |
| | | <i>Sa 04.04.20 09:00 – 13:00</i> |
| <i>Hönig, Gaby</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Fr 15.05.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Fr 26.06.20 08:00 – 12:00</i> |
| | | <i>Fr 10.07.20 08:00 – 12:00</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 4

| | | |
|--------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Hönig, Gaby</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Di 31.03.20 09:45 – 13:00</i> |
| | | <i>Di 21.04.20 09:45 – 13:00</i> |
| | | <i>Di 05.05.20 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Widmann, Stefanie</i> | <i>Raum 3301</i> | <i>Fr 08.05.20 08:00 – 12:00</i> |
| <i>Hönig, Gaby</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Di 26.05.20 09:45 – 13:00</i> |
| <i>Widmann, Stefanie</i> | <i>Raum 3301</i> | <i>Fr 19.06.20 14:00 – 17:15</i> |
| | | <i>Fr 10.07.20 09:00 – 13:00</i> |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 07 Lehr-Forschungsprojekt - Prüf.Nr. 07 für ProjArb +

07.1 Projektmanagement

Findet nicht statt am 6. Juli; siehe Ersatztermin. Einzeltermin anderer Raum.

| | | |
|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Schmidt, Thomas</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Mo 14:00 – 15:30</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Mo 27.04.20 14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 07.07.20 11:30 – 13:00</i> |

2 LVS Pflichtseminar

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 1 - 12

Die Projektwahl hat bereits im Vorfeld stattgefunden.

Bitte achten Sie selbst auf Terminüberschneidungen mit anderen Wahlveranstaltungen, die Sie wählen werden.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 1

Berufsvorbereitung von Menschen mit Behinderung
2,5 LVS

Auftakt: 1. April 2020, Raum 3303

Die Studierenden in unserem LFP Betriebliche Inklusion bitten wir, sich Donnerstagnachmittag freizuhalten.

Erster Termin bei Frau Schumacher, Montag, 6. April, Campus II. Bitte beachten: Einzeltermin(e) bei Frau Schumacher anderer Raum.

| | | |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Schumacher, Tatjana</i> | <i>Raum 4026</i> | <i>Mo 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Renner, Gregor</i> | <i>Raum 2126</i> | <i>Mi 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Renner, Gregor,</i> | <i>Raum 3303</i> | <i>Mi 01.04.20 11:30 – 13:00</i> |
| <i>Schumacher, Tatjana</i> | | |
| <i>Schumacher, Tatjana</i> | <i>Raum 4025</i> | <i>Mo 18.05.20 11:30 – 13:00</i> |

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Menschen mit schwerer Behinderung werden bei der Annäherung an und den Übergang in den allgemeinen Arbeitsmarkt unterstützt. Dafür wird heilpädagogisch mit den Menschen mit Behinderung, mit Arbeitgebern, mit Schulen und mit entsprechenden Einrichtungen der Behindertenhilfe gearbeitet. Erforscht werden Förderfaktoren und Barrieren der Integration bzw. Inklusion dieser Zielgruppe in den Lebensbereich Arbeit und Beschäftigung. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 2

Bewegungsorientierte Konzepte in der Entwicklungsförderung unter dem Aspekt der Beziehungsorientierung

2,5 LVS

Benning, Fritz,

Raum 2311

Di 14:00 – 15:30

Theil, Franziska,

Welsche, Mone

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Die Studierenden lernen das Konzept der Bewegungslandschaft und das Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik durch die wöchentliche Teilnahme an entsprechenden Gruppenangeboten an der Sprachheilschule Freiburg kennen.

Mittels qualitativer Interviews soll die Perspektive der teilnehmenden Kinder und Jugendlichen unter der Fragestellung, was diese als bedeutsam erleben, erhoben werden. Im Vergleich der Ergebnisse aus beiden Gruppen (Bewegungslandschaft & BB) ergibt sich die Diskussion um die Bedeutung des Beziehungsaspektes im bewegungsorientierten Tun.

Im SoSe nehmen die Studierenden wöchentlich an der Bewegungslandschaft teil und begleiten den Aufbau. Die Zeiten für den Aufbau der Bewegungslandschaft und die Begleitung liegen Di 1) 7:00 - 8:30 Uhr und 2) 8:30 - 9:30 Uhr, dabei ist jede Studierende für 6 Termine zum 1) Termin und 6 Termine zum 2) Termin zuständig. Zu einem weiteren wöchentlichen Termin nehmen die Studierenden an einem Gruppenangebot mit einer Klasse nach dem Konzept der bez. Bewegungspädagogik teil. Diese Gruppenstunde findet am Do von 13.30 - 15:00 Uhr statt. Die Praxiserfahrungen sowie die Umsetzung der Forschungsfrage werden in dem wöchentlich stattfindenden Seminar reflektiert und bearbeitet. Im WiSe ist ein weiteres Gruppenangebot geplant, in der Gruppe wird dies noch geklärt.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 3

Heilpädagogische Entwicklungsförderung: Einzel- v.s. Gruppensetting

2,5 LVS

Clemens-Russo, Annika

Raum 4024

Mo 11:30 – 13:00

Zuther, Hanna-Kathrin

Raum 3103

Mo 15:45 – 17:15

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Die Heilpädagogische Entwicklungsförderung wird bei diesem Projekt mit Kindern im Alter zwischen ca. 3-10 Jahren, im Einzelsetting oder im Gruppensetting mit vier Kindern plus zwei Studierende, durchgeführt. Die Studierenden planen ihre Förderung, sowie die dazugehörigen Eltern- und Umfeld-Kontakte, und führen sie einmal wöchentlich durch. Jede Stunde wird in einer von zwei Praxisberatungen in 5er Gruppen vor- und nachbesprochen. Im 10er Plenum wollen wir einen Vergleich zwischen den Förderungen im Einzel - und Gruppensetting ziehen und dabei auf unterschiedliche Fragestellungen eingehen. Ziel ist es die Sinnhaftigkeit von Einzelförderung zur Gruppenförderung zu überprüfen und eventuell ein Dokument entwerfen, durch welches im Vorfeld abgeklärt werden kann, welche Förderung für welches Kind geeigneter scheint.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 4

Baskin Freiburg: Inklusives sport- und bewegungspädagogisches Angebot für alle

2,5 LVS

Kiuppis, Florian

Raum 2126

Di 08:00 – 09:30

Kiuppis, Florian,

Dieter-Wetterauer-Sporthalle

Mi 17:00 – 20:00

Valet, Alexy

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

"Baskin" ist ein Ballspiel, das an Basketball angelehnt ist, dessen Regelwerk aber die Teilnahme von Menschen mit unterschiedlichen Funktionsfähigkeiten bzw. Beeinträchtigungen vorsieht - auch jenen, die z.B. nicht gut laufen, "dribbeln", Pässe spielen oder werfen können. Unser Projekt knüpft an Arbeiten der drei Vorgängerprojekte an und hat zum Ziel, sowohl die Struktur von Übergangsprozessen im Sport als auch die subjektiven Sinnkonstruktionen von Übergängen zu untersuchen.

Treffpunkt: Dieter-Wetterauer-Sporthalle Mattenstrasse 1, 79100 Freiburg im Breisgau, Nähe Kronenbrücke, Haltestelle Mattenstrasse (Linie 5 ab Europaplatz)

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 5

"Into Kita". Bedarfe und Hilfestellungen für AbsolventInnen der Heilpädagogik in der frühkindlichen Bildung.

Dieses Lehrforschungsprojekt findet nicht statt!

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 6

Aspekte der Bielefelder Systemtheorie im Kontext aktueller Herausforderungen der Heil-/Inklusionspädagogik

2,5 LVS

Bitte achten Sie bei den Seminarwahlen auf die zeitliche Überschneidung im Modul 08.3 Seminar 3.

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Kaack, Martina</i> | <i>Raum 2227</i> | <i>Di 08:00 – 09:30</i> |
| <i>Balgo, Rolf,</i> | <i>Aula 4000</i> | <i>Fr 24.04.20 14:00 – 18:00</i> |
| <i>Kaack, Martina</i> | | <i>Sa 25.04.20 09:00 – 17:15</i> |

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Im Rahmen dieses Lehr-Forschungsprojektes erfolgt, auf der Grundlage der vertieften Auseinandersetzung mit Aspekten der Systemtheorie der Bielefelder Schule, die Erarbeitung von Transferoptionen einer Grundlagentheorie in Bezug auf aktuelle Herausforderungen der heilpädagogischen Praxis.

Dabei können sowohl Fragestellungen der Studierenden aus dem vorausgegangenen Praxissemester als auch Erhebungen in anderen neu hergestellten Praxisfeldern als Referenzpunkte dienen. Je nach Tiefe der Arbeit ist denkbar, neben Analyseoptionen systemtheoretische Manuale als Handlungsmöglichkeiten herauszuarbeiten und hinsichtlich ihrer Praxisrelevanz empirisch zu prüfen.

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 7

Gesprächsanalyse (conversation analysis) in der Unterstützten Kommunikation

2,5 LVS

| | | |
|-----------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Hörmeyer, Ina,</i> | <i>Raum 2225</i> | <i>Do 08:00 – 09:30</i> |
| <i>Renner, Gregor</i> | | |

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Gespräche zwischen unterstütz kommunizierenden Menschen und ihren PartnerInnen sind häufig gekennzeichnet durch eine Vielzahl an kommunikativen Problemen, wie Missverständnissen, Gesprächsabbrüchen, thematischen Verschiebungen und langen Suchsequenzen.

Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, die kommunikative Ausgangssituation für solche Gespräche zu verbessern und dabei sowohl die unterstütz kommunizierende Person als auch ihre Gesprächspartner mit einzubeziehen. Als Grundlage dienen Videoaufnahmen möglichst natürlicher Gesprächssituationen, die mithilfe gesprächsanalytischer Verfahren ausgewertet und analysiert werden. Durch die genaue Analyse der Gespräche auf einer Mikroebene ist es möglich, die Ursachen für kommunikative Probleme innerhalb eines Gesprächspaares herauszuarbeiten und Strategien zur Behebung dieser Probleme zu entwickeln. Bei Menschen mit Aphasie wird diese Auswertung bereits erfolgreich in der Therapie eingesetzt. Ein solcher Einsatz ist auch in der Unterstützten Kommunikation erfolgversprechend. In diesem Projekt wird ein heilpädagogisches Interventionskonzept entwickelt und erprobt.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 8

Kunst und Coping bei onkologischen Patient*innen und deren Angehörigen im Kunst-Raum

2,5 LVS

Prasch, Ulrike, Raum 2311 Do 11:30 – 13:00
Schwarz, Henriette,
Wigger, Monika

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

*Ausgehend von der Hypothese, dass die Besuche im Museum, den Patient*innen helfen, neue Coping-Strategien zu entwickeln, soll u.a. untersucht werden, ob das Museum als geschützter Raum erlebt wird, die Museumsbesuche einen Einfluss auf die Kommunikation zwischen Patient*innen und Angehörigen haben und ob das Museum als Ort der Begegnung und kulturellen Teilhabe erlebt wird.*

Im Anschluss an die vorangegangene Studie des LFP 2019-2020, die als Vorlauf zur Durchführung der Besuche im Museum eine umfangreiche Bedarfserhebung erforderlich gemacht hatte, soll nun die konkrete Untersuchung durchgeführt werden mit dem Ziel einer Konsolidierung des Angebotes, für das ein Bedarf festgestellt worden ist.

*In dieser Studie geht nun es darum, onkologische Patient*innen sowie deren Angehörige einzuladen, im Kunstraum Museum neue Erfahrungen zu machen. In 3 Führungen mit Workshop, die jeweils einmal im Monat stattfinden, besuchen 2 Gruppen á 12 Teilnehmenden die Paul Ege Art Collection. Die Besuchergruppe wird von einer Kunstvermittlerin der Bürkle Stiftung durch die jeweils aktuelle Ausstellung geführt.*

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 9

Spielförderung in Gruppen mit der Methode der Kinderpsychodrama - Gruppentherapie

2,5 LVS

Blockseminar zu Semesterbeginn.

Bauer, Andrea Raum 2225 Mi 11:30 – 13:00
Widmann, Germann Raum 4024 Do 15:45 – 17:15
Bauer, Andrea, 4U34 Di 31.03.20 14:00 – 18:30
Widmann, Germann Raum 4024
4U34 Mi 08.04.20 15:00 – 19:00
Raum 4024

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

In dem Projekt wird die heilpäd. Methode der Kinderpsychodrama - Gruppentherapie zur Spielförderung in Kleingruppen eingesetzt und nach vorher festgelegten Fragestellungen evaluiert

Nach einer Vorbereitungszeit (Blockseminar zu Semesterbeginn) werden Studierende Kleingruppen planen und durchführen. Es werden Evaluationsinstrumente eingesetzt, um die Entwicklung der Kinder zu dokumentieren.

Geplant sind 4 Kleingruppen à 4-5 Kindern und 3 Studierenden, durchgeführt in 4 verschiedenen Einrichtungen.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 10

Der Habitus von Heilpädagog*innen: Einstellungen, Motive, Lebensstile & Werte

2,5 LVS

Lenger, Alexander

Raum 2227

Mo 11:30 – 13:00

Mi 11:30 – 13:00

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

*Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, die grundlegenden Prinzipien und Verfahrensschritte qualitativer Forschung kennenzulernen und an einem Forschungsthema selbst auszuprobieren. In diesem Lehrforschungsprojekt sollen die Biographien und das Professionsverständnis von Heilpädagog*innen untersucht werden. Untersucht werden soll, welche Personen sich für ein heilpädagogisches Studium entscheiden, aus welchen Milieus Heilpädagog*innen stammen, welche Motive und Erwartungen mit dieser Berufswahl einhergehen und welche spezifischen Denk-, Wahrnehmungs- und Handlungsschemata Heilpädagog*innen mitbringen. Damit öffnet das vorliegende Forschungspraktikum einen gänzlich anderen Blick auf die heilpädagogische Berufspraxis. Anstatt das praktische Handeln mit Menschen mit Behinderung in den Mittelpunkt des Forschungsinteresses zu rücken, werden die Heilpädagog*innen sowie ihre individuellen Einstellungen, Lebensentwürfe und Werthaltungen einer rekonstruktiven Analyse unterzogen. Ein solches Wissen kann geeignet sein, dass spätere berufliche Handeln besser reflektieren zu können und im Umgang mit Kolleg*innen und Klient*innen eine neue Perspektive auf die eigene Profession zu entwickeln.*

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 11

Die Einheit Körper-Geist-Seele in der letzten Lebensphase

2,5 LVS

Beginn: 2. April 11:30 - 17:15 Uhr, St. Anna-Stift, Holzmarkt 12, 79098 Freiburg.

Barrois, Frank,

Raum 2127

Do 11:30 – 13:00

Quisinsky, Michael

extern

Do 02.04.20 11:30 – 17:15

Do 30.04.20 11:30 – 17:15

Do 02.07.20 11:30 – 17:15

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Mit Blick auf die letzte Lebensphase stellt sich in einem Arbeitsfeld, das stark aus der medizinisch-körperlichen Perspektive denkt, die Frage nach einer Lebensgestaltung, die Körper, Geist und Seele in ihrem Zusammenhang versteht und diesen Zusammenhang zum Ausgangspunkt therapeutischen und pflegerischen Handelns nimmt. In Zusammenarbeit mit dem Praxisort des Pflegeheimes St. Anna-Stift, Freiburg, werden entsprechende Konzepte entwickelt, angewandt und entfaltet. Dabei geht es u.a. um Fragen, wie Anreizgestaltung und Kommunikation, Fördermöglichkeiten und Prophylaxen aus gerontologischer, heilpädagogischer und therapeutischer Methodik die medizinisch-pflegerischen Perspektiven der Altenpflege ergänzen können. Zugleich werden ethische und spirituelle bzw. religiöse Fragestellungen im Zusammenhang mit der letzten Lebens- sowie der Sterbephase thematisiert.

07.2 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 12

Steuerung der Versorgung für Menschen mit Behinderung

2,5 LVS

Muke, Claus

Raum 2225

Di 08:00 – 09:30

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Wir alle wünschen uns im Fall einer Behinderung die bestmögliche medizinische Behandlung. Gleichzeitig benötigen Betroffene Unterstützung bei der Bewältigung der vielfältigen Alltagsfolgen. Idealerweise werden das Selbstbestimmungsbedürfnis und die persönlichen Prioritäten berücksichtigt und es besteht Schutz vor übermäßiger wirtschaftlicher Belastung.

Die Versorgung von Menschen mit Behinderung ist aber nicht nur eine medizinische Versorgung. Die Wahrnehmung von Menschen mit Behinderung als im medizinischen Sinne „krank“ greift zu kurz. Neben der medizinischen Behandlung besteht auch ein öffentliches Interesse an einer umfassenden Versorgung behinderter oder von Behinderung bedrohter Menschen. Die Öffentliche Fürsorge hat mit dem Bundesteilhabegesetz (BTHG, 2016) einen sozialgesetzgeberischen Leistungsanspruch für Behinderte auf Rehabilitation formuliert, der sich an der Schwere der Beeinträchtigung und dem individuellen Hilfebedarf orientieren soll. Ziel ist die Dezentralisierung des Leistungsangebotes und damit die Reintegration behinderter Menschen in die Gemeinden. Dieses Ziel erfordert den Ausbau ambulanter Behandlungs- und Betreuungsmöglichkeiten.

In diesem Seminar besteht die Möglichkeit, sowohl Betroffene zu interviewen als auch Akteure vor Ort (Stadt Freiburg, Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald, Einrichtungen, Behandler, Selbsthilfegruppen, Krankenkassen,) näher kennen zu lernen, um so die bestehende Versorgung beurteilen zu können.

Modul 08 Vertiefende Konzepte und Verfahren der Heilpädagogik - Prüf.Nr. 08 für HA +

08.1 Didaktik

| | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Klinkisch, Eva-Maria</i> | <i>Aula 3000</i> | <i>Mi 01.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 15.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Mi 29.04.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 13.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 27.05.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 24.06.20 09:45 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 08.07.20 09:45 – 11:15</i> |

1 LVS Pflichtvorlesung

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Seminar 1: Kinderpsychodrama

Bitte achten Sie bei den Seminarwahlen auf die zeitliche Überschneidung im Modul 07.2 LFP 6.

| | | |
|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Weiss, Gabriele</i> | <i>Aula 4000</i> | <i>Fr 03.04.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 04.04.20 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 2200</i> | <i>Fr 22.05.20 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | |
| | <i>Raum 2227</i> | |
| | <i>Raum 2200</i> | <i>Sa 23.05.20 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | |
| | <i>Raum 2227</i> | |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das KPD wird - ergänzend zur HPF und HPS - sowohl in der Prävention, in der Inklusion wie auch in der pädagogisch-therapeutischen Arbeit mit Kindern ca. zwischen 4 und 12 Jahren eingesetzt. Wir arbeiten praxisbezogen und anwendungsorientiert, erleben Spielsequenzen für die unterschiedlichen Altersstufen und erarbeiten uns jeweils die methodischen Details und Interventionen auf den unterschiedlichen Ebenen. Wir konzentrieren uns auf Voraussetzungen wie Material und Raum, die Tandem-Arbeit in der Gruppenleitung, den diagnostischen Blick, unterschiedliche pädagogisch-therapeutische Fragestellungen, Indikation und Kontraindikation, Zielsetzungen, sowie Möglichkeiten der Dokumentation. Ausführliche Literatur steht zur Verfügung. Ich erwarte Präsenz an beiden Blöcken und die Bereitschaft, aktiv dabei zu sein.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Seminar 2: Sinnesbehinderung und Konzepte der Förderung

| | | |
|-------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Burger, Thorsten</i> | <i>Raum 2200</i> | <i>Do 09:45 – 11:15</i> |
|-------------------------|------------------|-------------------------|

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden physiologische Hintergründe zur Hör- und Sehschädigung und mögliche psychische und soziale Zusammenhänge vorgestellt. Darauf basierend werden Grundlagen der Förderung und spezifische Förderansätze erarbeitet. Es ist geplant durch Praxisbesuche spezifische Einrichtungen in diesem Bereich kennen zu lernen.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Seminar 3: Konzepte und Verfahren der bildnerischen Künste für Anwendungsfelder der Heilpädagogik

Die Teilnehmer*innen des Lehrforschungsprojekts 7 können dieses Seminar aufgrund zeitlicher Überschneidung nicht belegen.

| | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|---------------|
| Schwarz, Henriette | Werkraum / HS 1 | Do 30.04.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 07.05.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 14.05.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 28.05.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 18.06.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 25.06.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 02.07.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 09.07.20 | 09:00 – 11:15 |
| | | Do 16.07.20 | 09:00 – 11:15 |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar wird die Didaktik und Methodik der Heilpädagogik unter dem Blickwinkel künstlerischer Ausdrucksmöglichkeiten, wie zum Beispiel plastische Materialien, grafische Materialien, Malerei und Fotografie betrachtet. Dabei werden jeweils die spezifischen Möglichkeiten und Wirkweisen der Medien auf die Anwendbarkeit in der Heilpädagogik untersucht. Theoretische Grundlagen werden durch konkrete praktische Vorgehensweisen erarbeitet und das Spektrum der Materialien wird gemeinsam kreativ erprobt.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Seminar 4: Beziehungsorientierte, bewegungspädagogische Konzepte

OSP = Olympiastützpunkt Freiburg-Schwarzwald, Schwarzwaldstraße 177

Die Teilnehmer*innen des Lehrforschungsprojekts 11 und LFP 8 können dieses Seminar aufgrund zeitlicher Überschneidung nicht belegen.

| | | |
|-----------------|-----------|---------------------------|
| Welsche, Mone | OSP | Do 10:00 – 12:00 |
| Werthmann, Ralf | Aula 2000 | Fr 22.05.20 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 23.05.20 09:00 – 17:15 |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar ist in zwei Blöcke geteilt, im ersten Block wird kompakt Theorie und Praxis der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik vermittelt (Welsche 2018), der zweite Teil findet am Olympiastützpunkt an der Schwarzwaldstrasse zum Ringen und Raufen nach Beudels und Anders (2014) statt.

Beide Methoden zielen darauf ab, emotional-soziale Kompetenzentwicklung durch einen bewegungsorientierten Zugang zu unterstützen, wobei in der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik zusätzlich gezielt Körper-, Raum- und Bewegungserfahrungen vermittelt werden. Während das Ringen und Raufen in erster Linie für Kinder und Jugendliche ohne grössere Bewegungseinschränkungen eingesetzt wird, kann das Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik über die Lebensspanne (auch SeniorInnen) und mit allen Adressaten heilpädagogischer Angebote genutzt werden.

Für Studierende, die in der Studienintegrierten Praxis im 6+7 Sem. in die bewegungspädagogische Vertiefung möchten, ist dieses Seminar Voraussetzung.

08.3 Medien Seminar 1 - 12

Aus den 12 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie selbst auf Terminüberschneidungen mit anderen Wahlveranstaltungen, die Sie belegen oder belegt haben.

08.3 Medien 1: Erlebnispädagogik

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------|
| Mall, Jürgen | Raum 3301 | Fr 15.05.20 | 14:00 – 18:00 |
| Ernst, Gerhard | | Sa 16.05.20 | 09:00 – 17:15 |
| | | Fr 29.05.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 30.05.20 | 09:00 – 17:15 |
| Mall, Jürgen | Raum 3101 | Fr 03.07.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 04.07.20 | 09:00 – 17:15 |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

*Dieses Seminar bietet den Teilnehmer*innen einen fundierten Einblick in die pädagogische Praxis der Erlebnispädagogik. Ausgehend von der Geschichte und den aktuellen Entwicklungen in der Erlebnispädagogik werden verschiedene erlebnispädagogische Lernfelder anhand praktischer Aufgabenstellungen erkundet und die Wirkungsweisen und pädagogischen Zielsetzungen auf dem persönlichen Erfahrungshintergrund erörtert. Eine besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf pädagogische Transfersituationen in den Alltag der Teilnehmer*innen gelegt.*

Das Seminar stellt neben theoretischen Grundlagen und angewandten Methoden folgende erlebnispädagogische Medien mit praktischen Angeboten vor: Orientierungstour, Teamkooperationsaufgaben, Klettern, mobile niedere und hohe Seilelemente, Floßbau, stationärer Seilgarten.

Uns ist dabei bewusst, dass sich die erlebnispädagogischen Angebote an den Gegebenheiten der pädagogischen Einrichtungen vor Ort orientieren müssen. Der flexible Einsatz erlebnispädagogischer Medien muss die vielfältigen Bedarfssituationen der Menschen berücksichtigen und individuelle Handlungskonzepte zur Verfügung stellen.

08.3 Medien 2: Bewegungs- und Sportpädagogik

Dieses Seminar muss von den SPOSA-Teilnehmer*innen belegt werden.

Die Teilnehmer*innen im Lehrforschungsprojekt 3 können dieses Seminar wegen zeitlicher Überschneidung nicht belegen.

Lortzingschule: Eingang zur Halle über Zunftstraße

| | | |
|---------------|--------------------------------|------------------|
| Welsche, Mone | Lortzingschule, Lortzingstr. 1 | Mo 15:45 – 18:00 |
|---------------|--------------------------------|------------------|

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik und dem Transfer zu den Handlungsfeldern der Heilpädagogik, Sozialen Arbeit und Pädagogik.

Bitte Bewegungs- und Experimentierfreude und bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen.

08.3 Medien 3: Vom kreativen Tanz zum Tanztheater

Bitte beachten Sie bei den Seminarwahlen die zeitliche Überschneidung mit Lehrforschungsprojekt 6.

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------|
| Gluding, Katja | Aula 2000 | Fr 24.04.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 25.04.20 | 09:00 – 17:15 |
| | Aula 4000 | Fr 15.05.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 16.05.20 | 09:00 – 17:15 |
| | Aula 2000 | Fr 29.05.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 30.05.20 | 09:00 – 17:15 |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar experimentieren wir mit den vielfältigen Wechselspielen, die sich durch die unterschiedlichen Verbindungen von Bewegung, Musik und außermusikalischen Themen und Bildern ergeben. Nach einstimmenden Übungen zur Sensibilisierung der Körperwahrnehmung und zur Erweiterung der individuellen tänzerischen Bewegungskompetenzen werden die gewählten Themen und Impulse auf improvisatorischem Wege erkundet und in einem weiteren Schritt zur Tanztheatergestaltung weiterentwickelt. Erarbeitet werden tanzpädagogische Grundsätze zur Anleitung von sozialen Gruppen, die keine tänzerischen Vorerfahrungen haben. Die Reflexion des Gruppenprozesses als auch der individuellen Erfahrungen findet im Hinblick auf die Umsetzbarkeit mit verschiedenen Zielgruppen statt.

08.3 Medien 4: Werken als Beziehungsarbeit

| | | | |
|--------------|-----------------|-------------|---------------|
| Loth, Walter | Werkraum / HS 1 | Fr 29.05.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 30.05.20 | 09:00 – 17:15 |
| | | Fr 26.06.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 27.06.20 | 09:00 – 17:15 |
| | | Fr 03.07.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 04.07.20 | 09:00 – 17:15 |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Einführung in die Verarbeitung von Holz und weiteren Werkstoffen. Erlernen des sicheren Umgangs mit Maschinen, wie beispielsweise Bohrmaschinen, Stichsäge, Hobel. Vielfältige Arbeitstechniken sollen erlernt und geübt werden. Die erworbenen handwerklichen Grundkenntnisse sollen befähigen, die Beziehungsarbeit in verschiedenen sozialen Arbeitsfeldern zu unterstützen.

08.3 Medien 5: Natur, Lebensraum, Musik und künstlerische Medien

| | | | |
|---------------|-----------|-------------|---------------|
| Pfeifer, Eric | Raum 1308 | Di 31.03.20 | 14:00 – 19:00 |
| | | Di 07.04.20 | 14:00 – 19:00 |
| | | Di 14.04.20 | 14:00 – 19:00 |
| | | Di 21.04.20 | 14:00 – 19:00 |
| | | Di 28.04.20 | 14:00 – 19:00 |
| | | Di 05.05.20 | 14:00 – 19:00 |
| | | Di 12.05.20 | 14:00 – 19:00 |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar findet sowohl innerhalb der Räumlichkeiten der Hochschule wie auch außerhalb dieser statt - unabhängig vom Wetter. Somit ist die Lehrveranstaltung nur für "WETTERFESTE STUDIERENDE" geeignet. Bitte bringen Sie deshalb auch "wetterfeste" Kleidung mit. Im Seminar wollen wir uns sowohl theoretisch wie praktisch und ausprobierend den Möglichkeiten zuwenden, die sich durch eine Arbeit jenseits typischer Settings ergeben können. In spezifischer Weise sollen diesbezüglich Potenziale und Ressourcen aufgezeigt werden. In anderen Worten, es geht um die konstruktive Einbindung und Anwendung von Natur, Lebensraum, Musik und weiteren künstlerischen Medien innerhalb der Sozial- und Gesundheitsberufe. Gleichzeitig sollen dabei unterschiedliche Zielgruppen berücksichtigt werden (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Familien usw.).

08.3 Medien 6: Von der Idee zum Film - Videoprojektarbeit

| | | | |
|------------------|---------------------|-------------|---------------|
| Grubel, Benedikt | Raum 1306 | Fr 29.05.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 30.05.20 | 09:00 – 17:15 |
| | Raum 1303 (PC-Raum) | Fr 26.06.20 | 14:00 – 18:00 |
| | Raum 1306 | | |
| | Raum 1303 (PC-Raum) | Sa 27.06.20 | 09:00 – 17:15 |
| | Raum 1306 | | |
| | Raum 1303 (PC-Raum) | Fr 03.07.20 | 14:00 – 18:00 |
| | Raum 1306 | | |
| | Raum 1303 (PC-Raum) | Sa 04.07.20 | 09:00 – 17:15 |
| | Raum 1306 | | |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Mit viel Lust am Experimentieren soll in diesem Seminar die Gestaltung von Videoclips, performativen Videosettings und Kurzfilmen erkundet werden. Welche spezifischen Wirklichkeiten erzeugt ein Video? Mit welcher Kameraperspektive erziele ich welche Wirkung? Wie lässt sich der Ton gestalten? Wie schneide und exportiere ich ein Video?
Neben praxisnahen Übungen mit Smartphones, Camcordern, Videostativen, Audiorekordern und Schnittprogrammen werden eine Vielzahl filmischer Beispiele gezeigt und gemeinsam analysiert. Ziel des Seminars ist es, vielfältige und spielerische Ansätze für den Einsatz des Mediums Video im Handlungsfeld der Sozialen Arbeit zu entwickeln. Zum Ende des Seminars entstehen eigene kleine Videoprojektarbeiten, die in der Gruppe gezeigt und reflektiert werden.

08.3 Medien 7: Gemeinsames Singen - selbst erfahren, anleiten und improvisieren

Huber, Johannes

Do 18:00 – 20:00

Raum 2110

Do 02.04.20 16:30 – 18:00

Do 16.04.20 16:30 – 18:00

Fr 15.05.20 18:00 – 20:00

Raum 2110

Di 16.06.20 18:00 – 19:30

Raum 2100

Di 07.07.20 18:00 – 19:30

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Die Stimme als körpereigenes und unmittelbares Instrument bietet eine Vielzahl von Ausdrucksmöglichkeiten. Sie ist nicht nur für viele Menschen eine der grundlegenden Ebenen der Kommunikation, sondern gibt auch die Chance kreativ und schöpferisch tätig zu sein. In den wöchentlich stattfindenden Chorproben des Hochschulchors (jeden Do: 18-20 Uhr) soll die eigene Stimme und gemeinsames Singen selbst erfahrbar und geschult werden. Neben persönlichen Erfahrungen während des Singens soll Raum sein, sich selbst im Anleiten und Improvisieren mit dem gesamten Chor und der Seminargruppe auszuprobieren. Zusätzlich zu den Chorproben finden vier separate Seminarsitzungen statt, in denen Lockerungs-, Körperwahrnehmungs-, Atem-, Aufwärm- und Improvisationsübungen näher vorgestellt und diskutiert werden.

08.3 Medien 8: Einführung in die Kunsttherapie

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und gleichzeitig der Anfang des Zusatzlehrprogramms " EKT - Einführung in die Kunsttherapie " (d.h., kostenlos für Studierende der KH Freiburg). Es werden Methoden der Kunsttherapie ausprobiert und Theorien reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung.

Wigger, Monika

U 1 / HS 3

Di 14:00 – 16:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Medien 9: Einführung in die Kunsttherapie

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und gleichzeitig der Anfang des Zusatzlehrprogramms " EKT - Einführung in die Kunsttherapie " (d.h., kostenlos für Studierende der KH Freiburg). Es werden Methoden der Kunsttherapie ausprobiert und Theorien reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung.

Schwarz, Henriette

Werkraum / HS 1

Do 16:30 – 18:00

Fr 22.05.20 09:00 – 13:00

U 1 / HS 3

Fr 29.05.20 14:00 – 19:00

Werkraum / HS 1

Fr 17.07.20 09:00 – 13:00

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Medien 10: Texte und Geschichten kreativ schreiben und gestalten

Endres, Petra

Raum 3101

Fr 29.05.20 14:00 – 18:00

Sa 30.05.20 09:00 – 17:15

Raum 3301

Fr 03.07.20 14:00 – 18:00

Sa 04.07.20 09:00 – 17:15

Raum 3101

Fr 17.07.20 14:00 – 18:00

Sa 18.07.20 09:00 – 17:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das kreative und das biografische Schreiben sind eine pädagogische und künstlerische Ausdrucksform, die in der sozialen Praxis immer mehr an Bedeutung gewinnt. Nicht nur in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen erleichtert und unterstützt diese Methodik die Fähigkeit des persönlichen Ausdrucks, auch für Hochbetagte und an Demenz erkrankte Menschen beinhaltet sie die Möglichkeit, Emotionen in Bilder zu kleiden.

In diesen drei Kompaktterminen werden Sie mit den Möglichkeiten des kreativen und autobiografischen Schreibens experimentieren.

"...jeder, der je geschrieben hat, wird gefunden haben, dass Schreiben immer etwas erweckt, was man vorher nicht deutlich erkannte, obwohl es in uns lag."

Georg Christoph Lichtenberg

08.3 Medien 11: Zirkuspädagogik

Ort: Campus II, Charlottenburger Str. 18

Becker, Annabelle,
Scheffold, Bente

Aula 4000

Di 31.03.20 14:30 – 18:30
Di 07.04.20 14:30 – 20:30
Di 14.04.20 14:30 – 20:30
Di 21.04.20 14:30 – 18:30
Di 05.05.20 14:30 – 20:30
Di 12.05.20 14:30 – 18:30
Di 19.05.20 14:30 – 20:30

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden Grundlagen der Zirkuspädagogik vom Erlernen der Zirkusbereiche über die Inszenierung bis zur Abschlussaufführung im gemeinsamen Tun erlebt und ausprobiert und anschließend reflektiert. Unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und die Anwendungsformen bei spezifischen Zielgruppen werden diskutiert. Der Termin für die Aufführung wird im Seminar bekannt gegeben. Eine kontinuierliche Teilnahme ist für den Prozess Voraussetzung.

Bitte mitbringen: bequeme Sportbekleidung

Zirkuspädagogik verbindet einzigartig Kunst und Pädagogik miteinander. Der Zirkus mit seinem unvergleichbar breiten Spektrum bietet dazu die besten Voraussetzungen und weist besonderes Potential in der pädagogischen, therapeutischen, integrativen, sozialen und präventiven Arbeit auf. Jeder ist einzigartig und genial und kann, egal ob sportlich oder nicht, mit oder ohne Handicap im Zirkus seinen Platz finden und seinen unvergleichbaren Beitrag zum Gesamtbild leisten. Zirkensische und sportliche Höchstleistungen zu erreichen ist nicht das Ziel von zirkuspädagogischen Angeboten. Vielmehr geht es um einen ganzheitlichen Ansatz, bei dem motorische, physische, soziale, sensible, kognitive, psychische und soziale Fähigkeiten gefördert und gefordert werden.

Auf Basis zirkuspädagogischer Grundlagen arbeiten wir medial, bewegungsorientiert, partizipativ, ressourcenorientiert, integrativ, handlungsorientiert und interkulturell.

08.3 Medien 12: Von der Improvisation zur Theaterszene

Kapp, Wolfgang

Aula 2000

Di 31.03.20 17:00 – 19:15
Di 07.04.20 17:00 – 19:15
Di 14.04.20 17:00 – 19:15
Di 21.04.20 17:00 – 19:15
Di 28.04.20 17:00 – 19:15
Di 05.05.20 17:00 – 19:15
Di 12.05.20 17:00 – 19:15
Fr 15.05.20 14:00 – 18:00
Sa 16.05.20 09:00 – 17:15
Di 19.05.20 17:00 – 19:15
Di 26.05.20 17:00 – 19:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

"Theater spielen" besteht nicht zwangsläufig nur aus dem Auswendiglernen vorgegebener Texte. Theater kann auch spontan, aus dem Augenblick heraus entstehen.

*Es werden zunächst szenische Spiele und Übungen aus dem Improvisationstheater und dem Theatersport vorgestellt und ausprobiert. Dabei lernen wir auch kennen, worauf es beim Improvisationstheater ankommt: Aufgreifen, was der/die andere Spieler*in anbietet und die Handlung fortführen. Auf diese Weise kommen kurze Theaterszenen zustande.*

In einem zweiten Schritt wählt die Gruppe diejenigen Szenen aus, an denen weitergearbeitet wird. Jetzt können zusätzliche Figuren, Ereignisse oder weitere Themen eingeführt, der Verlauf der Theaterszene skizziert und schließlich festgelegt werden.

*Diese Arbeitsweise hat in der sozialen und kulturellen Praxis den Vorteil, dass Themen aus der Lebenswelt der jeweiligen Zielgruppe (von Kindern bis Senior*innen) direkt übernommen und umgesetzt werden können. Die Zielgruppen werden nicht mit einer für sie fremden Sprache oder Thematik konfrontiert, wie das oft der Fall ist, wenn mit einem vorgegebenen Theaterstück gearbeitet wird.*

Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich. Wichtig ist die Bereitschaft, Improvisationstheater praktisch auszuprobieren.

Modul 09 Wissenschaft und Forschung - Prüf.Nr. 09 für PF +

09.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1

Prof. Burger, Prof. Pfeifer im Wechsel.

Beginn: 1. April 2020 Prof. Burger

Burger, Thorsten

Aula 3000

Mi 08:00 – 09:30

Pfeifer, Eric

2 LVS Pflichtvorlesung

Zusatzangebote

English for Special Needs and Inclusive Education

Fortsetzung des Wintersemesters

Wöchentlich freitags ab 17. April. Beginn 2 x Dienstag!

Burrowes, Jefferson

Raum 2110

Fr 08:00 – 09:30

Di 31.03.20 15:45 – 17:15

Di 07.04.20 15:45 – 17:15

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

Gebärdensprachkurs - vorrangig für Heilpädagogik

Die Anmeldung erfolgt ab dem 18.03.2020 in ILIAS (oder im Studienbereichsbüro Heilpädagogik)

Freie Plätze können von Studierenden anderer Studiengänge belegt werden.

Bis Redaktionsschluss konnten keine Termine festgelegt werden. Sie werden über das Studienbereichsbüro informiert.

N.N.

2 LVS

6 . S e m e s t e r

Modul 11 Aspekte einer internationalen und kultursensiblen Heilpädagogik - Prüf.Nr. 11 für Dok +

11.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich, Seminare 1 - 8 Fortführung der Seminare aus dem Wintersemester 2019/20. Kein Quereinstieg möglich.

11.3 Internationales Seminar 1: Barcelona

Kooperationsveranstaltung mit der Escoles Universitaries de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés an der Ramón Llull Universität Barcelona

Becker, Martin,

Raum 3101

Di 13:00 – 14:00

Winkler, Jürgen

max. 15 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar führt die im Wintersemester 2019/2020 begonnene Lehrveranstaltung fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminausschreibung für das Wintersemester 2019/2020 verwiesen.

Vom 20.04.2020 - 24.04.2020 folgt ein einwöchiges Seminar in Barcelona mit Lehrveranstaltungen an der Partnerhochschule und Praxisstellenbesuchen. Das Seminar wird vom 15.06. - 19.06.2020 an der Katholischen Hochschule fortgeführt.

11.3 Internationales Seminar 2: Bi-nationales Seminar mit der Nationalen Jurij-Fedkovych- Universität Czernowitz/Ukraine

Aktuelle Ansätze der Sozialen Arbeit im Ost-West-Dialog

Kricheldorf, Cornelia,

Raum 2311

Mo 30.03.20 17:30 – 19:00

Sehrig, Jürgen

max. 10 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Aktuelle gesellschaftliche Anforderungen stellen derzeit die Ukraine und Deutschland gleichermaßen vor große Herausforderungen - auf je spezifische Art und Weise. Das soziale System in der Ukraine kämpft alltäglich mit klaren Verarmungstendenzen auf Grund wachsender Inflation und der notwendigen Integration von Binnenflüchtlingen, die nach der Besetzung der Krim und im Kontext der Kampfhandlungen im Osten der Ukraine, innerhalb des Landes in anderen Regionen Zuflucht suchten. In Deutschland sind es unter anderem die Folgen der Flüchtlingsströme aus Syrien, dem Nahen Osten und Nordafrika, die sozialen Zündstoff in sich bergen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vor diesem Hintergrund vor allem aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen und Anforderungen. Zentral ist dabei die Frage, mit welchen Methoden der Sozialen Arbeit, vor allem im Bereich der Gemeinwesenarbeit, die Herausforderungen adäquat beantwortet werden können. Dabei geht es um bi-nationales Lernen im Kontext vergleichbarer Situationen in der Ukraine und in Deutschland, vor dem Hintergrund durchaus unterschiedlicher Ausgangspositionen.

Zweiter Seminarblock in Czernowitz: 25.04. - 02.05.2020

Die Gruppe der teilnehmenden Studierenden ist identisch mit den TN aus dem Wintersemester 2019/20. Ein Neueinstieg ist im Sommersemester 2020 nicht möglich.

11.3 Internationales Seminar 3: Deutschland - Niederlande / Hanzehogeschool Groningen und KH Freiburg

"It works in a different way. Inclusive Education und Social Work in Germany and in the Netherlands".

Das Seminar findet teilweise in englischer Sprache statt.

Ein Neueinstieg ist nicht möglich!

| | | | |
|------------------|-----------|-------------|---------------|
| Kiuppis, Florian | Raum 2200 | Fr 17.04.20 | 09:45 – 11:15 |
| | Raum 2300 | Di 21.04.20 | 17:30 – 19:00 |
| | Raum 2200 | Di 28.04.20 | 08:00 – 09:30 |
| | Raum 2300 | Di 19.05.20 | 17:30 – 19:00 |
| | | Di 16.06.20 | 17:30 – 19:00 |

max. 16 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das deutsch-niederländische Seminar ist ein Angebot für Studierende der Bachelorstudiengänge Heilpädagogik und Soziale Arbeit. Es wird in Kooperation mit der Hanzehogeschool in Groningen durchgeführt. Im Mittelpunkt stehen Begegnungen mit niederländischen Studierenden und der Austausch zu aktuellen Konzepten und Methoden der Inklusionspädagogik und der Sozialen Arbeit in beiden Ländern. Das Seminar beginnt mit Informationen zu Grundlagen der Sozialen Arbeit und der fachlichen Begleitung von Menschen mit Behinderungen in Deutschland und in den Niederlanden. Auch der interprofessionelle Austausch wird thematisiert. Im Wintersemester wird die Seminargruppe vom 24. - 29.11.2019 nach Groningen reisen. Dort werden sich die Teilnehmer*innen überwiegend auf Englisch verständigen. Für die Reise kann ein Zuschuss beantragt werden, 50 Euro pro Person für die Deckung der für die Gastgeber anfallenden Kosten anfallen. Die Teilnahme am über zwei Semester dauernden Seminar ist nur sinnvoll und möglich, wenn eine lückenlose Anwesenheit auch im folgenden Sommersemester während der International Week (11. - 15.05.2020) gewährleistet sein wird.

11.3 RECOS-Einführungsseminar: "Grundsicherungssysteme in D-CH-F"

Schirilla, Nausikaa Raum 3103 Mi 08.04.20 13:00 – 14:00

max. 9 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Recos ist ein trinationales Programm mit der Beteiligung von sechs Hochschulen der Sozialen Arbeit und Pädagogik in Deutschland, der Schweiz und Frankreich und setzt auf Begegnung und Austausch. Das trinationale Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor Soziale Arbeit und Heilpädagogik. Es handelt sich um ein Wochenseminar und ermöglicht den Austausch über Soziale und pädagogische Arbeit in den verschiedenen Ländern. Die trinationale Seminarwoche findet vom 10. - 15. Mai 2020 in Guebwiller im Elsass in einer Familienbildungsstätte statt.

Das Thema wird sein: Naturbezogene Zugänge in Soziale Arbeit und Pädagogik, es werden länderbezogene Vorträge und Praxisbesuche angeboten.

Die Teilnahme muss an der gesamten Seminarwoche erfolgen. Studierende, die das Modul in der Sozialen Arbeit und HP gewählt haben, sind automatisch angemeldet, weitere Interessent*innen können je nach Kapazitäten teilnehmen und wenden sich an nausikaa.schirilla@kh-freiburg.de. Die Sprachen in der deutsch-schweizerisch-französischen Gruppe sind deutsch und französisch - eine Übersetzung wird organisiert. Grundkenntnisse der französischen Sprache sind dennoch hilfreich.

11.3 Internationales Seminar 5: Skandinavien (mit Fokus auf Norwegen)

11.3. Seminar 5: Nordic Countries (with focus on Norway)

Das Seminar findet mindestens teilweise in englischer Sprache statt.

| | | | |
|------------------|-----------|-------------|---------------|
| Kiuppis, Florian | Raum 3102 | Sa 04.04.20 | 09:00 – 15:30 |
| | Raum 2200 | Di 07.04.20 | 17:30 – 19:00 |
| | | Di 05.05.20 | 17:30 – 19:00 |

max. 16 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Bei diesem internationalen Seminar handelt es sich um die Fortsetzung der gleichnamigen Lehrveranstaltung im Wintersemester 2019/2020. Der Fokus richtet sich nach wie vor auf den kulturellen Austausch sowie auf eine Verständigung bezüglich aktueller Konzepte und Methoden heilpädagogischer Arbeit in Norwegen und Deutschland. Besonderes Augenmerk liegt auf der Situation von Menschen mit Behinderungen in beiden Ländern, sowohl der gegenwärtigen als auch in historischer Betrachtung. Vom 19.-24.04.2020 wird die Seminargruppe nach Oslo reisen, wo wir u. a. mit Studierenden und Kolleg*innen der 'Oslo Metropolitan University' (Partneruniversität) zusammenkommen werden. Für die Reise kann ein Zuschuss bei der Studiengangsleitung beantragt werden.

11.3 Internationales Seminar 6: Entwicklung und Erfahrung der Inklusiven Pädagogik in Südamerika (mit Fokus auf Bolivien)

Seminar 6: Experiences of inclusive education in South America (with focus on Bolivia)

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|---------------|
| <i>Wigger, Monika</i> | Raum 2302 | Di 05.05.20 | 17:30 – 19:00 |
| | Raum 3102 | Fr 15.05.20 | 14:00 – 18:00 |
| | Raum 3103 | | |
| | Raum 3104 | | |
| | Raum 3102 | Sa 16.05.20 | 09:00 – 17:15 |
| | Raum 3103 | | |
| | Raum 3104 | | |
| | Raum 3202 | Mo 25.05.20 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 3102 | Mo 15.06.20 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 3202 | Mo 22.06.20 | 15:45 – 17:15 |
| | | Mo 29.06.20 | 15:45 – 17:15 |
| | | Mo 06.07.20 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 3302 | Mo 13.07.20 | 15:45 – 17:15 |

2 LVS Wahlpflichtseminar

The intercontinental seminar is for students of the bachelor program inclusive education. The focus is on the exchange on culture and on current concepts and methods of inclusive education in South America with focus on Bolivia and Peru. The particular attention is paid to the current situation of people with disabilities. In the context of this seminar, cultural aspects of inclusion and promotion in South America will be presented and discussed. The seminar is a continuation of the course (with the same title) that started in winter semester 2019/2020.

11.3 Internationales Seminar 7: Kinder zwischen zwei Welten: Heilpädagogische Perspektiven für die Arbeit mit Kindern mit Fluchterfahrung

Seminar in deutscher Sprache

| | | | |
|------------------------|-----------|-------------|---------------|
| <i>Chaabane, Rihab</i> | Raum 2200 | Fr 26.06.20 | 14:00 – 18:00 |
| | | Sa 27.06.20 | 09:00 – 17:15 |

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Wir und die anderen? Oder Du und ich? In diesem Seminar dürfen die Teilnehmenden mit Hilfe von theoretischen Inputs, methodischen Anreizen und Fallbeispielen ihre eigene kulturelle Identität und Haltung reflektieren, sowie durch Fallbeispiele und Rollenspiele einen Perspektivwechsel erlangen und in ihrem transkulturellen Denken gestärkt werden. Gemeinsam erforschen wir Lebenswelten von schutzsuchenden Kindern und ihren Familien. Sie lernen Methoden und Modelle der interkulturellen Kompetenz kennen und erlangen Wissen über Grundlagen des Asyl- und Aufenthaltsrechts, sowie über Aspekte von Diskriminierung und vorurteilsbewusstem Handeln. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden durch den Ansatz der Lebensweltorientierung persönlich, fachlich und methodisch befähigt werden, Zugänge in der heilpädagogischen Arbeit mit Kindern und ihren Familien mit Fluchthintergrund zu erlangen.

11.3 Internationales Seminar 8: Teilhabe am kulturellen Leben sowie an Erholung, Freizeit und Sport

Seminar 8: Participation in cultural life, recreation, leisure and sport
Das Seminar findet mindestens teilweise in englischer Sprache statt.

| | | |
|-----------------------------|-----------|------------------|
| <i>Mehringner, Viktoria</i> | Raum 2300 | Mo 15:45 – 17:15 |
|-----------------------------|-----------|------------------|

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Dieses internationale Seminar richtet sich u.a. an Studierende des BA-Studiengangs Heilpädagogik / Inclusive Education, die nicht an einem der anderen internationalen Seminare teilnehmen können, weil ihnen das Reisen nicht möglich ist. Thematisch geht es in erster Linie um die Frage, welche Implikationen die sogenannte Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN-BRK) für das kulturelle Leben, für Erholung, Freizeit und Sport mit sich bringt. In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns dem Leitprinzip der Inklusion in den in Artikel 30 der UN-BRK behandelten Lebensbereichen aus diversen Blickwinkeln und erarbeiten - unter Heranziehung von Strategien aus dem Kontext von Design Thinking - eigene fiktive oder reale (z.B. in Hinblick auf Abschlussarbeiten) Projekte, aus denen die Einsicht hervor-geht, dass die Konvention für das kulturelle Leben, für Erholung, Freizeit und Sport weitaus mehr bedeutet als nur den Zugang von Menschen mit Behinderungen zu diesen Bereichen sicherzustellen.

Modul 12 Recht der Sozialleistungen der Menschen mit Behinderung - Prüf.Nr. 12 für KL +

12.1 Sozialrecht mit dem Schwerpunkt auf dem Recht von Menschen mit Behinderung

Winkler, Jürgen

Aula 3000

Di 09:45 – 11:15

Mi 11:30 – 13:00

4 LVS Pflichtvorlesung

Modul 13 Heilpädagogik als Inklusions- und Partizipationswissenschaft - Prüf.Nr. 13 für HA +

13.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Heilpädagogik

Lenger, Alexander

Aula 3000

Mo 14:00 – 15:30

2 LVS Pflichtvorlesung

13.2 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung (Best Practice)

Kaack, Martina

Aula 1000

Di 15:45 – 17:15

2 LVS Pflichtvorlesung

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies Gruppe 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 1

Erfahrungswissen in der Forschung: emanzipatorische und partizipative Ansätze

Russo, Jasna

Raum 2110

Fr 29.05.20 14:00 – 18:00

Sa 30.05.20 09:00 – 17:15

Fr 03.07.20 14:00 – 18:00

Sa 04.07.20 09:00 – 17:15

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Im Unterschied zum Expertenwissen, wird das Erfahrungswissen oder das Wissen der ersten-Person in der Regel nicht als "offizielles" Wissen anerkannt. Diese Form der Aberkennung betrifft gesamte gesellschaftliche Gruppen und insbesondere solche, die ohnehin von verschiedenen Diskriminierungsformen betroffen sind. In einem ersten Schritt befasst sich dieses Seminar mit den Fragen - wer ist der Wissende und wessen Wissen in der sozialen Wissenschaft zählt sowie mit den Folgen vom Ausschluss bestimmter Wissensarten auf die Gesamtressourcen einer Gesellschaft. Die Teilnehmenden werden sich mit der Entstehungsgeschichte der emanzipatorischen Behindertenforschung vertraut machen, die eine Antwort auf dieser Art Ausschlusses darstellt. Des Weiteren werden wir uns mit dem partizipativen Ansatz befassen und anhand einiger Projektbeispiele die Möglichkeiten seiner Umsetzung in der Praxis untersuchen. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden für die Ungerechtigkeiten in der Wissensproduktion zu sensibilisieren und eine Grundlage zu schaffen, die ihnen ermöglicht, zukünftig ihre eigenen Beiträge zur Entstehung von vielfältigen und vielseitigen, kollektiven Prozessen der Wissensgenerierung zu leisten.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 2

Aktuelle Projekte der Teilhabeforschung

| | | |
|---------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Pochstein, Florian</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Fr 08.05.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 09.05.20 09:00 – 17:15</i> |
| | | <i>Fr 03.07.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 04.07.20 09:00 – 17:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

*Im Seminar befassen wir uns in erster Linie mit Ansätzen Partizipativer Forschung unter Mitwirkung von Menschen mit sog. geistiger und mehrfacher Behinderung im Kontext von Special Olympics. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Leichter Sprache und in weiteren verständniserleichternden Kommunikationsmethoden. Im forschungspraktischen Teil lernen sie Ansätze kennen, mit denen Menschen mit sog. geistiger Behinderung als Projektpartner*innen eingearbeitet werden (Stichwort "Co-Researcher Training"). Parallel dazu erwerben sie methodische Kompetenzen im Rahmen partizipativer Datenerhebungsansätze.*

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 3

Theoretische, konzeptionelle und methodische Grundlagen Partizipativer Forschung

| | | |
|----------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Mehringer, Viktoria</i> | <i>Raum 1207</i> | <i>Mi 08:00 – 09:30</i> |
|----------------------------|------------------|-------------------------|

max. 40 TN 2 LVS Pflichtseminar

Das Seminar beinhaltet Lektüre und eingehende Diskussion von Forschungsliteratur zu verschiedenen Ansätzen partizipatorischer Forschung (u.a. in engl. Sprache geschrieben); vergleichende theoretische und konzeptionelle Auseinandersetzung mit dem Thema; sowie method. Planung von fiktiven oder realen (z.B. in Hinblick auf Abschlussarbeiten) Projekten partizipativer Forschung. Dabei lassen wir uns von einer "Design Thinking"-Perspektive leiten.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 4

Inclusive Forschung im Alter früher Kindheit im Kontext von Behinderung

Die Teilnehmer*innen der SIP-Gruppen 16 und 20 können dieses Seminar aufgrund zeitlicher Überschneidung nicht belegen.

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Kaack, Martina</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Mi 01.04.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 08.04.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 15.04.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 22.04.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 29.04.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 06.05.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 13.05.20 08:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Mi 20.05.20 08:00 – 11:15</i> |

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

Auf der Grundlage qualitativer Forschungsansätze werden in diesem Seminar inklusive Aspekte im Rahmen von Forschung in Bezug auf das Alter früher Kindheit und im Kontext von Behinderung näher betrachtet. Alle drei Ausrichtungen beziehen sich nicht auf eine lange Forschungstradition in Deutschland, sondern sind hier bisher deutlich unterrepräsentiert. In Inklusion-/Exklusionssensiblen Forscher_innenkreisen entsteht zunehmend die Forderung, sowohl Kinder als auch als behindert adressierte Personen aktiv in den Forschungsprozess einzubeziehen. Insofern wird dazu eingeladen, sich mit einem weitestgehend unerprobten, jedoch zukunftsweisenden wissenschaftlichen Vorgehen auseinanderzusetzen.

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modul 14 Studienintegrierte Praxis in verschiedenen Vertiefungsbereichen - Prüf.Nr. 14 für PF +

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1 Gruppen 1 - 21

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 22 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

Gemeinsame Einführungsveranstaltung: Mittwoch, 1. April 2020, 13:00 - 14:00 Uhr, Aula 1000

Nach Redaktionsschluss wurde Gruppe 22 aufgenommen:

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 22

Mehringner, Viktoria *Raum 2227* *Mo 09:45 - 11:15 Uhr*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 1

Höfflin, Maria *Raum 2225*

Mo 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 2

Höfflin, Maria *Raum 2225*

Mo 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 3

Megnet, Katharina, *Raum 2225*

Di 14:00 – 15:30

Mehringner, Viktoria

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 4

Kaack, Martina *Raum 3104*

Di 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 5

Wigger, Monika *Raum 3304*

Di 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 6

Schwarz, Henriette *Raum 2229 (Beratung)*

Do 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 7

Kraft, Annette

Raum 2100

Di 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 8

Roth, Cornelia

Raum 2100

Mo 09:00 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 9

Bitte beachten: Die Beratungen finden im Campus II statt, außer Mo 30.03. und Mo 18.05. (2 x Plenum im Modul 14.3, 11:30 Uhr in der Karlstraße). Ersatztermine werden in der Gruppen vereinbart.

Clemens-Russo, Annika

Raum 4024

Mo 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 10

Weisser-Schälicke, Doris

Raum 3104

Do 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 11

Mehring, Viktoria

Raum 2225

Di 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 12

Weißenfels, Tanja

Raum 4024

Mo 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 13

Welsche, Mone

Raum 2126

Mo 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 14

Traxl, Bernd

Raum 2227

Di 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 15

Widmann, Germann

Raum 4024

Do 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 16

Bauer, Andrea

Raum 2225

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 17

Simon, Traudel

Raum 3104

Di 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 18

Huslisti, Birgit

Raum 2225

Mo 17:30 – 19:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 19

Kaack, Martina

Raum 2126

Do 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 20

Renner, Gregor

Raum 2227

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 21

Renner, Gregor

Raum 2225

Mi 17:00 – 18:30

max. 5 TN Wahlpflichtseminar

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen, Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 1

Schmidt, Thomas

Aula 3000

Mo 30.03.20 11:30 – 13:00

Raum 1306

Mo 06.04.20 11:30 – 13:00

Mo 20.04.20 11:30 – 13:00

Aula 3000

Mo 27.04.20 11:30 – 13:00

Raum 1306

Mo 04.05.20 11:30 – 13:00

Mo 11.05.20 11:30 – 13:00

Aula 2000

Mo 18.05.20 11:30 – 13:00

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 2

| | | | |
|------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Schmidt, Thomas</i> | <i>Aula 3000</i> | <i>Mo 30.03.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | <i>Raum 3101</i> | <i>Di 07.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 21.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 28.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 05.05.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 12.05.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Mo 18.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 3

| | | | |
|---------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Quisinsky, Michael</i> | <i>Aula 3000</i> | <i>Mo 30.03.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | <i>Raum 3302</i> | <i>Di 07.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 21.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 28.04.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 05.05.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | | <i>Di 12.05.20</i> | <i>14:00 – 15:30</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Mo 18.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 4

| | | | |
|---------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Quisinsky, Michael</i> | <i>Aula 3000</i> | <i>Mo 30.03.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | <i>Raum 2110</i> | <i>Mo 06.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 20.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | <i>Raum 3202</i> | <i>Mo 27.04.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | <i>Raum 2110</i> | <i>Mo 04.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | | <i>Mo 11.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Mo 18.05.20</i> | <i>11:30 – 13:00</i> |

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

Modul 15 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP in den Vertiefungsbereichen - Prüf.Nr. 15 für PF +

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 - Gruppe 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 1: Sinnes- und Ressourcenförderung mit künstlerischen Medien über die Lebensspanne
ERLUM-Teilnehmer*innen können dieses Seminar wegen zeitlicher Überschneidung nicht belegen.

| | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| <i>Wigger, Monika</i> | <i>Raum 2100</i> | <i>Do 02.04.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 09.04.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 16.04.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 23.04.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 30.04.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 07.05.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 14.05.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 28.05.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 18.06.20 09:00 – 11:15</i> |
| | <i>Werkraum / HS 1</i> | <i>Fr 19.06.20 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 2100</i> | <i>Do 25.06.20 09:00 – 11:15</i> |

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden spezifische künstlerische Materialien, deren Indikation, Anwendung und Methodenspektrum für die Heilpädagogik in Theorie und Praxis vorgestellt und erarbeitet. Darüber hinaus werden die damit verbundenen künstlerisch - methodischen Arbeitsformen (Einzel- und Gruppensetting) erprobt, reflektiert und dokumentiert.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 2: Theorie, Forschung und Evidenz-basierte Praxis der Unterstützten Kommunikation

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Renner, Gregor</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Do 09:45 – 11:15</i> |
| <i>Speth, Hanna</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Do 23.04.20 08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Do 07.05.20 08:00 – 09:30</i> |

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Die Inhalte aus den grundlegenden Konzepten und Verfahren zur Unterstützten Kommunikation werden hier im Hinblick auf den Einsatz in der Praxis und insbesondere in der Studien-integrierten Praxis weitergeführt. Zusätzlich werden die Konzepte der praxisbasierten Forschung mit Bezug zu Bachelorthesen und die evidenzbasierte Praxis vorgestellt und diskutiert. Für TN an der Studien-integrierten Praxis in Unterstützter Kommunikation ist diese Veranstaltung notwendig.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 3: Arbeit mit Symbolen

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Simon, Traudel</i> | <i>Raum 1306</i> | <i>Do 09:00 – 11:15</i> |
| | <i>Raum 3202</i> | <i>Do 16.07.20 09:00 – 11:15</i> |

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Symbole, Symbolisierungen und symbolische Handlungen sind in unserem Alltag ständig gegenwärtig. Auch in (heil)pädagogisch-therapeutischen Prozessen mit Kindern tauchen häufig symbolische Motive auf. Sie sind in ihrer Bildhaftigkeit oft aussagekräftiger als Worte. Können sie in ihrer Bedeutung entschlüsselt werden, gelangen wir zu einem vertieften Verständnis der inneren Themen eines Kindes, haben aber auch direkten Zugang zu seinen Ressourcen. Im Seminar beschäftigen wir uns einführungend mit der Bedeutungsvielfalt von Symbolen und vertiefend mit symbolischen Gestaltungen in Träumen, Bildern, Geschichten und Imaginatio-nen

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 4: Inklusive Prozesse im Kontext heilpädagogischen Handelns

RECOS-Teilnehmer*innen können dieses Seminar wegen zeitlicher Überschneidung nicht belegen.

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Kaack, Martina</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Do 23.04.20 09:00 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 4000</i> | <i>Fr 24.04.20 14:00 – 18:00</i> |
| | | <i>Sa 25.04.20 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 2300</i> | <i>Do 30.04.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 07.05.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 14.05.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 28.05.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 18.06.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 25.06.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 02.07.20 09:00 – 11:15</i> |
| | | <i>Do 09.07.20 09:00 – 11:15</i> |

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Der breite Diskurs um Inklusion sowie die Suchbewegungen nach deren "Umsetzung" markieren seine nach wie vor hochaktuelle Relevanz. Im Rahmen dieses Seminars wird insbesondere der systemtheoretische Inklusionsbegriff der Bielefelder Schule näher betrachtet. Neben seiner sinnbezogenen Ausrichtung gerät damit auch Exklusion in den Fokus. Auf dieser Grundlage erfolgt die Auseinandersetzung mit konkreten Analyse- und Handlungsoptionen im Rahmen unterschiedlicher Felder und Anforderungen der heilpädagogischen Praxis.

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modul 16 Bachelor-Thesis - Prüf.Nr. 16 für BT +

16.1 Exposé

| | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Mehringner, Viktoria</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 31.03.20 17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Di 14.04.20 17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Di 28.04.20 17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Di 12.05.20 17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Di 26.05.20 17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Di 23.06.20 17:30 – 19:00</i> |
| | | <i>Di 07.07.20 17:30 – 19:00</i> |

1 LVS Pflichtvorlesung

Zusatzangebote

English for Special Needs and Inclusive Education

Fortsetzung des Wintersemesters

Wöchentlich freitags ab 17. April. Beginn 2 x Dienstag!

| | | |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Burrowes, Jefferson</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Fr 08:00 – 09:30</i> |
| | | <i>Di 31.03.20 15:45 – 17:15</i> |
| | | <i>Di 07.04.20 15:45 – 17:15</i> |

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

Gebärdensprachkurs - vorrangig für Heilpädagogik

Die Anmeldung erfolgt ab dem 18.03.2020 in ILIAS (oder im Studienbereichsbüro Heilpädagogik)
Freie Plätze können von Studierenden anderer Studiengänge belegt werden.

Bis Redaktionsschluss konnten keine Termine festgelegt werden. Sie werden über das Studienbereichsbüro informiert.

N.N.

2 LVS