



Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Sommersemester 2022

Studiengang

Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.) (2. / 4. Semester)

Stand: 10. Februar 2022

- Dem Vorlesungsverzeichnis können Sie neben der Zeit auch den Raum entnehmen, in dem Ihre Veranstaltung stattfindet. Dabei handelt es sich um einen Raum in einem der Gebäude der KH Freiburg. Außerdem ist der Veranstaltung ein Raum in unserem Videokonferenzsystem Alfaview zugeordnet. Solche Veranstaltungen finden grundsätzlich in Präsenz an der KH Freiburg statt.
 - Sollte Präsenzlehre wider Erwarten unmöglich sein, kann der angegebene Alfaview-Raum genutzt werden. Studierenden, die dann nur von der KH Freiburg aus an der online-Lehre teilnehmen können, steht der Raum an der KH Freiburg zur Verfügung, der der Veranstaltung zugeordnet ist.
 - Über Veranstaltungen, die ausschließlich online stattfinden werden, informiert ebenfalls das Vorlesungsverzeichnis. Über die Überführung einer Präsenzveranstaltung in ein online-Format werden Sie möglichst frühzeitig durch die Dozierenden informiert.
 - Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass es auch nach Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses Umplanung geben kann.
-

2. Semester

Modul 01 Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education - Prüf.Nr. 01 für Projektbericht +

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Gruppe 1 bis 6

Fortführung der Projektarbeit des Wintersemesters 2021/2022

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Gruppe 1

1,5 LVS

<i>Falkenstörfer, Sophia</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 04.04.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 25.04.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 02.05.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 09.05.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 16.05.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 30.05.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 20.06.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 27.06.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 04.07.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 11.07.22 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Gruppe 2

1,5 LVS

<i>Streibel, Natascha</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 25.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 30.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 20.06.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 27.06.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 04.07.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 11.07.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Gruppe 3

1,5 LVS

<i>Bächle, Manuel</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 25.04.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 30.05.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 20.06.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 27.06.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 04.07.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 11.07.22</i>	<i>18:30 – 20:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Gruppe 4

1,5 LVS

<i>Bockting-Widmann, Annette</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 07.04.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 28.04.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 05.05.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 12.05.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 19.05.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 02.06.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 23.06.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 30.06.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 07.07.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 14.07.22</i>	<i>16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Gruppe 5

1,5 LVS

<i>Winter, Florian</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 25.04.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 30.05.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 20.06.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 27.06.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 04.07.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 11.07.22</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Gruppe 6

1,5 LVS

<i>Huslisti, Birgit</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 25.04.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 30.05.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 20.06.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 27.06.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 04.07.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 11.07.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminar 1 bis 6

Aus den 6 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminar 1

Achtsamkeit, Kreativität und Selbstfürsorge

<i>Wigger, Monika</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 22.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 23.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Freude im Studium ist vor allen eine Frage der Einstellung und Achtsamkeit. Nicht selten führen die Anforderungen des Studiums aber auch zu Konzentrationsmangel, Stress und körperlicher Anspannung. Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine inzwischen bewährte Methode diesen Phänomenen entgegen zu wirken. Damit ist vor allem gemeint darauf zu achten, was Sie gerade tun und weniger was Sie alles so tun. Den feinen Unterschied herauszuarbeiten, eigene Ressourcen zu entdecken, Strategien zu entwickeln und diese kreativ mit den den Studienalltag einzubauen werden die Ziele dieser Lehrveranstaltung sein.

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminar 2

Gruppendynamik in Teamarbeit

Knoll, Sina	Raum 1306	Fr 08.04.22	14:00 – 18:00
	Raum 14 (alfaview)		
	Raum 1306	Sa 09.04.22	09:00 – 17:15
	Raum 14 (alfaview)		

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Teamarbeit ist sowohl im Studium als auch in der beruflichen Praxis ein wichtiger Bestandteil der täglichen Arbeit. Das Studium und die Arbeitswelt sind geprägt von Arbeiten in selbstorganisierten Gruppen (Teams) wie beispielsweise im Studieneingangsprojekt oder in Projektarbeiten. Mehr als nur einmal im Leben steht man vor der Herausforderung, sich in ein bestehendes Team zu integrieren. Das Arbeiten im Team ist demnach ein zentrales und wichtiges Lernfeld, sowie eine prägende Erfahrung.

Was bedeutet es für mich und die anderen in eine neue Gruppe zu kommen? Wie finde ich mich in einem Team zurecht und welche Rolle habe ich darin? Wie bewerte ich Konflikte im Team und wie gehe ich damit um? In diesem Blockseminar wird es darum gehen, sich selbst und andere in einem Teamsetting zu erleben, zu reflektieren und daraufhin erste persönliche Lernerfahrungen zu sammeln.

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminar 3

Akademisches Arbeiten (Hausarbeit/Abstrakt/Rezension)

Falkenstörfer, Sophia	Raum 2300	Fr 08.04.22	14:00 – 18:00
	Raum 24 (alfaview)		
	Raum 2300	Sa 09.04.22	09:00 – 17:15
	Raum 24 (alfaview)		

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminar 4

Erfolgreich präsentieren

Cacace, Mirella	Raum 2110	Fr 08.07.22	14:00 – 18:00
	Raum 24 (alfaview)		
	Raum 2110	Sa 09.07.22	09:00 – 17:15
	Raum 24 (alfaview)		

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Ziel dieses Seminars ist es, Ihnen eine Grundlage zum Präsentieren von Inhalten vor Publikum zu liefern. Folgende Themen werden hierbei behandelt und im Rahmen von Übungen vertieft und im geschützten Rahmen erprobt: Grundlagen zu Präsentationsarten, Kommunikation und Aufmerksamkeit, Körpersprache, Stimme, Sprache, Visualisierung, Präsentationstechniken und interaktive Elemente. Die Aneignung dieser Kompetenz ist sowohl im Rahmen des Studiums wie auch später im Berufsleben von großer Relevanz.

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminar 5

Akademisches Arbeiten (Hausarbeit/Abstrakt/Rezension)

<i>Falkenstörfer, Sophia</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 22.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 23.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>		

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminar 6

Lern- und Schreibstrategien für das Studium

<i>Bernardo Prata, Maria</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 22.04.22</i>	<i>14:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Sa 23.04.22</i>	<i>09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 08.07.22</i>	<i>14:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Sa 09.07.22</i>	<i>09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>		

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

" Wie lerne ich effektiv? Wie konzentriere ich mich beim Lernen? Wie bekomme ich die eventuell fehlende Motivation wieder? Wie organisiere ich meine Lernzeit? Wie lerne ich für die Klausuren aus den Vorlesungsfolien? Wie schreibe ich eine Hausarbeit aus gelesenen Texten?"

In dieser Veranstaltung üben Sie gezielt Lern- und Schreibstrategien, um Ihre persönliche Lösung für die Probleme oben herauszuarbeiten!"

01.5 Historische und aktuelle Aspekte der Heilpädagogik

<i>Falkenstörfer, Sophia</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 07.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 14.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 21.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 28.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 05.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 12.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 19.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		

1 LVS Pflichtvorlesung

Modul 05 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Einführung - Prüf.Nr. 05 für Kolloq. +

05.3 Ringvorlesung

Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik

<i>Renner, Gregor</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 25.05.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	
<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 01.06.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	
<i>Falkenstörfer, Sophia</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 22.06.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 29.06.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	
<i>Welsche, Mone</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 06.07.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	
<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 13.07.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 20.07.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	

1 LVS Pflichtvorlesung

05.4 Methoden, Verfahren und Konzepte - Seminar 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

05.4 Methoden, Verfahren und Konzepte - Seminar 1

Unterstützte Kommunikation

<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 07.04.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 21.04.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
<i>Lübnitz, Anita</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 27.04.22 15:00 – 16:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 28.04.22 11:30 – 12:45</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 05.05.22 11:30 – 12:45</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 11.05.22 15:00 – 16:00</i>
<i>Lübnitz, Anita</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 12.05.22 11:30 – 12:45</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 18.05.22 15:00 – 16:00</i>
<i>Lübnitz, Anita</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 19.05.22 11:30 – 12:45</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 25.05.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
<i>Schumacher, Tatjana</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 01.06.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 01.06.22 15:00 – 16:00</i>
<i>Lübnitz, Anita</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 01.06.22 15:00 – 16:00</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 02.06.22 11:30 – 12:45</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 22.06.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Schumacher, Tatjana</i>	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 29.06.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Do 14.07.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Die Methoden, Verfahren und Konzepte der Unterstützten Kommunikation werden vertieft.

Dabei werden Einsatzmöglichkeiten von körpereigenen, nichttechnischen und technischen Kommunikationsmittel ebenso behandelt wie basale Kommunikationsangebote und Verstehens-/Orientierungshilfen wie TEACCH und PECS.

Wir werden Gebärdensprache und Leichte Sprache kennenlernen, Ich-Bücher und Kommunikationstafeln erstellen sowie Sprachausgabegeräte bedienen lernen.

05.4 Methoden, Verfahren und Konzepte - Seminar 2

Das bildnerische Material in der heilpädagogischen Förderung

Dieses Seminar wird als Einführungsseminar für das Zusatzlehrprogramm "EKT - Einführung in die Kunsttherapie" anerkannt. Weitere Termine für Einstiegseminar: Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis unter "Zusatzlehrprogramme"!

<i>Wigger, Monika</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Do 19.05.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2110</i>	<i>Do 02.06.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2110</i>	<i>Do 23.06.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2110</i>	<i>Do 30.06.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	<i>Fr 01.07.22 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3102</i>	
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	<i>Sa 02.07.22 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3102</i>	
	<i>Raum 2110</i>	<i>Do 07.07.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2110</i>	<i>Do 14.07.22 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2110</i>	<i>Do 21.07.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Raum 22 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Jedes künstlerische Material hat seine spezifischen Möglichkeiten und Grenzen. In diesem Seminar werden die Wirkweisen der Materialien intensiv erprobt und deren Einsatzmöglichkeiten im Rahmen künstlerisch- kreativer Interventionen für die Praxisfelder der Heilpädagogik exploriert

05.4 Methoden, Verfahren und Konzepte - Seminar 3

Spielorientierte Ansätze in der Heilpädagogik

<i>Henkes, Johanna</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 01.07.22 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2225</i>	
	<i>Raum 2227</i>	
	<i>Raum 28 (alfaview)</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Sa 02.07.22 09:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 2225</i>	
	<i>Raum 2227</i>	
	<i>Raum 28 (alfaview)</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 15.07.22 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 2225</i>	
	<i>Raum 2227</i>	
	<i>Raum 28 (alfaview)</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Sa 16.07.22 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2225</i>	
	<i>Raum 2227</i>	
<i>Raum 28 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Welche Bedeutung hat das Spiel - warum spielen Kinder überhaupt?

Welche unterschiedlichen Formen des Spiels gibt es und ab wann spielen Kinder wie?

Was verbinden Sie mit Spiel und welche kindlichen Erinnerungen haben Sie?

Mit diesen und weiteren Themen werden wir uns, unter anderem auch spielend, auseinandersetzen!

05.4 Methoden, Verfahren und Konzepte - Seminar 4

Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik

Seminarräume: Campus II

<i>Theil, Franziska</i>	4U34	Fr 13.05.22	16:30 – 19:45
	Raum 25 (alfaview)		
	Raum 4025		
	4U34	Sa 14.05.22	09:00 – 13:00
	Raum 25 (alfaview)		
	Raum 4025		
	4U34	Fr 20.05.22	16:30 – 19:45
	Raum 25 (alfaview)		
	Raum 4027		
	4U34	Sa 21.05.22	09:00 – 13:00
	Raum 25 (alfaview)		
	Raum 4027		
	4U34	Sa 02.07.22	09:00 – 13:00
	Raum 25 (alfaview)		
	Raum 4025		
	4U34	Sa 16.07.22	09:00 – 13:00
	Raum 25 (alfaview)		
	Raum 4027		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*In diesem Seminar wird das Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik (Welsche 2018) sowohl theoretisch als auch praktisch vermittelt. In diesem Konzept wird das Medium der Bewegung vor allem genutzt, um die sozial-emotionale Kompetenzentwicklung zu unterstützen. Neben Körper-, Raum- und Bewegungserfahrungen können die Teilnehmer*innen Erfahrungen in den Beziehungsdimensionen des Füreinander, Miteinander und Gegeneinander sammeln. Das Konzept kann über die gesamte Lebensspanne angewendet werden, d.h. sowohl mit Kindern/Jugendlichen als auch mit Senior*innen. Für Studierende, die in der Studienintegrierten Praxis im 6+7 Sem. in die bewegungspädagogische Vertiefung möchten, ist dieses Seminar Voraussetzung.*

Modul 06 Gesundheit und Krankheit: Risiko- und Schutzfaktoren - Prüf.Nr. 06 für Fallanalyse +

06.1 Klinische Psychologie

<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 06.04.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 13.04.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 20.04.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 27.04.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 04.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 11.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 18.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>Mi 25.05.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>Mi 01.06.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>Mi 22.06.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>Mi 29.06.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>Mi 06.07.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>Mi 13.07.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>Mi 20.07.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>

2 LVS Pflichtvorlesung

06.2 Medizinische Grundlagen für die Heilpädagogik: Syndrome und Erkrankungen

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum!

<i>Muke, Claus</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 12.07.22</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>	<i>11:30 – 13:00</i>

2 LVS Pflichtvorlesung

Modul 07 Theorie der Heilpädagogik: Inklusion, Exklusion, Partizipation und Empowerment - Prüf.Nr. 07 für Rezension +

07.1 Theorie der Heilpädagogik/Inclusive Education

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 15:45 – 17:15</i>
2 LVS Pflichtvorlesung		

07.2 Sozialraumorientierte Heilpädagogik

Die Vorlesung wird in ILIAS digital abrufbar sein und findet asynchron statt.

Es besteht für Sie die Möglichkeit, sich im ausgewiesenen Seminarraum den Vorlesungsinhalten gemeinsam zu widmen und bei Bedarf nachzubespochen.

<i>Trescher, Hendrik</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 17:30 – 19:00</i>
--------------------------	------------------	-------------------------

2 LVS Pflichtvorlesung

07.3 Grundbegriffe inklusiver Pädagogik

Clausen, Jens Jürgen

Aula 1000

Di 14:00 – 15:30

Raum 103 (alfaview)

2 LVS Pflichtvorlesung

07.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

07.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion - Seminar 1

Gegenwärtige Fragen der Heilpädagogik ethisch reflektieren.

Falkenstörfer, Sophia

Raum 3102

Do 08:00 – 09:30

Raum 32 (alfaview)

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Die grundlagenbildende Veranstaltung "Gegenwärtige Fragen der Heilpädagogik ethisch reflektieren" soll den Studierenden einen ersten Ein- und Überblick über ethische Theorien und Prinzipien aus der Sozialethik, der politischen Ethik und der medizinischen Ethik geben. Sie ist angelegt als eine Hinführung zu einem professionsspezifischen ethischen Habitus. Denn, in dem überaus weiten Feld der Heilpädagogik - von der Beratung bis zur Betreuung, von gutachterlichen Tätigkeiten bis zur Sterbebegleitung usw. - ist eine hohe ethische Reflexionsfähigkeit der dort arbeitenden Fachkräfte Voraussetzung für eine fundierte und professionelle Ausführung heilpädagogischer Tätigkeiten. Dies insbesondere, da zukünftige Heilpädagog*innen mit unterschiedlichsten gesellschaftlichen und oft marginalisierten Gruppen in bedürftigen Situationen bzw. Lebenslagen arbeiten werden, für die sie häufig zentrale Entscheidungen, die Lebensführung ihrer Personen(gruppen) beeinflussend, treffen müssen. In diesem Kontext ist eine überaus bestimmende Frage, die nach den ‚Entscheidungen‘ der Fachkräfte, da diese meist weitreichenden (Aus-)Wirkungen für die Personen(gruppen) haben. Wie werden Entscheidungen der Fachkräfte gefällt? Vor dem Hintergrund welcher Zielsetzungen? Aus welchen Motivationen heraus? Usw. Immer wieder wird es in dieser Veranstaltung also darum gehen, wie und vor welchem Hintergrund ethische Entscheidungen im Feld der Heilpädagogik getroffen werden. Die zugrunde gelegten ethischen Theorien und Prinzipien dienen dabei einerseits als Wissensfundus und andererseits als Reflexionsfolie.*

In dem Seminar "Gegenwärtige Fragen der Heilpädagogik" wird demnach der Anspruch verfolgt, gemeinsam mit den Studierenden gegenwärtige Fragen der Heilpädagogik - angefangen mit der Frage, was unter Heilpädagogik verstanden wird" - in den Blick zu nehmen. Dabei liegt der Fokus darauf, die in heilpädagogischen Fragen inhärenten ethischen Fragen, a.) wahrzunehmen und b.) zu analysieren. Ziel ist es,

" dass die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Ethik entwickeln,

" dass die Studierenden sich mit für die Heilpädagogik relevanten ethischen Theorien und Prinzipien auseinandersetzen,

" dass die Studierenden die Bedeutsamkeit der Verpflichtung "ethisch zu handeln" (Ethos der Heilpädagogik) möglichst vielschichtig erfassen können.

Gemeinsam mit den Studierenden soll also in dieser Veranstaltung über heilpädagogische Fragen nachgedacht und vor dem Hintergrund einschlägiger ethischer Prinzipien und Theorien darüber diskutiert werden, wie etische begründete Entscheidungen - mit Fokus auf je einzelne Fälle - getroffen werden können.

07.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion - Seminar 2

Selbstbestimmung vs. Fürsorge - Abhängigkeiten in Zeiten der Inklusion - ein heilpädagogisches Dilemma

Falkenstörfer, Sophia

Raum 2110

Do 11:30 – 13:00

Raum 22 (alfaview)

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In den letzten Jahren orientiert sich die Heilpädagogik zunehmend an dem Leitprinzipien Selbstbestimmung, Inklusion und (soziale) Teilhabe und folgt damit den Zielen, die seit der UN-Behindertenrechtskonvention geltendes Recht sind. Diese beziehen sich u.a. auf das Bild von Behinderung, wie es in der ICF ausbuchstabiert ist. Dort finden sich grob die drei Orientierungspunkte: Eingeschränkte Gesundheit, eingeschränkte Aktivität, eingeschränkte Partizipation. Daran setzen moderne Konzepte an, indem sie danach suchen, wie - das gilt v.a. für die Pädagogik - die eingeschränkten Aktivitäten und die eingeschränkte Partizipation "behoben" werden können. Bspw. durch die Ermöglichung von Partizipation und aktiver Teilhabe. Der Fokus liegt dabei v.a. auf der "sozialen Umwelt", die Teilhabe und Partizipation möglich machen muss/soll. Behinderung ist jedoch, mit Blick auf Personen in Abhängigkeitsverhältnissen (z.B. Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung) weit mehr. Wir gehen in diesem Seminar also der Frage nach, wie pädagogisch mit dem Dilemma der (lebenslangen) Abhängigkeit von Menschen umgegangen werden kann, da diese Abhängigkeit in gängigen Konzepten keine Rolle mehr spielt, faktisch aber die Lebensrealität dieses Personenkreises prägt.

07.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion - Seminar 3

Inklusion/Exklusion

Kaack, Martina

Raum 2300

Do 08:00 – 11:15

Raum 26 (alfaview)

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Inklusion und Exklusion lassen sich als zentrale Begriffe der Heilpädagogik beobachten. Dennoch werden sie bis heute nicht einheitlich definiert. Zum Teil findet eine Kopplung an andere Termini statt. Das wirkt sich einschneidend und zum Teil problemwirksam nicht nur auf wissenschaftliche Diskurse, sondern auch auf die Praxis aus.
In diesem Seminar wird nach Einführung in relevante Begriffsverständnisse und in die verschiedenen Ausrichtungen des (heil-)pädagogischen Inklusionsdiskurses eine Vertiefung hinsichtlich des systemtheoretischen Zugangs von Niklas Luhmann und Peter Fuchs angeboten. In den Fokus geraten neben den theoretischen Verortungen mögliche Implikationen für aktuelle Fragestellungen der (Heil-)Inklusionspädagogik. Dadurch soll eine grundlegende Orientierung erleichtert werden. Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

07.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion - Seminar 4

Inklusion/Exklusion

Kaack, Martina

Raum 2300

Do 08:00 – 11:15

Raum 26 (alfaview)

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Inklusion und Exklusion lassen sich als zentrale Begriffe der Heilpädagogik beobachten. Dennoch werden sie bis heute nicht einheitlich definiert. Zum Teil findet eine Kopplung an andere Termini statt. Das wirkt sich einschneidend und zum Teil problemwirksam nicht nur auf wissenschaftliche Diskurse, sondern auch auf die Praxis aus.
In diesem Seminar wird nach Einführung in relevante Begriffsverständnisse und in die verschiedenen Ausrichtungen des (heil-)pädagogischen Inklusionsdiskurses eine Vertiefung hinsichtlich des systemtheoretischen Zugangs von Niklas Luhmann und Peter Fuchs angeboten. In den Fokus geraten neben den theoretischen Verortungen mögliche Implikationen für aktuelle Fragestellungen der (Heil-)Inklusionspädagogik. Dadurch soll eine grundlegende Orientierung erleichtert werden. Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modul 08 Praktisches Studiensemester - Prüf.Nr. 08 für Dok -**08.1 Vorbereitung auf das Praxissemester**

Vorlesungstermine zu Beginn und nachfolgend

e-Learning Modul mit Begleitung in Praxisgruppen und flexiblen Terminen

<i>Wigger, Monika</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 20.04.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 27.04.22</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		

2 LVS Pflichtseminar

4. Semester

Modul 09 Beratung - Prüf.Nr. 09 für Übung +

09.1 Grundlagen der Beratung

<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 06.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 13.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Fr 22.04.22</i>	<i>09:45 – 12:00</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 27.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 11.05.22</i>	<i>15:15 – 16:45</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		

1 LVS Pflichtvorlesung

09.2 Ansätze und Techniken der Beratung - Gruppen 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 - 4 wird von der Hochschule vorgenommen und wird Ihnen mitgeteilt.

09.2 Ansätze und Techniken der Beratung - Gruppe 1

<i>Firnkes, Ursula</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 27.05.22</i>	<i>09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 03.06.22</i>	<i>09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 24.06.22</i>	<i>09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
<i>Theda, Ines</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 01.07.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Sa 02.07.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.2 Ansätze und Techniken der Beratung - Gruppe 2

<i>Theda, Ines</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 08.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Sa 09.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 29.04.22</i>	<i>09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
<i>Firnkes, Ursula</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 06.05.22</i>	<i>09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 20.05.22</i>	<i>09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.2 Ansätze und Techniken der Beratung - Gruppe 3

<i>Widmann, Stefanie</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 13.04.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 17 (alfaview)</i>		
<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Fr 29.04.22</i>	<i>08:00 – 12:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Fr 13.05.22</i>	<i>08:00 – 12:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
<i>Widmann, Stefanie</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 18.05.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 17 (alfaview)</i>		
<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 03.06.22</i>	<i>09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
<i>Widmann, Stefanie</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 03.06.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 17 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.2 Ansätze und Techniken der Beratung - Gruppe 4

<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Fr 08.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Sa 09.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
<i>Hönig, Gaby</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 29.04.22</i>	<i>08:00 – 12:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 20.05.22</i>	<i>08:00 – 12:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 27.05.22</i>	<i>09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 - 4 wird von der Hochschule vorgenommen und wird Ihnen mitgeteilt.

09.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 1

<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 19.04.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 26.04.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Schiffmann, Claudia</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 29.04.22</i>	<i>08:00 – 12:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 03.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 10.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Schiffmann, Claudia</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 13.05.22</i>	<i>08:00 – 12:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 17.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Schiffmann, Claudia</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 20.05.22</i>	<i>09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 24.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 2

<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 31.05.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 21.06.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>	<i>Di 28.06.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3201</i>		
<i>Schiffmann, Claudia</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 01.07.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Sa 02.07.22</i>	<i>09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 05.07.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 12.07.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Schiffmann, Claudia</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 15.07.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 19.07.22</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 3

<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 3201</i>	<i>Mo 04.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
<i>Mehringer, Victoria</i>	<i>Raum 3201</i>	<i>Mo 23.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 30.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 20.06.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 27.06.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 04.07.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 11.07.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 18.07.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 4

<i>Mehringner, Victoria</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 04.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 25.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
<i>Simon, Traudel</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 30.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 20.06.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 27.06.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 04.07.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 11.07.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 18.07.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 10 Empirische Sozialforschung - Prüf.Nr. 10 für KL +**10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1**

Bitte beachten: Einmal anweichender Termin (Do).

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 04.04.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Lauscher, Dirk</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 11.04.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 25.04.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Lauscher, Dirk</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 02.05.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Do 05.05.22 09:45 – 11:15</i>
<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 09.05.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Lauscher, Dirk</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 16.05.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 23.05.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Hugoth, Matthias</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mi 25.05.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 30.05.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Hugoth, Matthias</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mi 01.06.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 20.06.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Hugoth, Matthias</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mi 22.06.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Lauscher, Dirk</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 27.06.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Hugoth, Matthias</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mi 29.06.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Lauscher, Dirk</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 04.07.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Hugoth, Matthias</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mi 06.07.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Lauscher, Dirk</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 11.07.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Hugoth, Matthias</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mi 13.07.22 08:00 – 09:30</i>
<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mo 18.07.22 11:30 – 13:00</i>
<i>Hugoth, Matthias</i>	<i>Aula 2000 Raum 102 (alfaview)</i>	<i>Mi 20.07.22 08:00 – 09:30</i>

3 LVS Pflichtvorlesung

10.2 Journal Club - Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 - 4 wird durch die Hochschule vorgenommen und wird Ihnen mitgeteilt.

10.2 Journal Club - Gruppe 1

<i>Mehringner, Victoria</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 06.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 13.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 20.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 27.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 04.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 11.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 18.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

10.2 Journal Club - Gruppe 2

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 06.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 13.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 20.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 27.04.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 04.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 11.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 18.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

10.2 Journal Club - Gruppe 3

<i>Mehringner, Victoria</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 17.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 31.05.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 21.06.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 28.06.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 05.07.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 12.07.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 19.07.22</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		

max. 28 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

10.2 Journal Club - Gruppe 4

Pfeifer, Eric	Raum 3201	Di 24.05.22	08:00 – 09:30
	Raum 33 (alfaview)		
	Raum 3201	Di 31.05.22	08:00 – 09:30
	Raum 33 (alfaview)		
	Raum 3201	Di 21.06.22	08:00 – 09:30
	Raum 33 (alfaview)		
	Raum 3201	Di 28.06.22	08:00 – 09:30
	Raum 33 (alfaview)		
	Raum 3201	Di 05.07.22	08:00 – 09:30
	Raum 33 (alfaview)		
	Raum 3201	Di 12.07.22	08:00 – 09:30
	Raum 33 (alfaview)		
	Raum 3201	Di 19.07.22	08:00 – 09:30
	Raum 33 (alfaview)		

max. 28 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 11 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1 - Prüf.Nr. 11 für Lerntagebuch -

11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden der Heilpädagogik

Aus den 12 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie selbst auf Terminüberschneidungen mit anderen Wahlveranstaltungen, die Sie belegen oder belegt haben.

11.1 Seminar 1: Erlebnispädagogik

Börner, Denis, Reiting, Thomas	Raum 2200	Fr 29.04.22	14:00 – 18:00
	Raum 23 (alfaview)		
	Raum 2200	Sa 30.04.22	09:00 – 17:15
	Raum 23 (alfaview)		
	Raum 2200	Fr 27.05.22	14:00 – 18:00
	Raum 23 (alfaview)		
	Raum 2200	Sa 28.05.22	09:00 – 17:15
	Raum 23 (alfaview)		
	Raum 2200	Fr 22.07.22	14:00 – 18:00
	Raum 23 (alfaview)		
	Raum 2200	Sa 23.07.22	09:00 – 17:15
	Raum 23 (alfaview)		

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

*Dieses Seminar bietet den Teilnehmer*innen einen fundierten Einblick in die pädagogische Praxis der Erlebnispädagogik. Ausgehend von der Geschichte und den aktuellen Entwicklungen in der Erlebnispädagogik werden verschiedene erlebnispädagogische Lernfelder anhand praktischer Aufgabenstellungen erkundet. Dabei wollen wir uns neben dem aktiven Erleben selbst, über das Warum Gedanken machen. Welche pädagogischen Zielsetzungen liegen den erlebnispädagogischen Methoden zugrunde und wie können wir damit einen pädagogischen Prozess gewinnbringend begleiten. Eine besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf pädagogische Transfersituationen in den Alltag der Teilnehmer*innen gelegt.*

Das Seminar stellt neben theoretischen Grundlagen und angewandten Methoden folgende erlebnispädagogische Medien mit praktischen Angeboten vor: Vertrauensaufbau, Teamkooperationsaufgaben, Klettern, Bogenschießen, mobile niedere und hohe Seilelemente.

11.1 Seminar 2: Bewegungs- und Sportpädagogik

Dieses Seminar muss von den SPOSA-Teilnehmer*innen belegt werden.

Behrendt, Judith, *Lortzingschule, Lortzingstr. 1* *Mo 15:45 – 18:00*
Welsche, Mone *Raum 21 (alfaview)*

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik und dem Transfer zu den Handlungsfeldern der Heilpädagogik, Sozialen Arbeit und Pädagogik. Bitte Bewegungs- und Experimentierfreude und bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen.

Vom 12. - 13.07.2022 findet eine Exkursion in das Kinder- und Jugendheim St. Killian in Walldürn statt.

11.1 Seminar 3: Vom kreativen Tanz zum Tanztheater

Geignet für das Optionsprogramm SORA (Sozialraumorientierung)

Gluding, Katja *Aula 2000* *Di 26.04.22 14:00 – 16:15*
Raum 12 (alfaview)
Aula 1000 *Fr 29.04.22 14:00 – 18:00*
Raum 12 (alfaview)
Aula 1000 *Sa 30.04.22 09:00 – 17:15*
Raum 12 (alfaview)
Aula 2000 *Di 03.05.22 14:00 – 16:15*
Raum 12 (alfaview)
Aula 2000 *Di 31.05.22 14:00 – 16:15*
Raum 12 (alfaview)
Aula 2000 *Fr 24.06.22 14:00 – 18:00*
Raum 12 (alfaview)
Aula 2000 *Sa 25.06.22 09:00 – 17:15*
Raum 12 (alfaview)
Aula 2000 *Di 28.06.22 14:00 – 16:15*
Raum 12 (alfaview)
Aula 2000 *Di 05.07.22 14:00 – 16:15*
Raum 12 (alfaview)

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar experimentieren wir mit den vielfältigen Wechselspielen, die sich durch die unterschiedlichen Verbindungen von Bewegung, Musik und außermusikalischen Themen und Bildern ergeben. Nach einstimmenden Übungen zur Sensibilisierung der Körperwahrnehmung und zur Erweiterung der individuellen tänzerischen Bewegungskompetenzen werden die gewählten Themen und Impulse auf improvisatorischem Wege erkundet und in einem weiteren Schritt zur Tanztheatergestaltung weiterentwickelt. Erarbeitet werden tanzpädagogische Grundsätze zur Anleitung von sozialen Gruppen, die keine tänzerischen Vorerfahrungen haben. Die Reflexion des Gruppenprozesses als auch der individuellen Erfahrungen findet im Hinblick auf die Umsetzbarkeit mit verschiedenen Zielgruppen statt.

11.1 Seminar 4: Werken als Beziehungsarbeit

Seminarraum: Werkraum.

<i>Loth, Walter</i>	Raum 11 (alfaview)	Fr 29.04.22	14:00 – 18:00
	Werkraum / Gebäude 1		
	Raum 11 (alfaview)	Sa 30.04.22	09:00 – 17:15
	Werkraum / Gebäude 1		
	Raum 11 (alfaview)	Fr 06.05.22	14:00 – 18:00
	Werkraum / Gebäude 1		
	Raum 11 (alfaview)	Sa 07.05.22	09:00 – 17:15
	Werkraum / Gebäude 1		
	Raum 11 (alfaview)	Fr 27.05.22	14:00 – 18:00
	Werkraum / Gebäude 1		
	Raum 11 (alfaview)	Sa 28.05.22	09:00 – 17:15
	Werkraum / Gebäude 1		

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Einführung in die Verarbeitung von Holz und weiteren Werkstoffen. Erlernen des sicheren Umgangs mit Maschinen, wie beispielsweise Bohrmaschinen, Stichsäge, Hobel. Vielfältige Arbeitstechniken sollen erlernt und geübt werden. Die erworbenen handwerklichen Grundkenntnisse sollen befähigen, die Beziehungsarbeit in verschiedenen sozialen Arbeitsfeldern zu unterstützen.

11.1 Seminar 5: Natur, Lebensraum, Musik und künstlerische Medien

Seminarraum: Siehe Beschreibungsfeld. Bei Bedarf wird ein alfaviewraum mitgeteilt.

<i>Keck-Beck, Benjamin</i>		Fr 27.05.22	14:00 – 18:00
		Sa 28.05.22	09:00 – 17:15
		Fr 24.06.22	14:00 – 18:00
		Sa 25.06.22	09:00 – 17:15
		Fr 22.07.22	14:00 – 18:00
		Sa 23.07.22	09:00 – 17:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar findet geblockt und im Freien statt - unabhängig vom Wetter.

Somit ist die Lehrveranstaltung nur für "WETTERFESTE STUDIERENDE" geeignet. Bitte bringen Sie deshalb auch "wetterfeste" Kleidung mit.

Im Seminar wollen wir uns theoretisch und praktisch, selbstwahrnehmend und gestalterisch ausprobierend und erfahrend den Möglichkeiten zuwenden,

welche sich durch eine Arbeit jenseits typischer Settings ergeben können und selbst erleben, wie Naturräume für unsere professionelle Arbeit genutzt werden können.

Die konstruktive Einbindung und Anwendung von Natur als Lebensraum, Wirkraum und Erfahrungsraum wird exemplarisch mit künstlerischen Medien (wie z.B. Musik, LandART und anderen künstlerischen Elementen) verknüpft, um mögliche Einsatzgebiete innerhalb der Sozial- und Gesundheitsberufe für verschiedene Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Familien usw.) kennenzulernen und zu diskutieren.

11.1 Seminar 6: Von der Idee zum Film - Videoprojektarbeit

<i>Grubel, Benedikt</i>	<i>Raum 1303 (PC-Raum)</i>	<i>Fr 29.04.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>		
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1303 (PC-Raum)</i>	<i>Sa 30.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 1306</i>		
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1303 (PC-Raum)</i>	<i>Fr 06.05.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>		
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1303 (PC-Raum)</i>	<i>Sa 07.05.22</i>	<i>09:00 – 15:15</i>
	<i>Raum 1306</i>		
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1303 (PC-Raum)</i>	<i>Fr 24.06.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 1306</i>		
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1303 (PC-Raum)</i>	<i>Sa 25.06.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 1306</i>		
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Mit viel Lust am Experimentieren soll in diesem Seminar die Gestaltung von Videoclips, performativen Videosettings und Kurzfilmen erkundet werden. Welche spezifischen Wirklichkeiten erzeugt ein Video? Mit welcher Kameraperspektive erziele ich welche Wirkung? Wie lässt sich der Ton gestalten? Wie schneide und exportiere ich ein Video?

Neben praxisnahen Übungen mit Smartphones, Camcordern, Videostativen, Audiorekordern und Schnittprogrammen werden eine Vielzahl filmischer Beispiele gezeigt und gemeinsam analysiert. Ziel des Seminars ist es, vielfältige und spielerische Ansätze für den Einsatz des Mediums Video im Handlungsfeld der Sozialen Arbeit zu entwickeln. Zum Ende des Seminars entstehen eigene kleine Videoprojektarbeiten, die in der Gruppe gezeigt und reflektiert werden.

11.1 Seminar 7: Grundlagen der Psychomotorik in der Sozialen Arbeit und der Heilpädagogik

<i>Dopczynska, Sabina</i>	4U34 Aula 4000 Raum 14 (alfaview)	Fr 27.05.22 14:00 – 18:00
	4U34 Aula 4000 Raum 14 (alfaview)	Sa 28.05.22 09:00 – 17:15
	4U34 Raum 14 (alfaview) Raum 4022	Fr 08.07.22 14:00 – 18:00
	4U34 Raum 14 (alfaview) Raum 4022	Sa 09.07.22 09:00 – 17:15
	4U34 Aula 4000 Raum 14 (alfaview)	Fr 22.07.22 14:00 – 18:00
	4U34 Aula 4000 Raum 14 (alfaview)	Sa 23.07.22 09:00 – 17:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Dieses Seminar führt in die Grundlagen der Psychomotorik ein und beginnt mit der Vorstellung der Grundzüge der Geschichte der psychomotorischen Theoriebildung und skizziert ihre bekanntesten Konzepte, Grundprämissen und paradigmatischen Zielsetzungen.

Schwerpunkt des Seminars ist die psychomotorische Praxis mit ihren Methoden in den unterschiedlichen Praxisfeldern in der Sozialen Arbeit und in der Heilpädagogik, die mit einem hohen Selbsterfahrungsbeitrag auf die unterschiedlichen themen- und prozessorientierten Körpererfahrungsebenen eingeht. Dabei steht ein kreativer Umgang mit unterschiedlichen Materialien, (Sport)Geräten und Bewegungs- und Gestaltungsräumen im Vordergrund, die eine gesundheitsfördernde und körperorientierte Intention verfolgen und den Studierenden konkretes Handwerkszeug für die zu gestaltende sozialarbeiterische und heilpädagogische Arbeitspraxis vergeben soll.

11.1 Seminar 8: Einführung in die Kunsttherapie

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und gleichzeitig der Anfang des Zusatzlehrprogramms " EKT - Einführung in die Kunsttherapie " (d.h., kostenlos für Studierende der KH Freiburg).

Es werden Methoden der Kunsttherapie ausprobiert und Theorien reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung

Seminarraum: Werkraum.

<i>Wigger, Monika</i>	Raum 14 (alfaview) Werkraum / Gebäude 1	Di 14:00 – 16:15
-----------------------	--	------------------

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

11.1 Seminar 9: Einführung in die Kunsttherapie

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und gleichzeitig der Anfang des Zusatzlehrprogramms " EKT - Einführung in die Kunsttherapie " (d.h., kostenlos für Studierende der KH Freiburg).

Es werden Methoden der Kunsttherapie ausprobiert und Theorien reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung

Seminarraum: Werkraum.

<i>Schwarz, Henriette</i>	Raum 15 (alfaview) Werkraum / Gebäude 1	Do 16:30 – 18:00
	Raum 15 (alfaview) Werkraum / Gebäude 1	Fr 24.06.22 14:00 – 18:00
	Raum 15 (alfaview) Werkraum / Gebäude 1	Sa 25.06.22 09:00 – 17:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

11.1 Seminar 10: Grundlagen der Musiktherapie

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 05.04.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 12.04.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 26.04.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 03.05.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 10.05.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 17.05.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 24.05.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 31.05.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 15 (alfaview)</i>		

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Einblicke in Interventionen, Methoden, Theorien, Rahmenbedingungen und Fallbeispiele musiktherapeutischer Arbeit zu ermöglichen. Primär gilt es jene theoretischen und praktischen Aspekte und Modelle der Musiktherapie zu fokussieren, wie sie für u.a. Heilpädagogik und Soziale Arbeit gewinnbringend eingesetzt werden können. Dabei sollen die Studierenden eigene Ideen kreieren, einbringen und erproben, um schlussendlich einen "Pool" an relevanten Ansätzen für die eigene Praxis verfügbar zu haben.

11.1 Seminar 11: Zirkuspädagogik

<i>Becker, Annabelle, Scheffold, Bente</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 12.04.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 19.04.22</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 22.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Sa 23.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	<i>Di 26.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 27.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Sa 28.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden Grundlagen der Zirkuspädagogik vom Erlernen der Zirkusbereiche über die Inszenierung bis zur Abschlussaufführung im gemeinsamen Tun erlebt und ausprobiert und anschließend reflektiert. Unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und die Anwendungsformen bei spezifischen Zielgruppen werden diskutiert. Der Termin für die Aufführung wird im Seminar bekannt gegeben. Eine kontinuierliche Teilnahme ist für den Prozess Voraussetzung.

Bitte mitbringen: bequeme Sportbekleidung

Zirkuspädagogik verbindet einzigartig Kunst und Pädagogik miteinander. Der Zirkus mit seinem unvergleichbar breiten Spektrum bietet dazu die besten Voraussetzungen und weist besonderes Potenzial in der pädagogischen, therapeutischen, integrativen, sozialen und präventiven Arbeit auf. Jeder ist einzigartig und genial und kann, egal ob sportlich oder nicht, mit oder ohne Handicap im Zirkus seinen Platz finden und seinen unvergleichbaren Beitrag zum Gesamtbild leisten. Zirkensische und sportliche Höchstleistungen zu erreichen ist nicht das Ziel von zirkuspädagogischen Angeboten. Vielmehr geht es um einen ganzheitlichen Ansatz, bei dem motorische, physische, soziale, sensible, kognitive, psychische und soziale Fähigkeiten gefördert und gefordert werden.

Auf Basis zirkuspädagogischer Grundlagen arbeiten wir medial, bewegungsorientiert, partizipativ, ressourcenorientiert, integrativ, handlungsorientiert und interkulturell.

11.1 Seminar 12: Von der Improvisation zur Theaterszene

<i>Kapp, Wolfgang</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 26.04.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 29.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Sa 30.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 03.05.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 10.05.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 17.05.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 31.05.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 21.06.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 28.06.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 05.07.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 12.07.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 19.07.22</i>	<i>17:00 – 19:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>		

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

"Theater spielen" besteht nicht zwangsläufig nur aus dem Auswendiglernen vorgegebener Texte.

Theater kann auch spontan, aus dem Augenblick heraus entstehen.

*Es werden zunächst szenische Spiele und Übungen aus dem Improvisationstheater und dem Theatersport vorgestellt und ausprobiert. Dabei lernen wir auch kennen, worauf es beim Improvisationstheater ankommt: Aufgreifen, was der/die andere Spieler*in anbietet und die Handlung fortführen. Auf diese Weise kommen kurze Theaterszenen zustande.*

In einem zweiten Schritt wählt die Gruppe diejenigen Szenen aus, an denen weitergearbeitet wird. Jetzt können zusätzliche Figuren, Ereignisse oder weitere Themen eingeführt, der Verlauf der Theaterszene skizziert und schließlich festgelegt werden.

*Diese Arbeitsweise hat in der sozialen und kulturellen Praxis den Vorteil, dass Themen aus der Lebenswelt der jeweiligen Zielgruppe (von Kindern bis Senior*innen) direkt übernommen und umgesetzt werden können. Die Zielgruppen werden nicht mit einer für sie fremden Sprache oder Thematik konfrontiert, wie das oft der Fall ist, wenn mit einem vorgegebenen Theaterstück gearbeitet wird.*

Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich. Wichtig ist die Bereitschaft, Improvisationstheater praktisch auszuprobieren.

11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 - Seminar 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 - Seminar 1

Kinderpsychodrama

<i>Weiss, Gabriele</i>	<i>Aula 4000</i>	<i>Fr 13.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 4000</i>	<i>Sa 14.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 4000</i>	<i>Fr 20.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 4000</i>	<i>Sa 21.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das KPD wird - ergänzend zur HPF und HPS - sowohl in der Prävention, in der Inklusion wie auch in der pädagogisch-therapeutischen Arbeit mit Kindern ca. zwischen 4 und 12 Jahren eingesetzt. Wir arbeiten praxisbezogen und anwendungsorientiert, erleben Spielsequenzen für die unterschiedlichen Altersstufen und erarbeiten uns jeweils die methodischen Details und Interventionen auf den unterschiedlichen Ebenen. Wir konzentrieren uns auf Voraussetzungen wie Material und Raum, die Tandem-Arbeit in der Gruppenleitung, den diagnostischen Blick, unterschiedliche pädagogisch-therapeutische Fragestellungen, Indikation und Kontraindikation, Zielsetzungen, sowie Möglichkeiten der Dokumentation. Ausführliche Literatur steht zur Verfügung. Ich erwarte Präsenz an beiden Blöcken und die Bereitschaft, aktiv dabei zu sein.

11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 - Seminar 2

Basale Zugänge zu Kommunikation, Bildung und Spiel.

Neurologisch-entwicklungspsychologisch orientierte Förderung von Menschen mit schweren mehrfachen Einschränkungen.

<i>Höfflin, Maria</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 13.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 14.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 20.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2110</i>	<i>Sa 21.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Im Lauf des Seminars setzen wir uns theoriebasiert und in Eigenerfahrung mit der Besonderheit basaler Zugänge, Grundlagen der Wahrnehmung und ihrer Entwicklung sowie deren Bedeutung für Kommunikation, Bildung und Spiel auseinander. Dabei entwickeln wir diagnostische Zugänge ebenso wie Ideen zu Förderung.

11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 - Seminar 3

Handlungsansätze aus systemisch/konstruktivistischer und systemtheoretischer Perspektive am Beispiel der Lebensspanne der frühen Kindheit

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 3102</i>	<i>Fr 13.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3102</i>	<i>Sa 14.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3102</i>	<i>Fr 20.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3102</i>	<i>Sa 21.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Aus systemisch/konstruktivistischer und systemtheoretischer Perspektive ist der sinnbezogene Anschluss sozialer Systeme nicht berechenbar. Was bedeutet das für die Handlungsebene im heil-/inklusionspädagogischen Praxiskontext? Wie kann man sich vor diesem Hintergrund professionell ausrichten? Wie zu verantwortbaren handlungsbezogenen Impulsen kommen? Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit der Steuerung nicht steuerbarer komplexer Systeme auseinander, dem Referenzpunkt heilpädagogischer Beobachtung. Nach theoretischer Verortung wenden wir uns am Beispiel der Lebensspanne der frühen Kindheit verschiedenen methodischen Überlegungen zu. Dabei werden beispielsweise Interaktionssysteme in Bezug auf Peer-Bildungen in einer Kindergruppe oder Kinder und primären Bezugspersonen ebenso in den Blick geraten wie sozio-kulturelle oder sozialraumbezogene Kontextfaktoren und Organisationen. Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 - Seminar 4

Heilpädagogische Kommunikations- und Sprachentwicklungsförderung

<i>Höflin, Maria</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Theoretische Grundlagen zum Erwerb der Sprache (im Wesentlichen orientiert an Zollinger) werden in theoriebasierte Förderungsschwerpunkte zur Anbahnung von sowohl Laut- als auch Bild- und Gebärdensprache umgesetzt.

Dabei wird die Sprachentwicklungsförderung verknüpft mit den zusätzlichen Erfordernissen, die durch den späteren Einsatz von UK- Hilfsmitteln entstehen.

Modul 12 Lehr- Forschungsprojekt - Prüf.Nr. 12 für Projektbericht +**12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 1 - 11**

>> Hinweis: Das Lehrforschungsprojekt 11 wurde bei den Projekten versehentlich nicht eingetragen und es ist deshalb unten stehend aufgeführt.

Bitte achten Sie selbst auf Terminüberschneidungen mit anderen Wahlveranstaltungen, die Sie wählen werden.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 11

Spielförderung in Gruppen mit der Methode der Kinderpsychodrama - Gruppentherapie
2,5 LVS / Bauer, Andrea / Widmann, Germann / max. 12 TN

Start Blocktermine:

>>>TagDatum	Beginn	Ende	Raum
>>> Mi 06.04.2022	16:30	20:30	Aula 2000
>>> Mi 13.04.2022	16:30	20:30	Aula 2000

Die wöchentlichen Termine sind jeweils für 6 Studierende vorgesehen.

*** Mi 11:30 - 13:00 Uhr, Bauer, Andrea, Raum 2227 (Beginn: 27.04.2022)

*** Do 15:45 - 17:15 Uhr, Widmann, Germann, Raum 4024 (Beginn: 28.04.2022)

In dem Projekt wird die heilpäd. Methode der Kinderpsychodrama - Gruppentherapie zur Spielförderung in Kleingruppen eingesetzt und nach vorher festgelegten Fragestellungen evaluiert. Nach einer Vorbereitungszeit (Blockseminare zu Semesterbeginn) werden Studierende Kleingruppen planen und durchführen. Es werden Evaluationsinstrumente eingesetzt, um die Entwicklung der Kinder zu dokumentieren.

Geplant sind 4 Kleingruppen à 4-5 Kindern und 3 Studierenden, durchgeführt in 4 verschiedenen Einrichtungen.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 1

Die Heilpädagogische Entwicklungsförderung - Die Arbeit an Grundschulen

2,5 LVS

Bitte beachten: Einzeltermin (Clemens-Russo) anderer Seminarraum.

<i>Zuther H.-K., Hanna-Kathrin</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 15:45 – 17:15</i>
<i>Clemens-Russo, Annika</i>	<i>Raum 21 (alfaview)</i>	<i>Di 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 4024</i>	
	<i>Raum 21 (alfaview)</i>	<i>Di 21.06.22 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Die Heilpädagogische Entwicklungsförderung ist ein wichtiger Bestandteil bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Sie findet meist im Einzelkontext, z.B. in heilpädagogische Praxen, statt. Als Vorreiter von niederschwelliger Heilpädagogik kann man die Frühförderung, für Kinder im Kindergartenalter, betrachten. Diese hat sich in Kindertageseinrichtungen etabliert. Im Kontext von Schule findet Entwicklungsförderung/ Entwicklungsbegleitung bisher kaum statt wobei Schule ein wichtiger Entwicklungs- und Lernort von Kindern ist. Wir möchten uns konzeptionell und praktisch mit der Sinnhaftigkeit von Heilpädagogik an Grundschulen auseinander setzen, im Einzel- und Gruppenkontext. Dabei ist die Vorstellung eines interdisziplinären Teams zwischen Schulsozialarbeit, Lehrerschaft und Heilpädagogik im Fokus. Dieses Lehrforschungsprojekt soll Menschen ansprechen welche ein Interesse haben sich konzeptionell, politisch und praktisch mit der Heilpädagogischen Entwicklungsförderung an Grundschulen auseinander zu setzen.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 2

Der Habitus von Heilpädagog*innen:

Einstellungen, Motive, Lebensstile & Werte

2,5 LVS

Lenger, Alexander,	Raum 2100	Mo 14:00 – 15:30
Schumacher, Florian	Raum 26 (alfaview)	
Lenger, Alexander	Raum 2225	Mi 09:45 – 11:15
	Raum 26 (alfaview)	

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

*In dem Lehrforschungsprojekt werden aus professionssoziologischer Perspektive Heilpädagog*innen zum Gegenstand einer empirischen Untersuchung gemacht: Welche Einstellungen, Motive, Lebensstile und Werte kennzeichnen Heilpädagog*innen? Über die Inhalte, Theorien, Praxis und Zielsetzungen der Disziplin Heilpädagogik wird vielfach geforscht, das Forschungsinteresse richtete sich aber deutlich weniger auf die Menschen, die als professionelle Heilpädagog*innen arbeiten. So ist festzuhalten, dass nur vereinzelte empirische Befunde über die Mitglieder und Fachkräfte der Profession Heilpädagogik vorliegen. So ist bis heute wenig darüber bekannt, welche Personen sich für ein heilpädagogisches Studium entscheiden, aus welchen Milieus Heilpädagog*innen stammen, welche Motive und Erwartungen mit dieser Berufswahl einhergehen und welche spezifischen Denk-, Wahrnehmungs- und Handlungsschemata Heilpädagog*innen mitbringen. Vielmehr richtet sich das Forschungsinteresse in der Regel auf die Klient*innen und Empfänger*innen heilpädagogischer Maßnahmen. Ein solches "Professionswissen" ist aber unerlässlich, will man eine professionelle Identität entwickeln und zur Gestaltung bzw. Verbesserung professioneller Beziehungen innerhalb der Heilpädagogik beitragen.*

*Damit öffnet das vorliegende Forschungspraktikum einen gänzlich anderen Blick auf die heilpädagogische Berufspraxis. Anstelle das praktische Handeln mit Menschen mit Behinderung in den Mittelpunkt des Forschungsinteresses zu rücken werden die Heilpädagog*innen sowie ihre individuellen Einstellungen, Lebensentwürfe und Werthaltungen einer Analyse unterzogen. Ein solches Wissen kann geeignet sein, dass spätere berufliche Handeln und den Umgang mit Kolleg*innen und Klient*innen besser reflektieren zu können.*

*Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, die grundlegenden Prinzipien und Verfahrensschritte qualitativer Forschung kennenzulernen und an einem Forschungsthema selbst durchzuführen. In diesem Lehrforschungsprojekt sollen Heilpädagog*innen untersucht werden. Dazu werden im Seminar die methodischen Prinzipien der Planung und Durchführung qualitativer biographisch-narrativer Interviews sowie der Dokumentation von qualitativen Daten besprochen. Schritt für Schritt werden eine Fragestellung und ein Forschungsdesign (in projektbezogenen Kleingruppen) erarbeitet. Im Seminar werden dann gemeinsam Interviewleitfäden für die durchzuführenden offenen Interviews entwickelt und ein qualitatives Sampling besprochen. Im Anschluss führen alle Teilnehmenden selbst ein Interview durch. Die Transkripte dieser Interviews dienen im kommenden Wintersemester als Grundlage für eine hermeneutisch-rekonstruktive Auswertung.*

Das Lehrforschungsprojekt läuft über zwei Semester und gliedert sich wie folgt. Im Sommersemester wird in einem ersten Schritt in die theoretischen Grundlagen eingeführt und die gemeinsame Fragestellung erarbeitet. Eingeführt wird in die Professionssoziologie, die Lebensstilforschung und die Habitusanalyse. In einem zweiten Schritt wird in die Methodik der interpretativen Sozialforschung eingeführt und die Datenerhebung vorbereitet. In den Semesterferien erfolgt die Datenerhebung und Transkription. Das kommende Wintersemester ist der rekonstruktiven Auswertung und Vorbereitung der Präsentation gewidmet.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 3

Gesprächsanalyse in der Unterstützten Kommunikation

2,5 LVS

*Hörmeyer, Ina,**Raum 2311**Do 08:00 – 09:30**Renner, Gregor**Raum 24 (alfaview)*

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Gespräche zwischen unterstützt kommunizierenden Menschen und ihren PartnerInnen sind häufig gekennzeichnet durch eine Vielzahl an kommunikativen Problemen, wie Missverständnissen, Gesprächsabbrüchen, thematischen Verschiebungen und langen Suchsequenzen.

Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, die kommunikative Ausgangssituation für solche Gespräche zu verbessern und dabei sowohl die unterstützt kommunizierende Person als auch ihre Gesprächspartner mit einzubeziehen. Als Grundlage dienen Videoaufnahmen möglichst natürlicher Gesprächssituationen, die mithilfe gesprächsanalytischer Verfahren ausgewertet und analysiert werden. Durch die genaue Analyse der Gespräche auf einer Mikroebene ist es möglich, die Ursachen für kommunikative Probleme innerhalb eines Gesprächspaares herauszuarbeiten und Strategien zur Behebung dieser Probleme zu entwickeln. Bei Menschen mit Aphasie wird diese Auswertung bereits erfolgreich in der Therapie eingesetzt. Ein solcher Einsatz ist auch in der Unterstützten Kommunikation erfolgversprechend. In diesem Projekt wird ein heilpädagogisches Interventionskonzept entwickelt und erprobt.

Dieses Lehrforschungsprojekt stellt eine Fortsetzung von vorangegangenen Seminaren dar. Der Schwerpunkt soll diesmal auf einer Fortführung einer bereits begonnenen Sammlung von UK-spezifischen Phänomenen und ihrem möglichen Umgang damit in der UK-Therapie liegen.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 4

"Inklusion/Exklusion in der Interaktion"

Aspekte der Bielefelder Systemtheorie im Kontext aktueller Herausforderungen der Heil-/Inklusionspädagogik exemplarisch orientiert an einem Praxisfeld der frühen Kindheit

2,5 LVS

*Kaack, Martina,**Raum 2225**Di 09:45 – 11:15**Michaelis, Anna**Raum 27 (alfaview)*

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Im Rahmen dieses Lehrforschungsprojektes erfolgt, auf der Grundlage der vertieften Auseinandersetzung mit Aspekten der Systemtheorie der Bielefelder Schule, die Erarbeitung von Transferoptionen einer Grundlagentheorie in Bezug auf aktuelle Herausforderungen der heil-/inklusions-pädagogischen Praxis.

Neben Theoriearbeit dient die Erarbeitung und Durchführung einer qualitativen Erhebung von Interaktionssituationen in einer frühpädagogischen Bildungseinrichtung in Freiburg als Referenzpunkt. Je nach Tiefe der Arbeit ist denkbar, neben Analyseoptionen erste Überlegungen zu systemtheoretischen Manualen als Handlungsmöglichkeiten herauszuarbeiten.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 5

Das pädagogische Subjekt

2,5 LVS

<i>Falkenstörfer, Sophia,</i>	Raum 2200	Mi 17:30 – 19:00
<i>Klinkisch, Eva-Maria</i>	Raum 23 (alfaview)	
	Raum 3101	Fr 08.07.22 14:00 – 18:00
	Raum 32 (alfaview)	
	Raum 3101	Sa 09.07.22 09:00 – 17:15
	Raum 32 (alfaview)	

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

In dem theoretisch und diskursiv ausgerichteten Forschungsprojekt beschäftigen wir uns mit einem zentralen Sujet erziehungswissenschaftlicher Forschung und pädagogischer Praxis: dem pädagogischen Subjekt, das wechselvoll zwischen Überschätzung (und Überforderung), Enttäuschung, Kritik, bis hin zur gänzlichen Ablehnung zu schwanken scheint. Wir nähern uns dem Thema an, indem wir „das Andere“ des Subjekts ins Zentrum rücken. Dafür stellen wir uns Fragen z.B. nach der Idee des Fremden, des Anderen, nach (Un-)Sichtbarkeiten, Ausgeschlossenen usw. in pädagogischen Kontexten. Ganz wesentlich ist hierbei der Blick auf gesellschaftliche Strukturen, normative Ordnungen, institutionalisierte Praktiken usw., die dies erst hervorbringen. Ziel ist, auf eine gemeinsame Suche nach Antworten zu gehen. Diese Suchbewegung stellt einen hermeneutischen Prozess dar, der zumeist implizit erfolgt, nun aber explizit und systematisch aus unterschiedlichen disziplinspezifischen Zugängen (Heilpädagogik, Allg. Pädagogik, Soziologie, Anthropologie, Ethik u.a.) und Wissenschaftstheorien (Kritische Theorie, Postcolonial Studies, Phänomenologie u.a.) nachvollzogen wird. Wir arbeiten gemeinsam an und mit Texten, diskutieren diese kritisch-konstruktiv und beziehen die Erkenntnisse anhand von Fallbeispielen auf die pädagogische Praxis. Denn: Jedes praktische Arbeiten basiert auf Annahmen. Welche Annahmen, so die Frage, leiten unser praktisches Handeln? Wie denken wir? Und warum denken wir, wie wir denken? Wie fragen wir? Und warum fragen wir wie wir fragen?

Im LFP geht es einerseits darum, methodische Kompetenzen für theoriegeleitetes Forschen einzuüben und zu vertiefen. Das LFP greift damit einen aktuellen Fachdiskurs um die Konturierung theoretischer Forschung als eigenständiges Forschungsfeld (in) der Erziehungswissenschaft auf (vgl. z.B. ZfPäd 6/2020). Darüber hinaus entwickeln Sie die Fähigkeit, (heil)pädagogische Praxis aus unterschiedlichen Perspektiven einzuordnen und theoretisch informiert Handlungsoptionen für die Praxis abzuwägen. Es wird ein spannender (Forschungs-)Prozess der absichtlich ergebnisoffen gestaltet ist. Eingeladen sind all diejenigen, die Lust auf Denken, Diskutieren und theoretisches Forschen haben. Am Ende der zwei Semester könnte eine Publikation stehen, die den gemeinsamen Forschungsprozess, die Fragen und die Antworten sowie die kritisch-konstruktive Vorgehensweise dokumentiert.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 6

Baskin Freiburg: Inklusives sport- und bewegungspädagogisches

Angebot für alle

2,5 LVS

<i>Klingenmeier, Patrick,</i>	Raum 2311	Di 08:00 – 09:30
<i>Pochstein, Florian,</i>	Raum 24 (alfaview)	
<i>Rinke, Madita</i>	Dieter-Wetterauer-Sporthalle	Mi 17:00 – 20:00
	Raum 2127	Do 15:45 – 17:15
	Raum 25 (alfaview)	

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

„Baskin“ ist ein Ballspiel, das an Basketball angelehnt ist, dessen Regelwerk aber die Teilnahme von Menschen mit unterschiedlichen Funktionsfähigkeiten bzw. Beeinträchtigungen vorsieht – auch jenen, die z.B. nicht gut laufen, „dribbeln“, Pässe spielen oder werfen können.

Unser Projekt knüpft an Arbeiten der fünf Vorgängerprojekte an und hat zum Ziel, das Thema Verantwortung und Assistenz in inklusiven Sportspielen im Kontext von Baskin-Projekten zu untersuchen. Treffpunkte (wechselnd, ggf. in Kleingruppen: (1) Dieter-Wetterauer-Sporthalle, Mattenstraße 1, 79100 Freiburg, Haltestelle Mattenstraße (Linie 5 ab Europaplatz); (2) Sporthalle des Evangelischen Montessori-Schulhauses Freiburg, Merzhauser Straße 136, 79100 Freiburg, Haltestelle Peter-Thumb-Straße (Linie 3 in Richtung Vauban); (3) Katholische Hochschule Freiburg.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 7

Musik als Medium körperorientierter Unterstützter Kommunikation bei Kindern und Jugendlichen mit (schwerer) Beeinträchtigung
2,5 LVS

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 2311</i>	<i>Di 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>	
<i>Peter, Stefan</i>	<i>Raum 1308</i>	<i>Fr 08.04.22 09:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>	<i>Do 12.05.22 16:30 – 18:45</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>	<i>Do 07.07.22 16:30 – 18:45</i>

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Musik als kreativ-schöpferisches Medium verfügt über vielseitige Potentiale im Rahmen heilpädagogischer Anwendung. Aufgrund der natürlichen Affinität für Musik bei Kindern und Jugendlichen bietet sie sich besonders für die Arbeit mit dieser Klientel an. Das vorliegende Lehrforschungsprojekt wendet sich gezielt den Potentialen von Musik zur Förderung des gesamtkörperlichen/multimodalen Ausdrucks im Sinne Unterstützter Kommunikation bei Kindern und Jugendlichen mit (schwerer) Beeinträchtigung zu.

Der Projektanteil Stefan Peter enthält zum Veranstaltungsblock in Präsenz zwei Onlinetermine, im Rahmen derer zentrale Inhalte ggf. direkt aus der kooperierenden Institution in Österreich vermittelt werden können.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 8

Spielerische Inklusion. Ein Präventionsprojekt in Kitas (Vol.2)
2,5 LVS

<i>Traxl, Bernd,</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Di 09:45 – 11:15</i>
<i>Weißenfels, Tanja</i>	<i>Raum 35 (alfaview)</i>	

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

"Kinder spielen in den ersten sechs Lebensjahren ca. 15.000 Stunden, das sind etwa sieben Stunden täglich" (Heimlich 2018). Damit wird unmittelbar evident, dass Entwicklung und Lernen in den ersten Lebensjahren überwiegend im Spiel stattfindet. Darüber hinaus stellt das kindliche Spiel die zentrale Schlüsselstelle für Integration und Inklusion dar, um mit anderen Kindern in Interaktion zu kommen. Jene Kinder die noch nicht die Spielfähigkeiten besitzen um diese Form des Austausches mit Gleichaltrigen zu nutzen, sind deshalb besonders gefährdet von Beziehungen ausgeschlossen und damit langfristig in ihrer Entwicklung behindert zu werden. Deshalb wollen wir in diesem Forschungsprojekt präventiv mit jenen Kindern arbeiten, deren Spiel noch wenig ausgereift und entwickelt ist. Innerhalb von Freiburgs Kitas sollen so präventive Angebote zur Spielförderung entstehen.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 9

Bewegung in Beziehung: Förderung von Selbstkonzept und Gruppenfindung in der Grundschule mit dem Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik
2,5 LVS

<i>Theil, Franziska,</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Di 09:45 – 11:15</i>
<i>Welsche, Mone</i>	<i>Raum 28 (alfaview)</i>	

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Unter der Fragestellung, wie das Gruppengefühl von Erstklässern gefördert werden kann, wird sich im 1. Semester des LFPs mit dem Medium `Bewegung` als Zugang befasst und das Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik in Theorie und Praxis erarbeitet. Im 2. Semester des LFPs nehmen die Studierenden zu Schulbeginn gemeinsam mit Kindern einer 1. Klasse und geleitet von einer Dozierenden des LFPs an einem bewegungsorientierten Projekt nach dem Sherborne Konzept in der Schule teil, das mindestens über 8 Wochen stattfindet. Die Erfahrungen der Studierenden, Kinder und Lehrkräfte werden erfasst und ausgewertet.

12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekt 10

Mit anderen Augen sehen - ein virtueller Besuch im Museum PEAK als Angebot kunstbasierter Heilpädagogik. Entwicklung und Erprobung einer ausstellungsbezogenen Intervention. Ein Projekt in Zusammenarbeit mit PEAC, Paul Ege Art Collection (vorm. Kunstraum Alexander Bürkle Freiburg) und dem Universitätsklinikum Freiburg
2,5 LVS

Seminarraum: Werkraum

Prasch, Ulrike, Raum 15 (alfaview) Do 11:30 – 13:00
Schwarz, Henriette, Werkraum / Gebäude 1
Wigger, Monika

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Niemals kommt man einem bildnerischen Meisterwerk näher als im virtuellen Museum: Hochauflösend digitalisiert, sodass man Pinselführungen und Patina musealer Werke am Bildschirm erkennt. Angebote virtueller Führungen in Museen sind in Zeiten der Corona Pandemie weltweit zu finden. Inwieweit lassen sich digitale Führungen modifizieren, so dass diese für als rezeptives Angebot in der Heilpädagogik einsetzbar ist?

Unterschiedliche Zielgruppen könnten davon profitieren, die ev. vorübergehend keine Möglichkeit haben, die Originale zu besuchen (wie z.B. Menschen im Krankenhaus oder anderen Einrichtungen, die sie nicht verlassen, können).

*Im Rahmen dieses LFP soll ein digitales Angebot einer Führung konzipiert werden und im Rahmen eines Pretests mit Experten*innen (Heilpädagogogen*innen und Studierende der HP) überprüft werden.*

12.2 Projektmanagement

Schmidt, Thomas, Aula 2000 Mo 09:45 – 11:15
Raum 102 (alfaview)

2 LVS Pflichtvorlesung

Zusatzangebote**English for Special Needs and Inclusive Education**

Fortsetzung des Wintersemesters

Online course. Participation on site is possible in the booked group room

Burrowes, Jefferson, Raum 2302 Do 15:45 – 17:15
Raum 33 (alfaview)

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

At the completion of two semesters, participants will be eligible to take a language exam and will receive a certificate documenting their language level.