



Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Sommersemester 2022

Studiengang

Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.) (6. Sem.)

Stand: 10. Februar 2022

- Dem Vorlesungsverzeichnis können Sie neben der Zeit auch den Raum entnehmen, in dem Ihre Veranstaltung stattfindet. Dabei handelt es sich um einen Raum in einem der Gebäude der KH Freiburg. Außerdem ist der Veranstaltung ein Raum in unserem Videokonferenzsystem Alfaview zugeordnet. Solche Veranstaltungen finden grundsätzlich in Präsenz an der KH Freiburg statt.
 - Sollte Präsenzlehre wider Erwarten unmöglich sein, kann der angegebene Alfaview-Raum genutzt werden. Studierenden, die dann nur von der KH Freiburg aus an der online-Lehre teilnehmen können, steht der Raum an der KH Freiburg zur Verfügung, der der Veranstaltung zugeordnet ist.
 - Über Veranstaltungen, die ausschließlich online stattfinden werden, informiert ebenfalls das Vorlesungsverzeichnis. Über die Überführung einer Präsenzveranstaltung in ein online-Format werden Sie möglichst frühzeitig durch die Dozierenden informiert.
 - Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass es auch nach Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses Umplanung geben kann.
-

6. Semester

Modul 11 Aspekte einer internationalen und kultursensiblen Heilpädagogik - Prüf.Nr. 11 für Dok +

11.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich, Seminare 1 - 8

Fortführung der Seminare aus dem Wintersemester 2021/22. Kein Quereinstieg möglich.

11.3 Internationales Seminar 1: Barcelona

Kooperationsveranstaltung mit der Escoles Universitaries de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés an der Ramón Llull Universität Barcelona

Erster Treff: Dienstag 5. April 2022.

Lenger, Alexander,

Raum 2100

Di 13:00 – 14:00

Schumacher, Florian

Raum 22 (alfaview)

max. 15 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar führt die im Wintersemester 2021/2022 begonnene Lehrveranstaltung fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminarausschreibung für das Wintersemester 2021/2022 verwiesen.

11.3 Internationales Seminar 3: Deutschland - Niederlande / Hanzehogeschool Groningen und KH Freiburg

<i>Mehringner, Victoria</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 13.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 27.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 11.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 22.06.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 06.07.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 20.07.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*"Das deutsch-niederländische Seminar ist ein Angebot für Studierende der Bachelorstudiengänge Heilpädagogik und Soziale Arbeit. Es wird in Kooperation mit der Hanzehogeschool in Groningen durchgeführt. Im Mittelpunkt sollen Begegnungen mit niederländischen Studierenden und der Austausch zu aktuellen Konzepten und Methoden der Inklusionspädagogik und der Sozialen Arbeit in beiden Ländern stehen. Das Seminar beginnt mit Informationen zu Grundlagen der Sozialen Arbeit und der fachlichen Begleitung von Menschen mit Behinderungen in Deutschland und in den Niederlanden. Auch der interprofessionelle Austausch wird thematisiert. Im Wintersemester wird die Groninger Gruppe voraussichtlich (wenn coronabedingt möglich) im Januar nach Freiburg kommen. Die Reise nach Groningen im Sommersemester 2022 wird wahrscheinlich im Mai stattfinden. In den beiden Austauschwochen werden sich die Teilnehmer*innen überwiegend auf Englisch verständigen. Für die Reise kann ein Zuschuss beantragt werden, jedenfalls fallen im Sommer 50 Euro pro Person für die Deckung der für die Gastgeber anfallenden Kosten an. Die Teilnahme am über zwei Semester dauernden Seminar ist nur sinnvoll und möglich, wenn eine lückenlose Anwesenheit auch im folgenden Sommersemester gewährleistet sein wird.*

The German-Dutch seminar is an offer for bachelor degree students in the programmes Inclusive education and social work. It is carried out in cooperation with the Hanzehogeschool in Groningen. The focus will be on encounters with Dutch students and exchange on current concepts and methods of inclusive education and social work in both countries.

The seminar begins with the basics of social work and professional support for people with disabilities in Germany and the Netherlands.

Interprofessional exchange will also be discussed. In the winterterm, the Groninger Group is expected to come to Freiburg in January (if it's possible due to the COVID 19 pandemic). The trip to Groningen in the summerterm 2022 will probably take place in May.

During the two exchange weeks, the participants will mostly communicate in English.

A grant can be applied for the trip, nevertheless 50 euros per person are incurred to cover the costs by the host (in the summerterm).

Participation in this seminar only makes sense and is possible if a complete attendance can be guaranteed in the following summerterm.

11.3 RECOS-Einführungsseminar: "Grundsicherungssysteme in D-CH-F"

Termine:

Vorbereitung 27. April 2022, 13.00 - 14.00 Uhr

Nachbereitung 29. Juni 2022, 13.00 - 14.00 Uhr

Schirilla, Nausikaa	Raum 3301	Mi 27.04.22	13:00 – 14:00
	Raum 34 (alfaview)		
	Raum 3301	Mi 29.06.22	13:00 – 14:00
	Raum 34 (alfaview)		

max. 10 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Recos ist ein trinationales Programm mit der Beteiligung von sechs Hochschulen der Sozialen Arbeit in Deutschland (EH und KH Freiburg), der Schweiz (Fachhochschule Nordwestschweiz) und Frankreich (Praxis Alsace in Mulhouse, ESEIS und EDIAC in Strasbourg). Das Programm ermöglicht den Austausch über Soziale und pädagogische Arbeit in den verschiedenen Ländern.

Für das Sommersemester ist im Mai 2022 eine einwöchige Seminarwoche zur Thematik der Erlebnispädagogik geplant. Es ist noch unklar, ob das Seminar in Präsenz im Elsass oder online stattfinden wird. Corona-Regelungen, wie z.B. Tests oder Impfnachweise sind zu beachten. Es wird theoretische Elemente, Praxiseinblicke in die Schweiz, Deutschland und Frankreich sowie diverse Austauschmöglichkeiten geben.

Termin und Thema:

08. - 13.05.2022, Naturbezogene Ansätze in Sozialer Arbeit und Pädagogik.

Die Sprachen sind deutsch und französisch - Übersetzung wird organisiert. Grundkenntnisse der französischen Sprache sind dennoch hilfreich.

Das Seminar ist eine Fortsetzung in den Wahlmodulen von HEB und SAB. Weitere Teilnehmende, beispielsweise für das RECOS-Zertifikat, melden sich bei Interesse bitte bei: nausikaa.schirilla@kh-freiburg.de

11.3 Internationales Seminar 5: Entwicklung und Erfahrung der Inklusiven Pädagogik in Südamerika (mit Fokus auf Bolivien und Kolumbien)

Seminar 6: Experiences of inclusive education in South America (with focus on Bolivia and Colombia)

Luzar, Claudia	Raum 2110	Fr 13.05.22	14:00 – 18:00
	Raum 22 (alfaview)		
	Raum 2110	Sa 14.05.22	09:00 – 17:15
	Raum 22 (alfaview)		
	Raum 1306	Fr 08.07.22	14:00 – 18:00
	Raum 22 (alfaview)		
	Raum 1306	Sa 09.07.22	09:00 – 17:15
	Raum 22 (alfaview)		

2 LVS Wahlpflichtseminar

Im Sommersemester 2022 wird die Perspektive geändert und die Student*innen werden den Blick auf Inklusions- und Exklusionsmechanismen in Deutschland werfen und die aktuellen politischen Diskussionen dazu vorstellen. Weiterhin wird die Ausstellung "Bunt ist schöner" an der Katholischen Hochschule in Zusammenarbeit mit dem Gleichstellungsreferat vorbereitet und auch den internationalen Partneruniversitäten und Projektpartner*innen in Bolivien und Kolumbien virtuell vorgestellt.

11.3 Internationales Seminar 6: Behinderung und Inklusion in Ostafrika (mit Fokus auf Tansania und Uganda)

Mehringner, Victoria	Raum 2200 Raum 23 (alfaview)	Fr 06.05.22 09:00 – 13:00
Klinkisch, Eva-Maria	Raum 1206 Raum 13 (alfaview)	Do 12.05.22 08:00 – 11:15
Mehringner, Victoria	Raum 2200 Raum 23 (alfaview)	Fr 27.05.22 09:00 – 13:00
	Raum 2200 Raum 23 (alfaview)	Fr 24.06.22 09:00 – 13:00
Klinkisch, Eva-Maria	Raum 1206 Raum 13 (alfaview)	Do 07.07.22 08:00 – 11:15
Mehringner, Victoria	Raum 2200 Raum 23 (alfaview)	Fr 08.07.22 09:00 – 13:00

max. 30 TN 2 LVS

Menschen mit Behinderung und Inklusion in Ostafrika - Eine andere Welt? Wir werden Lebenswelten von Menschen mit Behinderung in Uganda und Tansania kennenlernen, uns mit der Frage nach kulturellen Einflüssen, Gemeinsamkeiten und Unterschieden beschäftigen.

Es besteht eine Kooperation bzw. eine Zusammenarbeit mit der Organisation "Child Protection Mobile Organisation" in Uganda. Angedacht ist die Erarbeitung und die Umsetzung eines partizipativen Forschungsprojektes mit Kindern mit Behinderung in Uganda in Zusammenarbeit mit dem Kooperationspartner vor Ort.

Außerdem werden wir Anna Mollel kennenlernen, eine Massai aus Tansania, die für ihr Engagement für Kinder mit Behinderung in Tansania den Kindernobelpreis bekommen hat und eine inklusive Schule gegründet hat. Grundlegende Englischkenntnisse werden für das Seminar vorausgesetzt. Der Austausch mit den Kooperationspartnern wird über Alfaview zu einzelnen Terminen möglich sein, eine organisierte Reise nach Uganda/ Tansania ist nicht angedacht.

Disability and Inclusion in East Africa (with a focus on Tanzania and Uganda)

People with Disabilities and Inclusion in East Africa - Another World? We will get to know the situation of people with disabilities in Uganda and Tanzania and deal with the question of cultural influences, similarities and differences in the context of disability.

There is a cooperation or a collaboration with the organization "Child Protection Mobile Organization" in Uganda. It is planned to develop and implement a participatory research project with children with disabilities in Uganda in cooperation with the local cooperation partner.

We will also get to know Anna Mollel, a Maasai from Tanzania who received the Nobel Prize for Children for her commitment to children with disabilities in Tanzania and founded an inclusive school. Basic knowledge of English is required. The exchange with the cooperation partners via Alfaview is planned, an organized trip to Uganda / Tanzania is not possible.

11.3 Internationales Seminar 7: Kinder zwischen zwei Welten: Heilpädagogische Perspektiven für die Arbeit mit Kindern mit Fluchterfahrung

Seminar in deutscher Sprache

Das Seminar wird mit Online-Sprechstundenterminen begleitet.

Einführungstermin, 5. April 2022 online.

Chaabane, Rihab	Raum 35 (alfaview)	Di 05.04.22	17:30 – 19:00
	Raum 2300	Fr 08.07.22	14:00 – 18:00
	Raum 34 (alfaview)		
	Raum 2300	Sa 09.07.22	09:00 – 17:15
	Raum 34 (alfaview)		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

"Wir und die anderen? Oder Du und ich? In diesem Seminar dürfen die Teilnehmenden mit Hilfe von theoretischen Inputs, methodischen Anreizen und Fallbeispielen ihre eigene Identität und Haltung reflektieren, sowie durch Fallbeispiele und Rollenspiele einen Perspektivwechsel erlangen und in ihrem diversitätsorientierten Denken gestärkt werden. Gemeinsam erforschen wir Lebenswelten von schutzsuchenden Kindern und ihren Familien. Sie lernen Methoden und Modelle einer kultursensitiven Pädagogik kennen und erlangen Wissen über Grundlagen des Asyl- und Aufenthaltsrechts, sowie über Aspekte von Diskriminierung und vorurteilsbewusstem Handeln.

Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden durch den Ansatz der Lebensweltorientierung persönlich, fachlich und methodisch befähigt werden, Zugänge in der heilpädagogischen Arbeit mit Kindern und ihren Familien mit Fluchthintergrund zu erlangen"

11.3 Internationales Seminar 8: Teilhabe am kulturellen Leben sowie an Erholung, Freizeit und Sport

Seminar 8: Participation in cultural life, recreation, leisure and sport

Das Seminar findet mindestens teilweise in englischer Sprache statt.

Mehringner, Victoria	Raum 2300	Di 15:45 – 17:15
	Raum 24 (alfaview)	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Dieses internationale Seminar richtet sich u.a. an Studierende des BA-Studiengangs Heilpädagogik / Inclusive Education, die nicht an einem der anderen internationalen Seminare teilnehmen können, weil ihnen das Reisen nicht möglich ist. Thematisch geht es in erster Linie um die Frage, welche Implikationen die sogenannte Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN-BRK) für das kulturelle Leben, für Erholung, Freizeit und Sport mit sich bringt. In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns dem Leitprinzip der Inklusion in den in Artikel 30 der UN-BRK behandelten Lebensbereichen aus diversen Blickwinkeln und erarbeiten - unter Heranziehung von Strategien aus dem Kontext von Design Thinking - eigene fiktive oder reale (z.B. in Hinblick auf Abschlussarbeiten) Projekte, aus denen die Einsicht hervorgeht, dass die Konvention für das kulturelle Leben, für Erholung, Freizeit und Sport weitaus mehr bedeutet als nur den Zugang von Menschen mit Behinderungen zu diesen Bereichen sicherzustellen.

Participation in cultural life, recreation, leisure and sport

This international seminar is for students of the BA course Inclusive Education who cannot attend any of the other international seminars because they cannot travel.

The main topic is the question of which implications the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UN-CRPD) have for cultural life, for recreation, leisure and sport.

In this course we will focus on the guiding principle of inclusion in the areas of life, which are dealt with in Article 30 of the UN-CRPD from various perspectives. We will develop - using strategies from Design Thinking - your own fictitious or real projects to understand that the Convention means much more for the cultural life, for recreation, leisure and sport than just the access for people with disabilities to these areas.

Modul 12 Recht der Sozialleistungen der Menschen mit Behinderung - Prüf.Nr. 12 für KL +

12.1 Sozialrecht mit dem Schwerpunkt auf dem Recht von Menschen mit Behinderung

Findet nicht statt am 12. Juli 2022.

<i>Winkler, Jürgen</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>	

4 LVS Pflichtvorlesung

Modul 13 Heilpädagogik als Inklusions- und Partizipationswissenschaft - Prüf.Nr. 13 für HA +

13.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Heilpädagogik

Findet nicht statt am 12. Juli 2022.

<i>Lenger, Alexander</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>	

2 LVS Pflichtvorlesung

13.2 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung (Best Practice)

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 104 (alfaview)</i>	

2 LVS Pflichtvorlesung

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies Gruppe 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 1

Gruppenprozesse und Gruppendynamik im Kinder- und Jugendalter

Erster Termin online. Teilnahme vor Ort ist im genannten Seminarraum möglich. Onlineeinführung siehe auch Erläuterung unten.

<i>Fraß-See, Larissa</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Do 02.06.22 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 22 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 24.06.22 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Sa 25.06.22 09:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 15.07.22 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 16.07.22 09:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

In diesem Seminar setzen wir uns mit Gruppenprozessen im Kinder und Jugendalter auseinander. Entwicklungspsychologische und psychodynamische Theorien sollen hierbei die Grundlage des Verstehens der unterschiedlichen Altersstufen von Vorschulalter bis Adoleszenz bilden. Ebenso werden Theorien zur allgemeinen Gruppendynamik und Gruppenbildung erarbeitet. Wichtig werden auch Ihre Fallbeispiele aus der Praxis, die wir in Form von Intervisionsgruppen anschauen und verstehen wollen. Das Seminar findet im Block statt.

Der erste Termin (Onlinetermin) wird für ein kurzes Kennenlernen und Darstellen der Themen sowie für das Einteilen der Gruppen genutzt, die für die Blockveranstaltungen wichtig werden. Die Teilnahme an dem Ersttermin ist wichtig.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 2

Partizipative Forschung in ihren Methoden und Umsetzungen

<i>Wolf, Markus</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 27.05.22</i>	<i>14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 24.06.22</i>	<i>14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 25.06.22</i>	<i>09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 25 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 01.07.22</i>	<i>14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 02.07.22</i>	<i>09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 26 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 15.07.22</i>	<i>14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Sa 16.07.22</i>	<i>09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

Im Seminar befassen wir uns in erster Linie mit Ansätzen partizipativer Forschung unter Mitwirkung von Menschen mit geistiger Behinderung im Kontext von persönlicher Aktivität und Teilhabe an Lebensbereichen - bspw. der persönlichen Mobilität im Sozialraum.

Die Studierenden lernen Handlungsansätze und Methoden kennen, mit denen Menschen mit geistiger Behinderung als Projektpartner und -partnerinnen einbezogen werden. Noch orientiert sich die Teilhabeforschung stark an von dritten erfassten und beschriebenen Strukturen von Umweltbereichen, an denen Menschen mit Behinderung nur marginal Zugang haben und als Zielgruppe daher nicht zu erleben sind. Wissenschaftlich weniger stark im Fokus steht hier allerdings die subjektive Perspektive der Betroffenen selbst. Es wird daher im Seminar aufgezeigt, wie ein stärkerer Alltags- und Interessensbezug der Menschen im Kontext ihrer Lebensbereiche hergestellt werden kann.

Stichworte sind: Teilhabe/Partizipation, Sozialraumorientierung und -analysen, Subjektive Landkarten, Leichte Sprache, Photovoice, Design Thinking-Perspektive

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 3

Theoretische, konzeptionelle und methodische Grundlagen Partizipativer Forschung

Findet nicht statt am Di, 24.05.2022; (Plenumsveranstaltung Modul 14.3).

<i>Mehringer, Victoria</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

Das Seminar beschäftigt sich mit historischen und aktuellen Entwicklungen der Disability Studies und zeigt vor diesem Hintergrund die Bedeutung der partizipativen Forschung auf. Es werden verschiedene Ansätze der partizipativen Forschung für unterschiedliche Zielgruppen der Heilpädagogik beleuchtet (Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung, Kinder, Menschen mit dementiellen Veränderungen usw.). Außerdem geht es um die methodische Planung von fiktiven oder realen (bspw. für anstehende Bachelorarbeiten) Projekten partizipativer Forschung. Dabei lassen wir uns von einer Design Thinking Perspektive leiten.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 4

Partizipative und inklusive Forschung im Alter früher Kindheit im Kontext von Behinderung

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 3202</i>	<i>Fr 24.06.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3202</i>	<i>Sa 25.06.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3202</i>	<i>Fr 15.07.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3202</i>	<i>Sa 16.07.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

*Auf der Grundlage qualitativer Forschungsansätze werden in diesem Seminar partizipative und inklusive Aspekte im Rahmen von Forschung zunächst allgemein und dann in Bezug auf das Alter früher Kindheit und im Kontext von Behinderung näher betrachtet. Alle drei Ausrichtungen beziehen sich auf keine lange Forschungstradition in Deutschland, sondern sind hier bisher deutlich unterrepräsentiert. In inklusions-/exklusionssensiblen Forscher*innenkreisen entsteht dadurch zunehmend die Forderung, sowohl Kinder als auch als behindert adressierte Personen aktiv in den Forschungsprozess einzubeziehen. Insofern wird dazu eingeladen, sich mit einem weitestgehend unerprobten, jedoch zukunftsweisenden wissenschaftlichen Vorgehen auseinanderzusetzen.*

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modul 14 Studienintegrierte Praxis in verschiedenen Vertiefungsbereichen - Prüf.Nr. 14 für PF +

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und wird Ihnen mitgeteilt.

14.1 Gruppe 1: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Höflin, Maria</i>	<i>Raum 2227</i>	<i>Mo 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 2: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Seminarraum Campus II

<i>Clemens-Russo, Annika</i>	<i>Raum 21 (alfaview)</i>	<i>Mi 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 4024</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 3: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 2311</i>	<i>Mi 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 28 (alfaview)</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 4: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Schwarz, Henriette</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Do 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 5: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Pfeifer, Eric *Raum 1308* *Mi 09:45 – 11:15*
Raum 14 (alfaview)
 max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 6: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Wigger, Monika *Raum 11 (alfaview)* *Mi 09:45 – 11:15*
U 1 / Gebäude 3
 max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 7: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Kraft, Annette *Raum 2100* *Di 08:00 – 09:30*
Raum 23 (alfaview)
 max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 8: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Roth, Cornelia *Raum 2100* *Mo 10:45 – 13:00*
Raum 25 (alfaview)
 max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 9: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Seminarraum Campus II

Clemens-Russo, Annika *Raum 21 (alfaview)* *Mo 09:45 – 11:15*
Raum 4024
 max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 10: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Seminarraum Campus II

Clemens-Russo, Annika *Raum 21 (alfaview)* *Mo 11:30 – 13:00*
Raum 4024
 max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 11: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Fränkle, Christine *Raum 2229 (Beratung)* *Do 14:00 – 15:30*
Raum 26 (alfaview)
 max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 19: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Seminarraum Campus II

<i>Clemens-Russo, Annika</i>	<i>Raum 21 (alfaview)</i>	<i>Mo 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 4024</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 20: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2311</i>	<i>Mi 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 21: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Schumacher, Tatjana</i>	<i>Raum 2229 (Beratung)</i>	<i>Mi 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 29 (alfaview)</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Gruppe 22: Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Theil, Franziska</i>	<i>Raum 2227</i>	<i>Di 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen, Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und wird Ihnen mitgeteilt.

14.3 Spezifische Fragestellungen - Gruppe 1

Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

<i>Schmidt, Thomas</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 04.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 20 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 25.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 20 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 20 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 20 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 20 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 24.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

14.3 Spezifische Fragestellungen - Gruppe 2

Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

<i>Schmidt, Thomas</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 04.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 12.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 26.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 03.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 10.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 17.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 24.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

14.3 Spezifische Fragestellungen - Gruppe 3

Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

<i>Quisinsky, Michael</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 04.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 11.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 25.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 02.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 09.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 16.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 34 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 24.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

14.3 Spezifische Fragestellungen - Gruppe 4

Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

<i>Quisinsky, Michael</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 04.04.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Di 12.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Di 26.04.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Di 03.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Di 10.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 2200</i>	<i>Di 17.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 23 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 24.05.22</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 102 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 15 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP in den Vertiefungsbereichen - Prüf.Nr. 15 für PF +**15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 - Gruppe 1 - 4**

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 - Gruppe 1

Sinnes- und Ressourcenförderung mit künstlerischen Medien über die Lebensspanne

<i>Weiss, Gabriele</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 08.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3102</i>		
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
<i>Roth, Cornelia</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 09.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3102</i>		
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 29.04.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3102</i>		
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 30.04.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3102</i>		
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 06.05.22</i>	<i>14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3102</i>		
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		
	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 07.05.22</i>	<i>09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3102</i>		
	<i>Raum 32 (alfaview)</i>		

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

*Spezifische Konzepte / Conny Roth**In diesem Seminar werden spezifische kunsttherapeutische Methoden vorgestellt, erprobt und mit Blick auf die heilpädagogische Haltung in ihrer Anwendungsmöglichkeit in unterschiedlichen Settings überprüft.**Wir werden uns mit:*

- Arbeit mit Märchen und eigenen Geschichten*
- Dreidimensionalen Techniken*
- Einstiegstechniken*
- Resonanz*
- Ihren eigenen Fragen und Themen beschäftigen.*

*Spezifische Konzepte / Gabi Weiss**In meinem Teil des Seminars beschäftigen wir uns praktisch und anwendungsbezogen mit*

- Intermedialer Kunsttherapie,*
- Kreativem Schreiben und Poesietherapie*
- Fototherapie und dem Digitaler Ressourcenkoffer*
- Und vermutlich mit weiteren Ideen und Erfahrungen, die uns noch einfallen aus dem Kontext der heilpädagogischen Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen.*

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 - Gruppe 2

Theorie, Forschung und Evidenz-basierte Praxis der Unterstützten Kommunikation

<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Do 28.04.22 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2302</i>	<i>Do 05.05.22 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	<i>Fr 06.05.22 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 4027</i>	
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	<i>Sa 07.05.22 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Do 12.05.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Do 19.05.22 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Do 02.06.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2302</i>	<i>Do 23.06.22 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Do 30.06.22 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2200</i>	<i>Do 21.07.22 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 31 (alfaview)</i>	

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Die Inhalte aus den grundlegenden Konzepten und Verfahren zur Unterstützten Kommunikation werden hier im Hinblick auf den Einsatz in der Praxis und insbesondere in der Studien-integrierten Praxis weitergeführt. Zusätzlich werden die Konzepte der praxisbasierten Forschung mit Bezug zu Bachelorthesen und die evidenzbasierte Praxis vorgestellt und diskutiert. Für TN an der Studien-integrierten Praxis in Unterstützter Kommunikation ist diese Veranstaltung notwendig, außer wenn im 5. Semester bereits "08.4 Medien 2 - Gruppe 3: Medien der Unterstützten Kommunikation und ihre praktische Anwendung" besucht wurde.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 - Gruppe 3

„Wer versteht kann (manchmal) zaubern“- Grundlagen psychodynamischer Heilpädagogik in Theorie und Praxis

<i>Schulz, Julia</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 20.05.22 09:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 21.05.22 09:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>	<i>Sa 25.06.22 10:00 – 17:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 22.07.22 09:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 23.07.22 09:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 24 (alfaview)</i>	

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Frei nach dem Titel „Wer versteht kann (manchmal) zaubern“ (Hans-Georg Trescher, 1983) ist es das Ziel der Veranstaltung, die Relevanz eines psychoanalytisch-pädagogischen Verstehens für die Praxis einer inklusiven Heilpädagogik zu veranschaulichen. Anhand von exemplarischen Texten zu psychoanalytischen Grundbegriffen und Fällen aus der pädagogischen Praxis tauschen wir uns im Seminar zu herausfordernden Situationen im (heil-)pädagogischen Alltag aus und reflektieren diese. Herausforderndes Verhalten und Symptombildungen werden dabei als kreative Lösungsversuche des unbewussten Konfliktgeschehens durch das Individuum verstanden und bilden die Grundlage eines spezifisch psychoanalytischen Menschenbildes. Insbesondere über die Konzepte des szenischen Verstehens, der (Gegen-)Übertragungsdynamik, des Containments und der Etablierung einer haltenden Beziehung soll ein förderlicher Dialog in der pädagogischen Praxis entstehen, der neue Entwicklungsräume eröffnet. Die Studierenden werden gebeten eigene Praxiserfahrungen mit einzubringen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Präsenz statt und wird durch einen Online-Samstag ergänzt.
Julia Schulz

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 - Gruppe 4

Biografiearbeit über die Lebensspanne / Netzwerkarbeit im heilpädagogischen Arbeitsfeld

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

<i>Höfflin, Maria</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Mo 09:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mo 20.06.22 09:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 14 (alfaview)</i>	

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Biografiearbeit:

Wir erarbeiten Methoden der Biografiearbeit und diskutieren ihre Einsatzmöglichkeiten in den verschiedenen Lebensabschnitten

Netzwerkarbeit :

Entwicklung und Pflege eines Netzwerkes in der heilpädagogischen Arbeit

Modul 16 Bachelor-Thesis - Prüf.Nr. 16 für BT +**16.1 Exposé**

<i>Mehringner, Victoria</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mo 23.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mo 30.05.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mo 20.06.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mo 27.06.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mo 04.07.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mo 11.07.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		
	<i>Aula 1000</i>	<i>Mo 18.07.22</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 103 (alfaview)</i>		

1 LVS Pflichtvorlesung

Zusatzangebote**English for Special Needs and Inclusive Education**

Fortsetzung des Wintersemesters

Online course. Participation on site is possible in the booked group room

<i>Burrowes, Jefferson</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Do 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 33 (alfaview)</i>	

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.