

Verzeichnis der Veröffentlichungen

Artikel

2019

Renner, Gregor; Hörmeyer, Ina; Hoffer, Lena (2019): Ko-Konstruktion erkennen und verstehen. Eine Analyse verschiedener Ko-Konstruktionstechniken in der Unterstützten Kommunikation. In: Sprache, Stimme und Gehör. 43(2), 1-7, DOI: 10.1055/s-0043-109146.

2018

Batorowicz, Beata; Stadskleiv, Kristine; Renner, Gregor; Dahlgren Sandberg, Annika; von Tetzchner, Stephen (2018): Assessment of aided language comprehension and use in children and adolescents with severe speech and motor impairments. In: Augmentative and Alternative Communication, 34(1), 54-67, DOI: 10.1080/07434618.2017.1420689.

Sebold, Katharina; Renner, Gregor (2018 efirst): Usability von Eingabehilfsmitteln und Ansteuerungsmöglichkeiten im Bereich der Unterstützten Kommunikation. Eine experimentelle Studie mit Menschen mit und ohne Behinderung. <https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/abstract/10.1055/a-0645-9154> [05.10.2018]. In: Die Rehabilitation.

2017

Krüger, Simone; Audet, Lisa; Renner, Gregor; Guimarães, André José Ribeiro; Berberian, Ana Paula; Guarinello; Ana Cristina (2017): Bibliometric Analysis of Publications on Augmentative and Alternative Communication. Survey of Electronic Databases. <http://asterpublications.com/wp-content/uploads/2017/04/JCDAT-Bibliometric-Analysis-of-Publications-on-Augmentative-and-Alternative-Communication.pdf> [18.09.2017]. In: Journal of Communication Disorders and Assistive Technology, 1(2), 1-24.

Krüger, Simone; Renner, Gregor (2017): Unterstützte Kommunikation als semiotische Aktivität, die den Spracherwerb verbessert. Vorschlag für eine Schulung für Erziehende und Lehrpersonen in Brasilien. Karlsruhe : von Loeper. In: Lage, Dorothea; Ling, Karen (Hrsg.): UK spricht viele Sprachen. Zusammenhänge zwischen Vielfalt der Sprachen und Teilhabe. 398-405.

Renner, Gregor (2017): Projekte zur Förderung der beruflichen Teilhabe von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung. Analyse von Projektdarstellungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 68(2), 52-64.

Renner, Gregor (2017): Unterstützte Kommunikation bei Menschen mit geistiger Behinderung insbesondere in medizinischen Kontexten. In: Inklusive Medizin, 14(2), 7-18.

Renner, Gregor; Schindele, Larissa (2017): Praktikumsvorbereitung für für Erwachsene mit hohem Unterstützungsbedarf. Ein Praxisprojekt des Zentrums für Unterstützte Kommunikation Freiburg in den Jahren 2015-2016. Karlsruhe : von Loeper. In: Lage, Dorothea; Ling, Karen (Hrsg.): UK spricht viele Sprachen. Zusammenhänge zwischen Vielfalt der Sprachen und Teilhabe, 364-372.

Renner, Gregor; Schmidt, Stefanie (2017): Menschen mit hohem Hilfebedarf in der Werkstatt für Menschen mit Behinderung. Wissenschaftlicher Begleitbericht. <https://www.kvjs.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=19593&token=95a2da893ea84c747a>

72b2e75741d33ea538691b&download= [15.12.2017]. In: KVJS Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg: „Ich kann mehr als ihr denkt“, 6-75.

2016

Baro, Christiane; Renner, Gregor; Welsche, Mone (2016): Unterstützte Kommunikation in der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd. Ergebnisse einer Fragebogenerhebung zum Kommunikationsmitteleinsatz im Heilpädagogischen Reiten in Baden-Württemberg. In: Mensch und Pferd 8(4), 140-149.

Krüger, Simone; Renner, Gregor; Berberian, Ana Paula; Guimarães, André José Ribeiro (2016): Review of prevailing terminologies in the area of Augmentative and Alternative Communication. In: Communication Matters, 30(2), 6-11.

Renner, Gregor (2016): Nicht sprechen können und trotzdem teilhaben. Unterstützte Kommunikation. In: Behinderte Menschen 39(3), 23-29.

2015

Karl, Dustin; Markl, Tobias; Renner Gregor (2015): Ansteuerungsmöglichkeiten von Kommunikationshilfen. In: Handbuch der Unterstützten Kommunikation, 05.003.001-05.009.009.

Renner, Gregor (2015): Berufsvorbereitung unterstützt kommunizierender Erwachsener. Praxisprojekte des Zentrums für Unterstützte Kommunikation Freiburg. In: Antener, Gabriela; Blechschmidt, Anja; Ling, Karen (Hrsg.): UK wird erwachsen. Karlsruhe : von Loeper. 43-59.

Renner, Gregor (2015): Berufliche Teilhabe (Partizipation) von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung. Analyse qualitativer Fallstudien und –beschreibungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 66(6), 289-302.

Renner, Gregor; Leichtle, Sophia (2015): Chancen unterstützt kommunizierender Personen auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt aus der Sicht potentieller Arbeitgeber. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66(11), 564-574.

Renner, Gregor; Lode, Simone; Sperber, Eva Felicitas; Trost, Christina (2015): Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich Bildung in Deutschland aus der Sicht von Eltern unterstützt kommunizierender Kinder und Jugendlicher. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66(1), 4-15.

Wahl, Michael; Renner, Gregor; Terfloth, Karin; Lamers, Wolfgang (2015): Unterstützte Kommunikation in Förder- und Betreuungsgruppen: Bedarf an Aus-, Fort- und Weiterbildungen. Ergebnisse einer deutschlandweiten Befragung. In: Unterstützte Kommunikation 4/2015 Beilage uk & forschung_5, 11-18.

2014

Beck, Larissa; Cibis, Wolfgang; Ewert, Thomas; Grotkamp, Sabine; Jakoby, Alfred; Lossin, Bernd; Ostholt-Corsten, Margarete; Queri, Silvia; Reith, Niels; Renner, Gregor; Schliehe, Ferdinand; Sperling, Michael (2014): Nutzung der ICF im deutschen Rehabilitationssystem. Positionspapier der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation (DVfR) in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Rehabilitationswissenschaften (DGRW). http://www.dvfr.de/fileadmin/download/Stellungnahmen/StN_F%C3%B6rderung_der_Nutzung_der_ICF_Stand_9_10_14.pdf [14.11.2014].

DVfR Deutsche Vereinigung für Rehabilitation; unter Mitwirkung von: Beck, Larissa; Cibis, Wolfgang; Ewert, Thomas; Grotkamp, Sabine; Jakoby, Alfred; Lossin, Bernd; Nebe,

Angelika; Ostholt-Corsten, Margarete; Queri, Silvia; Reith, Niels; Renner, Gregor; Schliehe, Ferdinand; Sperling, Michael (2014): Nutzung der ICF im deutschen Rehabilitationssystem. Positionspapier der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation (DVfR) in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Rehabilitationswissenschaften (DGRW).

Renner, Gregor (2014): Semiotic Aspects of Graphic Signs in General and Blissymbolics Specifically. In: Lloyd, Lyle L.; Koehler, Linda J. S.; von Tetzchner, Stephen 2014: Augmentative and Alternative Communication Research Issues and Needs. Proceedings of the 2012 ISAAC Research Symposium. 74-88.

Renner, Gregor (2014): Kommunikation und Selbstbestimmung. (Unterstützte) Kommunikation in der Perspektive der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. http://lv-koerperbehinderte-bw.de/pdf/LVKM_Tagung_Kommunikation_web.pdf [02.09.2014]. In: Landesverband für Menschen mit Körper- und Mehrfachbehinderung Baden-Württemberg e.V.: Kommunikation bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen. Dokumentation der Tagung am 19. September 2012 im Tagungshaus der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart in Stuttgart-Hohenheim.

Renner, Gregor (2014): Beratungszentrum für Unterstützte Kommunikation. Der Ring ist mit dabei. In: Ring aktuell, April 2014, 20.

Stadskleiv, Kristine; von Tetzchner, Stephen; Batorowicz, Beata; van Balkom, Hans; van der Schuit, Margje; Dahlgren Sandberg, Annika; Renner, Gregor (2014): Investigating executive functions in children with severe speech and movement disorders using structured tasks. In: *Frontiers in Psychology*, 5:992, doi: 10.3389/fpsyg.2014.00992.

2013

Hörmeyer, Ina; Renner, Gregor (2013): Confirming and Denying in Co-Construction Processes. A Case Study of an Adult with Cerebral Palsy and two Familiar Partners. In: *Augmentative and Alternative Communication*, 29(3), 259-271.

Kaufmann, Tobias; Schulz, Stefan M.; Köblitz, Anja; Renner, Gregor; Wessig, Carsten; Kübler, Andrea (2013): Face stimuli effectively prevent brain-computer interface inefficiency in patients with neurodegenerative disease. In: *Clinical Neurophysiology*, 124(5), 893-900.

Renner, Gregor; Diercks, Nele; Schönemann, Erik; Schönemann, Eva; Tiedemann, Lars (2013): Bildung und Arbeit inklusive. Rückblick auf vier Jahre Arbeit und Assistenz einer unterstütz kommunizierenden jungen Erwachsenen. In: Hallbauer, Angela; Hallbauer, Thomas; Hüning-Meier, Monika (Hrsg): *UK kreativ. Wege in der Unterstützten Kommunikation*. Karlsruhe: von Loeper. 326-343.

2011

Renner, Gregor (2011): Konversationsanalyse (conversation analysis) und ihre Instrumente. Potential und Grenzen für die Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : von Loeper. In: Bollmeyer, Henrike; Engel, Kathrin; Hallbauer, Angela; Hüning-Meier, Monika (Hrsg): *UK inklusive. Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation*. Tagungsband der 11. Fachtagung Unterstützte Kommunikation. S. 395-405.

2010

Renner, Gregor (2010): Hilfsmittel zur Umfeldkontrolle und zur Kommunikation. Stuttgart : Gentner. in: Schliehe, Ferdinand; Schmidt-Ohlemann, Matthias (Hrsg.): *Rehabilitation*

zwischen Tradition und Innovation. Bericht über den Jubiläumskongress - 100 Jahre DVfR - der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation. S. 295-300.

2009

Renner, Gregor (2009): Zertifizierte Weiterbildung „Beratung – Assistenz – Pädagogik der Unterstützten Kommunikation“ BAP-UK zur Fachpädagogin / zum Fachpädagogen für Unterstützte Kommunikation. In: Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. (Hrsg.): Handbuch der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe : von Loeper. 13.038.001-13.040.001.

Renner, Gregor (2009): Rezension: Angelika Rothmayr: Pädagogik und unterstützte Kommunikation. von Loeper Verlag (Karlsruhe) 2008. Orig.-Ausg., 2., überarbeitete Auflage. <http://www.socialnet.de/rezensionen/7065.php> [20.07.2009]. In: socialnet Rezensionen.

Renner, Gregor (2009): Bringt die De-Kategorisierung und Entgrenzung der Kategorien der Behinderung Fortschritte bei Partizipation, Integration und Inklusion? In: Jerg, Jo; Merz-Atalik, Kerstin; Thümmel, Ramona; Tiemann, Heike (Hrsg.): Perspektiven auf Entgrenzung. Erfahrungen und Entwicklungsprozesse im Kontext von Inklusion und Integration. Bad Heilbrunn : Klinkhardt. 49-56.

Renner, Gregor (2009): Vernetzung von Lehrangeboten der Unterstützten Kommunikation in Weiterbildung und Studium. Überlegungen am Beispiel der Katholischen Fachhochschule Freiburg. In: Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Werkstatt Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : Von Loeper. 294-305.

Renner, Gregor; Tiedemann, Lars (2009): Organisation von Wortschätzen in Kommunikationsmappen und Geräten mit dynamischer Benutzeroberfläche. In: Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Werkstatt Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : Von Loeper. 127-145.

Schneider, Gerd; Renner, Gregor (2009): Eine ethische Diskussion zum Einsatz von Rehabilitationstechnik. Bad Heilbrunn : Klinkhardt. In: Strasser, Urs; Weisser, Jan; Wolters Kohler, Meike; Schmon, Monika; Blickenstorfer, Jürg (Hrsg.): Ästhetisierung der Sonderpädagogik. 44. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik der Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). 89-100.

Thiele, Annett; Renner, Gregor (2009): Persönliche Zukunftsplanung für unterstütz kommunizierende Menschen. In: Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Werkstatt Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : Von Loeper. 25-39.

2008

Renner, Gregor (2008): Eine faszinierende Perspektive auf die Unterstützte Kommunikation. Meredith Allan reflektiert die Unterstützte Kommunikation wissenschaftlich und persönlich. In: Unterstützte Kommunikation 2/2008. 37.

2007

Renner, Gregor (2007): Rezension: Susanne Wachsmuth (2006): Kommunikative Begegnungen. Aufbau und Erhalt sozialer Nähe durch Dialoge mit Unterstützter Kommunikation. Würzburg: edition bentheim. In: Sonderpädagogik 1/2007, 57f.

Renner, Gregor (2007): Kultur der Unterstützten Kommunikation. In: Sachse, Stefanie; Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Lernen und Lehren in der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe: von Loeper. 388-399.

2005

Renner, Gregor (2005): Ein Theorierahmen der Unterstützten Kommunikation. In: Boenisch, Jens & Otto, Katrin (Hrsg.): *Leben im Dialog. Unterstützte Kommunikation über die gesamte Lebensspanne*. Karlsruhe : von Loeper. 56-76.

Renner, Gregor (2005): Theorieentwicklung in der Unterstützten Kommunikation. In: von Loeper Literaturverlag und isaac - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. (Hrsg.): *Handbuch der Unterstützten Kommunikation*. 1. Aufl. 2. Nachlieferung. Karlsruhe : von Loeper. S. 15.002.011-15.002.18.

Renner, Gregor (2005): A comprehensive theoretical perspective on augmentative and alternative communication. In: von Tetzchner, Stephen & Gonçalves, Maria. de Jesus (Hrsg.): *Theoretical and Methodological Issues in Research and Practice on Augmentative and Alternative Communication, Proceedings of the Eighth Biennial Research Symposium of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, Natal, Brazil, October 2004*. Toronto, Canada: International Society for Augmentative and Alternative Communication, 28-43.

2003

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2003): Constructing theoretical models of augmentative and alternative communication. A Meta-Theoretical Reflection on Theory Development in Augmentative and Alternative Communication. In: von Tetzchner, Stephen; Jensen, Mogens Hygum (Hrsg.): *Perspectives on Theory and Practice in Augmentative and Alternative Communication. Proceedings of the seventh biennial research symposium of the International Society of Augmentative and Alternative Communication, Odense, Denmark, August 2002*. Toronto, Canada: International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC). 32-38.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2003): Constructing theoretical models of augmentative and alternative communication. Discussions and conclusions. In: von Tetzchner, Stephen; Jensen, Mogens Hygum (Hrsg.): *Perspectives on Theory and Practice in Augmentative and Alternative Communication. Proceedings of the seventh biennial research symposium of the International Society of Augmentative and Alternative Communication, Odense, Denmark, August 2002*. Toronto, Canada: International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC). 80-84.

2002

Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2002): Why Theory for Practitioners? Let's Talk About Theory! In: ISAAC (Hrsg.): *Proceedings of the 10th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August 10th-15th 2002 in Odense, Denmark*, 479-480.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2002): Constructing Theoretical Models of Augmentative and Alternative Communication. In: International Society of Augmentative and Alternative Communication (Hrsg.): *Seventh Biennial ISAAC Research Symposium, Odense, Denmark, August 16th and 17th 2002*. 3-5.

2001

Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2001): Theoriegeleitete Reflexion in der Unterstützten Kommunikation. Ein Modell. In: Boenisch, Jens; Christof Bünk (Hrsg.): *Forschung und Praxis der Unterstützten Kommunikation*. Karlsruhe : von Loeper. 188-202.

Renner, Gregor (2001): Theorie-Entwicklung im internationalen Feld der Unterstützten Kommunikation. Bericht von drei Präsentationen aus dem Theorieblock der 9.

Internationalen Isaac Konferenz 2000 in Washington. In: Unterstützte Kommunikation 1-2/2001: Schwerpunktheft Blick über den Tellerrand: Internationale Forschung und Praxis. 20-23.

1999

Renner, Gregor; Lindemann, Jörg (1999): Verkaufsunabhängige Beratungsstellen. Erfahrungen aus fast fünfjähriger Beratungsarbeit. In: Unterstützte Kommunikation 4/99: Schwerpunkt Beratungsstellen für Unterstützte Kommunikation.

Monographien

Renner, Gregor 2004: Theorie der Unterstützten Kommunikation. Eine Grundlegung. Berlin : Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess.