

Gregor Renner – Publikationsliste / List of publications – 2020**Artikel**2020

Alant, Erna; Basil, Carmen; Jennische, Margareta; Loncke, Filip; McNaughton, Shirley; Murray, Janice; Renner, Gregor; Smith, Martine; Soto, Gloria; vanBalkom; Hans; von Tetzchner; Stephen (2020): At the end of the journey Lyle Lewis Lloyd(August 10 1934–February 12 2020). In: Augmentative and Alternative Communication, DOI:10.1080/07434618.2020.1738729

Bosse, Ingo; Renner, Gregor; Wilkens, Leevke (2020): Social Media and Internet Use Patterns by Adolescents With Complex Communication Needs. In: Language, Speech, and Hearing Services in Schools. DOI: https://doi.org/10.1044/2020_LSHSS-19-00072.

Renner, Gregor; Schmidt, Stefanie (2020): Die Teilhabe von Menschen mit hohem Hilfebedarf am Arbeitsleben in Baden-Württemberg. Eine Bestandserhebung von Projekten und Vereinbarungen zur Erhöhung der Teilhabe in der "Werkstatt für behinderte Menschen WfbM". In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 71(8), 380-392.

2019

Renner, Gregor (2019): Internationale Perspektiven auf die Unterstützte Kommunikation. Objektive Entwicklungen und subjektive Einschätzungen. In: Boenisch, Jens; Sachse, Stefanie: Kompendium Unterstützte Kommunikation, 81-87.

Renner, Gregor; Hörmeyer, Ina; Hoffer, Lena (2019): Ko-Konstruktion erkennen und verstehen. Eine Analyse verschiedener Ko-Konstruktionstechniken in der Unterstützten Kommunikation. In: Sprache, Stimme und Gehör. 43(2), 1-7, DOI: 10.1055/s-0043-109146.

Sebold, Katharina; Renner, Gregor (2019, efirst 2018): Usability von Eingabehilfsmitteln und Ansteuerungsmöglichkeiten im Bereich der Unterstützten Kommunikation. Eine experimentelle Studie mit Menschen mit und ohne Behinderung. <https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/abstract/10.1055/a-0645-9154> [05.10.2018]. In: Die Rehabilitation, 58(05), 321-330, DOI: 10.1055/a-0645-9154.

2018

Batorowicz, Beata; Stadskleiv, Kristine; Renner, Gregor; Dahlgren Sandberg, Annika; von Tetzchner, Stephen (2018): Assessment of aided language comprehension and use in children and adolescents with severe speech and motor impairments. In: *Augmentative and Alternative Communication*, 34(1), 54-67, DOI: 10.1080/07434618.2017.1420689.

2017

Krüger, Simone; Audet, Lisa; Renner, Gregor; Guimarães, André José Ribeiro; Berberian, Ana Paula; Guarinello; Ana Cristina (2017): Bibliometric Analysis of Publications on Augmentative and Alternative Communication. Survey of Electronic Databases. <http://asterpublications.com/wp-content/uploads/2017/04/JCDAT-Bibliometric-Analysis-of-Publications-on-Augmentative-and-Alternative-Communication.pdf> [18.09.2017]. In: *Journal of Communication Disorders and Assistive Technology*, 1(2), 1-24.

Krüger, Simone; Renner, Gregor (2017): Unterstützte Kommunikation als semiotische Aktivität, die den Spracherwerb verbessert. Vorschlag für eine Schulung für Erziehende und Lehrpersonen in Brasilien. Karlsruhe : von Loeper. In: Lage, Dorothea; Ling, Karen (Hrsg.): *UK spricht viele Sprachen. Zusammenhänge zwischen Vielfalt der Sprachen und Teilhabe*. 398-405.

Renner, Gregor (2017): Projekte zur Förderung der beruflichen Teilhabe von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung. Analyse von Projektdarstellungen. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 68(2), 52-64.

Renner, Gregor (2017): Unterstützte Kommunikation bei Menschen mit geistiger Behinderung insbesondere in medizinischen Kontexten. In: *Inklusive Medizin*, 14(2), 7-18.

Renner, Gregor; Schindele, Larissa (2017): Praktikumsvorbereitung für für Erwachsene mit hohem Unterstützungsbedarf. Ein Praxisprojekt des Zentrums für Unterstützte Kommunikation Freiburg in den Jahren 2015-2016. Karlsruhe : von Loeper. In: Lage, Dorothea; Ling, Karen (Hrsg.): *UK spricht viele Sprachen. Zusammenhänge zwischen Vielfalt der Sprachen und Teilhabe*, 364-372.

Renner, Gregor; Schmidt, Stefanie (2017): Menschen mit hohem Hilfebedarf in der Werkstatt für Menschen mit Behinderung. Wissenschaftlicher Begleitbericht. <https://www.kvjs.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=19593&token=95a2da893ea84c747a>

72b2e75741d33ea538691b&download= [15.12.2017]. In: KVJS Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg: „Ich kann mehr als ihr denkt“, 6-75.

2016

Baro, Christiane; Renner, Gregor; Welsche, Mone (2016): Unterstützte Kommunikation in der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd. Ergebnisse einer Fragebogenerhebung zum Kommunikationsmitteleinsatz im Heilpädagogischen Reiten in Baden-Württemberg. In: Mensch und Pferd 8(4), 140-149.

Krüger, Simone; Renner, Gregor; Berberian, Ana Paula; Guimarães, André José Ribeiro (2016): Review of prevailing terminologies in the area of Augmentative and Alternative Communication. In: Communication Matters, 30(2), 6-11.

Renner, Gregor (2016): Nicht sprechen können und trotzdem teilhaben. Unterstützte Kommunikation. In: Behinderte Menschen 39(3), 23-29.

2015

Karl, Dustin; Markl, Tobias; Renner Gregor (2015): Ansteuerungsmöglichkeiten von Kommunikationshilfen. In: Handbuch der Unterstützten Kommunikation, 05.003.001-05.009.009.

Renner, Gregor (2015): Berufsvorbereitung unterstützt kommunizierender Erwachsener. Praxisprojekte des Zentrums für Unterstützte Kommunikation Freiburg. In: Antener, Gabriela; Blechschmidt, Anja; Ling, Karen (Hrsg.): UK wird erwachsen. Karlsruhe : von Loeper. 43-59.

Renner, Gregor (2015): Berufliche Teilhabe (Partizipation) von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung. Analyse qualitativer Fallstudien und –beschreibungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 66(6), 289-302.

Renner, Gregor; Leichtle, Sophia (2015): Chancen unterstützt kommunizierender Personen auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt aus der Sicht potentieller Arbeitgeber. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66(11), 564-574.

Renner, Gregor; Lode, Simone; Sperber, Eva Felicitas; Trost, Christina (2015): Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich Bildung in Deutschland aus

der Sicht von Eltern unterstützt kommunizierender Kinder und Jugendlicher. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66(1), 4-15.

Wahl, Michael; Renner, Gregor; Terfloth, Karin; Lamers, Wolfgang (2015): Unterstützte Kommunikation in Förder- und Betreuungsgruppen: Bedarf an Aus-, Fort- und Weiterbildungen. Ergebnisse einer deutschlandweiten Befragung. In: Unterstützte Kommunikation 4/2015 Beilage uk & forschung_5, 11-18.

2014

Beck, Larissa; Cibis, Wolfgang; Ewert, Thomas; Grotkamp, Sabine; Jakoby, Alfred; Lossin, Bernd; Ostholt-Corsten, Margarete; Queri, Silvia; Reith, Niels; Renner, Gregor; Schliehe, Ferdinand; Sperling, Michael (2014): Nutzung der ICF im deutschen Rehabilitationssystem. Positionspapier der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation (DVfR) in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Rehabilitationswissenschaften (DGRW). http://www.dvfr.de/fileadmin/download/Stellungnahmen/StN_F%C3%B6rderung_der_Nutzung_der_ICF_Stand_9_10_14.pdf [14.11.2014].

DVfR Deutsche Vereinigung für Rehabilitation; unter Mitwirkung von: Beck, Larissa; Cibis, Wolfgang; Ewert, Thomas; Grotkamp, Sabine; Jakoby, Alfred; Lossin, Bernd; Nebe, Angelika; Ostholt-Corsten, Margarete; Queri, Silvia; Reith, Niels; Renner, Gregor; Schliehe, Ferdinand; Sperling, Michael (2014): Nutzung der ICF im deutschen Rehabilitationssystem. Positionspapier der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation (DVfR) in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Rehabilitationswissenschaften (DGRW).

Renner, Gregor (2014): Semiotic Aspects of Graphic Signs in General and Blissymbolics Specifically. In: Lloyd, Lyle L.; Koehler, Linda J. S.; von Tetzchner, Stephen 2014: Augmentative and Alternative Communication Research Issues and Needs. Proceedings of the 2012 ISAAC Research Symposium. 74-88.

Renner, Gregor (2014): Kommunikation und Selbstbestimmung. (Unterstützte) Kommunikation in der Perspektive der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. http://lv-koerperbehinderte-bw.de/pdf/LVKM_Tagung_Kommunikation_web.pdf [02.09.2014]. In: Landesverband für Menschen mit Körper- und Mehrfachbehinderung Baden-Württemberg e.V.: Kommunikation bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen. Dokumentation der Tagung am 19. September

2012 im Tagungshaus der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart in Stuttgart-Hohenheim.

Renner, Gregor (2014): Beratungszentrum für Unterstützte Kommunikation. Der Ring ist mit dabei. In: Ring aktuell, April 2014, 20.

Stadskleiv, Kristine; von Tetzchner, Stephen; Batorowicz, Beata; van Balkom, Hans; van der Schuit, Margje; Dahlgren Sandberg, Annika; Renner, Gregor (2014): Investigating executive functions in children with severe speech and movement disorders using structured tasks. In: *Frontiers in Psychology*, 5:992, doi: 10.3389/fpsyg.2014.00992.

2013

Hörmeier, Ina; Renner, Gregor (2013): Confirming and Denying in Co-Construction Processes. A Case Study of an Adult with Cerebral Palsy and two Familiar Partners. In: *Augmentative and Alternative Communication*, 29(3), 259-271.

Kaufmann, Tobias; Schulz, Stefan M.; Köblitz, Anja; Renner, Gregor; Wessig, Carsten; Kübler, Andrea (2013): Face stimuli effectively prevent brain-computer interface inefficiency in patients with neurodegenerative disease. In: *Clinical Neurophysiology*, 124(5), 893-900.

Renner, Gregor; Diercks, Nele; Schönemann, Erik; Schönemann, Eva; Tiedemann, Lars (2013): Bildung und Arbeit inklusive. Rückblick auf vier Jahre Arbeit und Assistenz einer unterstützt kommunizierenden jungen Erwachsenen. In: Hallbauer, Angela; Hallbauer, Thomas; Hüning-Meier, Monika (Hrsg): *UK kreativ. Wege in der Unterstützten Kommunikation*. Karlsruhe: von Loeper. 326-343.

2011

Renner, Gregor (2011): Konversationsanalyse (conversation analysis) und ihre Instrumente. Potential und Grenzen für die Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : von Loeper. In: Bollmeyer, Henrike; Engel, Kathrin; Hallbauer, Angela; Hüning-Meier, Monika (Hrsg): *UK inklusive. Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation*. Tagungsband der 11. Fachtagung Unterstützte Kommunikation. S. 395-405.

2010

Renner, Gregor (2010): Hilfsmittel zur Umfeldkontrolle und zur Kommunikation. Stuttgart : Gentner. in: Schliehe, Ferdinand; Schmidt-Ohlemann, Matthias (Hrsg.): *Rehabilitation*

zwischen Tradition und Innovation. Bericht über den Jubiläumskongress - 100 Jahre DVfR - der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation. S. 295-300.

2009

Renner, Gregor (2009): Zertifizierte Weiterbildung „Beratung – Assistenz – Pädagogik der Unterstützten Kommunikation“ BAP-UK zur Fachpädagogin / zum Fachpädagogen für Unterstützte Kommunikation. In: Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. (Hrsg.): Handbuch der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe : von Loeper. 13.038.001-13.040.001.

Renner, Gregor (2009): Rezension: Angelika Rothmayr: Pädagogik und unterstützte Kommunikation. von Loeper Verlag (Karlsruhe) 2008. Orig.-Ausg., 2., überarbeitete Auflage. <http://www.socialnet.de/rezensionen/7065.php> [20.07.2009]. In: socialnet Rezensionen.

Renner, Gregor (2009): Bringt die De-Kategorisierung und Entgrenzung der Kategorien der Behinderung Fortschritte bei Partizipation, Integration und Inklusion? In: Jerg, Jo; Merz-Atalik, Kerstin; Thümmel, Ramona; Tiemann, Heike (Hrsg.): Perspektiven auf Entgrenzung. Erfahrungen und Entwicklungsprozesse im Kontext von Inklusion und Integration. Bad Heilbrunn : Klinkhardt. 49-56.

Renner, Gregor (2009): Vernetzung von Lehrangeboten der Unterstützten Kommunikation in Weiterbildung und Studium. Überlegungen am Beispiel der Katholischen Fachhochschule Freiburg. In: Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Werkstatt Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : Von Loeper. 294-305.

Renner, Gregor; Tiedemann, Lars (2009): Organisation von Wortschätzen in Kommunikationsmappen und Geräten mit dynamischer Benutzeroberfläche. In: Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Werkstatt Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : Von Loeper. 127-145.

Schneider, Gerd; Renner, Gregor (2009): Eine ethische Diskussion zum Einsatz von Rehabilitationstechnik. Bad Heilbrunn : Klinkhardt. In: Strasser, Urs; Weisser, Jan; Wolters Kohler, Meike; Schmon, Monika; Blickenstorfer, Jürg (Hrsg.): Ästhetisierung der Sonderpädagogik. 44. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik der Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). 89-100.

Thiele, Annett; Renner, Gregor (2009): Persönliche Zukunftsplanung für unterstützter kommunizierende Menschen. In: Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Werkstatt Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe : Von Loeper. 25-39.

2008

Renner, Gregor (2008): Eine faszinierende Perspektive auf die Unterstützte Kommunikation. Meredith Allan reflektiert die Unterstützte Kommunikation wissenschaftlich und persönlich. In: Unterstützte Kommunikation 2/2008. 37.

2007

Renner, Gregor (2007): Rezension: Susanne Wachsmuth (2006): Kommunikative Begegnungen. Aufbau und Erhalt sozialer Nähe durch Dialoge mit Unterstützter Kommunikation. Würzburg: edition bentheim. In: Sonderpädagogik 1/2007, 57f.

Renner, Gregor (2007): Kultur der Unterstützten Kommunikation. In: Sachse, Stefanie; Birngruber, Cordula; Arendes, Silke (Hrsg.): Lernen und Lehren in der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe: von Loeper. 388-399.

2005

Renner, Gregor (2005): Ein Theorierahmen der Unterstützten Kommunikation. In: Boenisch, Jens & Otto, Katrin (Hrsg.): Leben im Dialog. Unterstützte Kommunikation über die gesamte Lebensspanne. Karlsruhe : von Loeper. 56-76.

Renner, Gregor (2005): Theorieentwicklung in der Unterstützten Kommunikation. In: von Loeper Literaturverlag und isaac - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. (Hrsg.): Handbuch der Unterstützten Kommunikation. 1. Aufl. 2. Nachlieferung. Karlsruhe : von Loeper. S. 15.002.011-15.002.18.

Renner, Gregor (2005): A comprehensive theoretical perspective on augmentative and alternative communication. In: von Tetzchner, Stephen & Gonçalves, Maria. de Jesus (Hrsg.): Theoretical and Methodological Issues in Research and Practice on Augmentative and Alternative Communication, Proceedings of the Eighth Biennial Research Symposium of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, Natal, Brazil, October 2004. Toronto, Canada: International Society for Augmentative and Alternative Communication, 28-43.

2003

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2003): Constructing theoretical models of augmentative and alternative communication. A Meta-Theoretical Reflection on Theory Development in Augmentative and Alternative Communication. In: von Tetzchner, Stephen; Jensen, Mogens Hygum (Hrsg.): Perspectives on Theory and Practice in Augmentative and Alternative Communication. Proceedings of the seventh biennial research symposium of the International Society of Augmentative and Alternative Communication, Odense, Denmark, August 2002. Toronto, Canada: International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC). 32-38.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2003): Constructing theoretical models of augmentative and alternative communication. Discussions and conclusions. In: von Tetzchner, Stephen; Jensen, Mogens Hygum (Hrsg.): Perspectives on Theory and Practice in Augmentative and Alternative Communication. Proceedings of the seventh biennial research symposium of the International Society of Augmentative and Alternative Communication, Odense, Denmark, August 2002. Toronto, Canada: International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC). 80-84.

2002

Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2002): Why Theory for Practicians? Let's Talk About Theory! In: ISAAC (Hrsg.): Proceedings of the 10th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August 10th-15th 2002 in Odense, Denmark, 479-480.

Renner, Gregor; Lage, Dorothea (2002): Constructing Theoretical Models of Augmentative and Alternative Communication. In: International Society of Augmentative and Alternative Communication (Hrsg.): Seventh Biennial ISAAC Research Symposium, Odense, Denmark, August 16th and 17th 2002. 3-5.

2001

Lage, Dorothea; Renner, Gregor (2001): Theoriegeleitete Reflexion in der Unterstützten Kommunikation. Ein Modell. In: Boenisch, Jens; Christof Bünk (Hrsg.): Forschung und Praxis der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe : von Loeper. 188-202.

Renner, Gregor (2001): Theorie-Entwicklung im internationalen Feld der Unterstützten Kommunikation. Bericht von drei Präsentationen aus dem Theorieblock der 9.

Internationalen Isaac Konferenz 2000 in Washington. In: Unterstützte Kommunikation 1-2/2001: Schwerpunktthema Blick über den Tellerrand: Internationale Forschung und Praxis. 20-23.

1999

Renner, Gregor; Lindemann, Jörg (1999): Verkaufsunabhängige Beratungsstellen. Erfahrungen aus fast fünfjähriger Beratungsarbeit. In: Unterstützte Kommunikation 4/99: Schwerpunkt Beratungsstellen für Unterstützte Kommunikation.

Monographien

Renner, Gregor 2004: Theorie der Unterstützten Kommunikation. Eine Grundlegung. Berlin : Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess.

Vorträge und Präsentationen

2019

Renner, Gregor (2019): Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben und der inklusive Arbeitsmarkt entsprechend der UN-Behindertenrechtskonvention. Vortrag auf der 33. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen, 20.-22.02.2019 in Berlin.

Renner, Gregor (2019): Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation. Vortrag am Sozialpädiatrischen Zentrum des Universitätsklinikums Freiburg am 25.02.2019.

2018

Batorowicz, Beata; Van Osch, Lisa; Robbins, Kait; Thomas, Nadine; Van Dorp, Jennifer; Campos, Melanie; Renner, Gregor; von Tetzchner, Stephen (2018): Exploring Pragmatic Reasoning in Children with Physical Disabilities who use Aided Communication. Presentation at the 18th ISAAC Conference 2018, Gold Coast, Australia.

Bosse, Ingo; Renner, Gregor; Raghavendra, Parimala; Smith, Martine; Wilkens, Leevke (2018): Internet and social media use by young people with complex communication needs. An international study. Presentation at the 18th ISAAC Conference 2018, Gold Coast, Australia.

Krüger, Simone; Berberian, Ana Paula; Renner, Gregor (2018): The Impact of an In-Service AAC Training on Teacher-Pupil Interactions in Classrooms. Oral Presentation at Communication Matters International AAC Conference 2018, Leeds, United Kingdom.

Krüger, Simone; Berberian, Ana Paula; Renner, Gregor (2018): The Vision of Teachers of Children with Speech Impairments regarding Augmentative and Alternative. Poster presented at Communication Matters International AAC Conference 2018, Leeds, United Kingdom.

Renner, Gregor (2018): Use of Augmentative and Alternative Communication AAC to enable participation of people with disabilities. Guest lecture at Queen's University, Kingston, Canada on May 23 2018.

Renner, Gregor (2018): Gelingende Kommunikation - eine Voraussetzung zur Umsetzung des Bundesteilhabegesetzes. Leistungsanbieter, Kostenträger, Politik und Gesellschaft auf dem Weg zur Inklusion. Vortrag auf der Fachtagung der „Vielfalter – Experten für Teilhabe“ am 02.05.2018 in Lingen (Ems).

Renner, Gregor (2018): Sprechende Tasten, sprechende Tafeln, iPad und Apps. Überblick für den Einsatz in der Frühförderung. Workshop in der Interdisziplinären Beratungs- und Frühförderstelle der AWO Freiburg.

Renner, Gregor (2018): Postsecondary transition and employment for young people with disabilities: How inclusive are our systems? Presentation for service providers in Kingston, Ontario, Canada, at Ongwanada Resource Centre on May 29th, 2018.

Renner, Gregor (2018): Post-secondary transition and employment for young people with disabilities. How inclusive are our systems? Presentation at Enabling Village Singapore, 17.07.2018.

Renner, Gregor; Batorowicz, Beata (2018): Use of AAC to enable participation of people with disabilities. Talk at Bloorview Research Institute, Toronto, Canada, on May 31 2018..

Renner, Gregor; Batorowicz, Beata; von Tetzchner, Stephen (2018): Co-Construction between children with physical disabilities who use aided communication and their familiar communication partners. Presentation at the 18th ISAAC Conference 2018, Gold Coast, Australia.

Renner, Gregor; Stadsleiv, Kristine (2018): Aided language development and use. Processes and clinical implications. Presentation at the National University of Singapore on Juli, 18th 2018.

2017

Krüger, Simone; Renner, Gregor (2017): Unterstützte Kommunikation in der inklusiven Schule. Vorschlag einer logopädischen Intervention durch eine Weiterbildung für Lehrer und Erzieher, die mit Sprachbehinderung arbeiten, in Brasilien. Workshop auf dem Kongress für Unterstützte Kommunikation am 17.11.2017 in Dortmund.

Renner, Gregor (2017): International Networking in Augmentative and Alternative Communication. Guest lecture at the National Chiayi University Taiwan on 2017, Oct. 23rd.

Renner, Gregor (2017): Übergänge von Menschen mit Behinderung und hohem Unterstützungsbedarf in die berufliche Bildung. Präsentation beim Bundesfachkongress "Übergänge gestalten" des Verbands Sonderpädagogik am 15.09.2017 an der TU Dortmund.

Renner, Gregor (2017): Theoretical perspectives on atypical development of communication. Presentation at the Festsymposium til ære for professor Stephen von Tetzchner, Oslo (Norway), 23.01.2017.

Renner, Gregor (2017): Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation (AAC-Assessment). Ergebnisse des Forschungssemester. Vortrag an der Katholischen Hochschule Freiburg am 05.07.2017.

Renner, Gregor (2017): Networking with the International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC) part of the family. Keynote speech at the 20th Anniversary of the Special Education College at the National Dong Hwa University Hualien, Taiwan on 2017, Oct. 21st.

Renner, Gregor (2017): Arbeitsgruppe Durchlässigkeit. Teilhabe von Menschen mit hohem Assistenzbedarf am Arbeitsleben in der Werkstatt für Menschen mit Behinderung (WfbM). Vortrag auf dem 2. KVJS Fachtag zum Bundesteilhabegesetz (BTHG) für Fach- und Führungskräfte bei den Stadt- und Landkreisen am 4. Juli 2017 in Stuttgart.

Renner, Gregor (2017): Networking with the International Society of Augmentative and Alternative Communication (ISAAC) part of the family. Keynote speech at the AAC Conference of ISAAC-Taiwan on 2017, Oct. 22rd.

Renner, Gregor; Krüger, Simone; Berberian, Ana Paula (2017): Von instrumenteller zur dialogischen Unterstützten Kommunikation. Workshop auf dem Kongress für Unterstützte Kommunikation am 17.11.2017 in Dortmund.

Renner, Gregor; Schindele, Larissa (2017): Bewerbungstraining und Praktika zur Berufsvorbereitung und für Menschen mit Behinderung und einem hohen Unterstützungsbedarf. Praxisprojekte des Zentrums für Unterstützte Kommunikation Freiburg. Workshop auf dem Kongress für Unterstützte Kommunikation am 17.11.2017 in Dortmund.

2016

Renner, Gregor (2016): Unterstützte Kommunikation im Gemeinwesen und in der Organisationsentwicklung. Vortrag beim Fachkreis Behindertenhilfe Lörrach am 01.06.2016.

Renner, Gregor (2016): Erfahrungen aus Projekten zur Erhöhung der Teilhabe am Arbeitsleben. Vorläufige Ergebnisse einer WfbM-Befragung in der KVJS-AG Durchlässigkeit. Vortrag auf dem Fachtag der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen Baden-Württemberg e.V. am 03.05.2016 in Stuttgart.

Renner, Gregor; Hörmeyer, Ina (2016): Evaluation interaktionsbasierter Kommunikationsförderung für Menschen ohne Lautsprache und ihre Interaktionspartner. Vortrag auf dem 59. Treffen des Arbeitskreises Angewandte Gesprächsforschung am 25./26.11.2016 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

2015

Karl, Dustin; Renner, Gregor (2015): Berufswünsche von unterstütz kommunizierenden Erwachsenen in Deutschland. Ergebnisse einer Studie. Präsentation auf der Fachtagung Unterstützte Kommunikation am 25.09.2015 in Dortmund.

Krüger, Simone; Renner, Gregor; Berberian, Ana Paula; Guimarães, André José Ribeiro (2015): Bibliometric Analysis of the Scientific Production on AAC. A Survey in Databases.

Poster at the Communication Matters 2015 National AAC Conference, 13-15 Sept. 2015, University of Leeds.

Renner, Gregor (2015): Implementation of the UN Convention in Education in Germany from Parents' Viewpoint. Presentation at the Communication Matters 2015 National AAC Conference, 13-15 Sept. 2015, University of Leeds.

Renner, Gregor (2015): Symposium Unterstützte Kommunikation in nachschulischen Lebenswelten. Podiumsdiskussion auf der Fachtagung Unterstützte Kommunikation am 25.09.2015 in Dortmund.

Renner, Gregor (2015): Unterstützte Kommunikation als Weg zur Teilhabe. Strukturelle und organisatorische Rahmenbedingungen. Fachvortrag auf der ConSozial Kongressmesse der Sozialwirtschaft in Nürnberg am 22.10.2015.

Renner, Gregor (2015): Unterstützte Kommunikation in der Organisationsentwicklung. Fachvortrag auf der Mitgliederversammlung der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen in Baden-Württemberg e.V., Rottweil, 19.11.2015.

Renner, Gregor (2015): Berufsvorbereitung für unterstütz kommunizierende Erwachsene. Praxisprojekte des Zentrums für Unterstützte Kommunikation Freiburg. Präsentation auf der Fachtagung Unterstützte Kommunikation am 25.09.2015 in Dortmund.

Renner, Gregor; Murray, Janice; Mysakowska Adamczyk, Aldona; Fraser, Dorothy (2015): AAC Around the World. Presentation at the Communication Matters 2015 National AAC Conference, 13-15 Sept. 2015, University of Leeds.

Renner, Gregor; Wülfing, Jan-Oliver (2015): Vocational Situation of Persons who use AAC in Germany. Experiences from Research Projects. Gastvortrag auf Einladung an der University of Dundee, School of Computing, Human Communication Technologies am 11.02.2015.

Karl, Dustin; Renner, Gregor (2014): Participation aspiration of adults using AAC in the life area work and employment. Presentation at the 16th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC), Lisbon, Portugal, 21.07.2014.

2014

Renner, Gregor (2014): Augensteuerung in der Unterstützten Kommunikation. Gastvortrag an der Ludwig-Maximilian-Universität München am 17.06.2014.

Renner, Gregor (2014): Was uns beschäftigt ... Inklusion und Arbeit. Ausblick auf ein Forschungsprojekt zur Inklusion von Menschen mit schwerer Behinderung. Präsentation auf dem Heilpädagogischen Fachtag 2014 der Katholischen Hochschule Freiburg am 17.01.2014.

2013

Kaufmann, Tobias; Schulz, Stefan M.; Köblitz, Anja; Renner, Gregor; Wessig, Carsten; Kübler, Andrea (2013): Face stimuli prevent ERP-BCI inefficiency in users with neurodegenerative disease. Presentation at the Tools for Brain-Computer Interaction TOBI Workshop 4: Practical Brain-Computer Interfaces for End-Users: Progress and Challenges, 23.-25.01.2013, Sion, Switzerland.

Renner, Gregor (2013): Stand der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich der Bildung für Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an Unterstützter Kommunikation aus der Perspektive ihrer Eltern. Präsentation auf dem 6. Symposium Internationale Heil- und Sonderpädagogik, 03.-05.10.2013, Ludwig-Maximilian-Universität München.

Renner, Gregor (2013): Augensteuerung in der Unterstützten Kommunikation. Vortrag/Workshop an der Ludwigs-Maximilians-Universität München am 18.06.2013 (auf Einladung).

Renner, Gregor (2013): Unterstützte Kommunikation und Partizipation von Menschen mit Behinderung. Vortrag auf der Mitgliederversammlung der DiAG Behindertenhilfe und Gemeindepsychiatrie in der Erzdiözese Freiburg e.V. am 10.10.2013 in Freiburg (auf Einladung).

"Renner, Gregor (2013): Unterstützte Kommunikation: Möglichkeiten und Grenzen. Vortrag auf dem Fachtag Unterstützte Kommunikation anlässlich der Eröffnung der Séquin-Klinik Kork, 18.+19.10.2013, Diakonie Kork (auf Einladung). "

Renner, Gregor (2013): ICF Core Set für die Unterstützte Kommunikation – Ergebnisse und Perspektiven der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) als Kodiersystem. Präsentation auf dem ISAAC Kongress 2013, 26.-28.09.2013.

Renner, Gregor; Diercks, Nele; Schönemann, Erik; Schönemann, Eva; Tiedemann, Lars (2013): Bildung und Arbeit inklusive. Rückblick auf 4 Jahre Arbeit und Assistenz einer UK-Nutzerin. Präsentation auf dem ISAAC Kongress 2013, 26.-28.09.2013.

2012

Hörmeyer, Ina; Renner, Gregor (2012): The use of unaided and aided yes and no in co-construction. Results from a conversation analysis study. Presentation at the ISAAC Biennial Conference, July 30- August 2, 2012 in Pittsburgh, PA.

Renner, Gregor (2012): Rezension vom 14.07.2012 zu: Henrike Bollmeyer, Kathrin Engel, Angela Hallbauer u.a. (Hrsg.): UK inklusive. von Loeper Verlag (Karlsruhe) 2011. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/12853.php>.

Renner, Gregor (2012): ICF-Coreset-Ansatz für die Unterstützte Kommunikation bei Menschen mit schweren Kommunikationsbeeinträchtigungen. Präsentation auf der 10. ICF-Anwenderkonferenz am 07.03.2012 in Hamburg.

Renner, Gregor (2012): Interventionsmodelle in der Unterstützten Kommunikation. Von der Diagnostik zur Interventionsplanung, -durchführung, -auswertung. Workshop auf d. Fachtagen zur Unterstützten Kommunikation „Der Anfang der Schweiglosigkeit“ im Sonnenhof in Schwäbisch Hall am 13.03.2012 (auf Einladung).

Renner, Gregor (2012): Gute Praxis durch theoriegeleitete Reflexion? Vortrag auf den Fachtagen zur Unterstützten Kommunikation „Der Anfang der Schweiglosigkeit“ im Sonnenhof in Schwäbisch Hall am 13.03.2012 (auf Einladung).

Renner, Gregor (2012): Methoden der Unterstützten Kommunikation – ein Überblick. Themenschwerpunkt auf dem Fachtag Unterstützte Kommunikation in Medizin und Therapie am 16.06.2012 in Stuttgart.

Renner, Gregor (2012): Teaching AAC to pre-schoolers in symbolic game situations. Presentation at the ISAAC Biennial Conference, July 30- August 2, 2012 in Pittsburgh, PA.

Renner, Gregor (2012): Beratung in der Unterstützten Kommunikation. Voraussetzungen und Perspektiven. Impulsreferat beim Fachgespräch Unterstützte Kommunikation von MenschenKind e.V. am 12.11.2012 in Berlin.

Renner, Gregor (2012): Verbesserung der Kommunikation und Information zugunsten behinderter Menschen. Wissenschaftliche Begleitung des Projekts der Spastikerhilfe Berlin, gefördert von der Conterganstiftung, am 07.06.2012. Vortrag auf der

Fachveranstaltung "Dialogbücher als ein Mittel der Unterstützten Kommunikation" zum Abschluss des Projektes „Verbesserung von Kommunikation und Informationen zugunsten behinderter Menschen – Unterstützte Kommunikation – Information – Bildung“ (UK-Projekt).

Renner, Gregor (2012): Semiotics and Blissymbols. Presentation at the ISAAC Biennial Research Symposium, August 3-4, 2012 in Pittsburgh, PA.

Renner, Gregor (2012): Das Vokabular Spielen und Sprechen. Vortrag auf dem MindExpress Workshop am 24.08.2012 in Rüsselsheim.

Renner, Gregor (2012): Kommunikation und Selbstbestimmung. (Unterstützte) Kommunikation in der Perspektive der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Vortrag auf der Tagung "Kommunikation bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen" des Landesverbands für Menschen mit Körper- und Mehrfachbehinderung Baden-Württemberg e.V. und der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart am 19.09.2012 in Stuttgart.

Renner, Gregor (2012): Unterstützte Kommunikation in der Erwachsenenbildung. Referat und Workshop auf der Tagung der „Gesellschaft Erwachsenenbildung und Behinderung“.

Renner, Gregor (2012): ICF Core Set for Augmentative and Alternative Communication - first results and further perspectives. Presentation at the ISAAC Biennial Conference, July 30- August 2, 2012 in Pittsburgh, PA.

2011

Renner, Gregor (2011): Unterstützte Kommunikation und ICF. Präsentation auf der 9. ICF-Anwenderkonferenz am 16.3.2010 in Bochum.

Renner, Gregor (2011): Gesprächsanalyse (conversation analysis) und ihre Instrumente. Potential und Grenzen für die Unterstützte Kommunikation. Vortrag auf der 11. ISAAC Fachtagung Unterstützte Kommunikation am 17.09.2011 an der Technischen Universität Dortmund.

2010

Renner, Gregor (2010): Grundlagen der Kommunikation erlernen. Das Picture Exchange Communication System (PECS). Workshop auf dem Fachtag Autistische

Verhaltensweisen bei Menschen mit Behinderung des Caritasverbands Freiburg Stadt am 09.11.2010 in Freiburg.

Renner, Gregor (2010): Lesen, Schreiben, Rechnen, Handy, Computer und Internet-Kompetenz für alle? Alte und neue Kultur- und Kommunikationstechniken in der Bildung für Kinder mit Behinderung. Vortrag auf der 7. Fachtagung der Oberlinschule Potsdam und des Verbands Sonderpädagogik „Stärken und Schwächen beim Lesen-, Schreiben- und Rechnenlernen“ am 13.03.2010 in Potsdam (auf Einladung).

Renner, Gregor (2010): Unterstützte Kommunikation wirklich für alle? Wie kann das in einer Institution realisiert werden? Vortrag auf dem Fachtag für Unterstützte Kommunikation der St.-Elisabeth-Stiftung am 17.03.2010 in Heggbach (auf Einladung).

Renner, Gregor (2010): Vom Triple-C bis zum Partizipationsmodell. Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation. Workshop auf dem FuB-Fachtag „Den Herausforderungen des Alltags begegnen“ am 18.05.2010 in Stuttgart (auf Einladung).

2009

Renner, Gregor (2009): Unterstützte Kommunikation und Multimodalität. Vortrag auf dem Fachtag Unterstützte Kommunikation der Haslachmühle am 14.03.2009 (auf Einladung).

Renner, Gregor (2009): Vernetzung von Lehrangeboten der Unterstützten Kommunikation in Weiterbildung und Studium. Überlegungen am Beispiel der Katholischen Fachhochschule Freiburg. Vortrag auf der 10. Fachtagung Unterstützte Kommunikation der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation ISAAC, 03.10.2009, Technische Universität Dortmund.

Renner, Gregor (2009): Hilfsmittel zur Umfeldkontrolle und zur Kommunikation. Vortrag auf dem Jubiläumskongress "100 Jahre Deutsche Vereinigung für Rehabilitation" am 23. und 24.04.2009 in Berlin (auf Einladung).

Renner, Gregor (2009): Ein- und Ausschluss von Menschen mit schweren Kommunikationseinschränkungen. Herausforderungen für die Unterstützte Kommunikation. Vortrag an der Universität Zürich am 18.11.2009 (auf Einladung).

Renner, Gregor (2009): Unterstützte Kommunikation. Vortrag bei der Fortbildung „Sprache“ des Sozialpädiatrischen Zentrums der Universitätsklinik Freiburg am 18.02.2009 (auf Einladung).

Renner, Gregor; Thiele, Annett (2009): Persönliche Zukunftsplanung für unterstützter kommunizierender Menschen. Eine Projektskizze. Präsentation bei der 10. Fachtagung Unterstützte Kommunikation am 03.10.2009.

Renner, Gregor; Thiele, Annett (2009): Persönliche Zukunftsplanung für unterstützter kommunizierende Menschen. Workshop auf der 10. Fachtagung Unterstützte Kommunikation der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation ISAAC, 03.10.2009, Technische Universität Dortmund.

Renner, Gregor; Tiedemann, Lars (2009): Organisation von Wortschätzen in Kommunikationsmappen und Geräten mit dynamischer Benutzeroberfläche. Workshop auf der 10. Fachtagung Unterstützte Kommunikation der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation ISAAC, 03.10.2009, Technische Universität Dortmund.

2008

Renner, Gregor (2008): Theories of Augmentative and Alternative Communication (AAC). State of the Art and Future Directions. Presentation at the 13th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August, 2.-7., 2008, in Montreal, Canada.

Renner, Gregor (2008): Stellenwert der Unterstützten Kommunikation. Vortrag auf dem Fachtag Unterstützte Kommunikation der Oberlinschule Kork am 26. November 2008 (auf Einladung).

Renner, Gregor (2008): Bringt die De-Kategorisierung und Entgrenzung der Kategorien der Behinderung Fortschritte bei Partizipation, Integration und Inklusion? Vortrag auf der 22. Jahrestagung der Integrations-/Inklusionsforschung, 20.-23. Februar 2008.

Renner, Gregor; Thiele, Annett (2008): Persönliche Zukunftsplanung für unterstützter kommunizierender Menschen. Eine Projektskizze. Präsentation beim Forschungskolloquium des Wissenschaftlichen Beirates der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation (ISAAC) e.V. am 05.09.2008 an der Universität Dortmund.

2007

Renner, Gregor (2007): Eine theoretische Grundlegung der Unterstützten Kommunikation. Vortrag auf der Tagung der Lehrenden im Arbeitsbereich körperliche und motorische Entwicklung vom 19.9. - 21.9.07 an der Universität zu Köln.

Renner, Gregor (2007): Kultur der Selbstbestimmung. Vortrag auf dem Schweizer Heilpädagogik-Kongress, 03.-05.09.2007, Unitobler, Bern.

Renner, Gregor (2007): Medien und Neue Technologien in der Unterstützten Kommunikation. Gastvortrag am 26.04.2007 an der Katholischen Fachhochschule Freiburg i.Br (auf Einladung).

Renner, Gregor (2007): Kultur der Unterstützten Kommunikation. Vortrag am 15.09.2007 auf der 9. Fachtagung Unterstützte Kommunikation, Universität Dortmund.

Renner, Gregor (2007): Medien und Neue Technologien in der Unterstützten Kommunikation. Gastvortrag am 26.04.2007 im Rahmen der Ringveranstaltung des „Forums Ambulatorium an der Katholischen Fachhochschule in Freiburg e.V.“ (auf Einladung).

Renner, Gregor; Koppetsch, Sabine; Schneider, Gerd (2007): Sprachspiegel: Nutzung der Spracherkennung für die Sprachtherapie. Ein Kooperationsprojekt der Phoenix Software GmbH und der Humboldt-Universität zu Berlin. Posterpräsentation auf dem 14. Innovationstag Mittelstand des Bundesministeriums für Wirtschaft und Technologie (BMWi) am 14.06.2007 in Berlin.

2000

Renner, Gregor (2000): Benefits of Vygotsky's Cultural-Historical Approach for Improving Theory of AAC. Poster presented at the Ninth Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication, August 2-6, 2000, Washington, DC USA.

Sonstige Veröffentlichungen

Renner, Gregor (2012): Rezension vom 14.07.2012 zu: Henrike Bollmeyer, Kathrin Engel, Angela Hallbauer u.a. (Hrsg.): UK inklusive. von Loeper Verlag (Karlsruhe) 2011. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/12853.php>.

Renner, Gregor (2009): Rezension von: Angelika Rothmayr: Pädagogik und unterstützte Kommunikation. von Loeper Verlag (Karlsruhe) 2008. Orig.-Ausg., 2., überarbeitete Auflage. <http://www.socialnet.de/rezensionen/7065.php> [20.07.2009]. In: socialnet Rezensionen.

Renner, Gregor 2007: Rezension: Susanne Wachsmuth (2006): Kommunikative Begegnungen. Aufbau und Erhalt sozialer Nähe durch Dialoge mit Unterstützter Kommunikation. Würzburg: edition bentheim. In: Sonderpädagogik 1/2007, 57f.