

Studien- und Prüfungsordnung Besonderer Teil

§ 34 Bachelorstudiengang Management im Gesundheitswesen

1. Allgemeine Regelungen

- (1) Der Bachelorstudiengang Management im Gesundheitswesen umfasst 210 ECTS-Punkte.
- (2) Der Studiengang wird in zwei Studienformen angeboten:
 - als berufsintegrierte Studienform (bi) mit 9 Semestern Studiendauer und
 - als Vollzeitstudienform (vz) mit 7 Semestern Studiendauer.
- (3) Beide Studienformen haben eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem Pflegeberuf oder in einem Gesundheitsfachberuf zur Voraussetzung.
- (4) Sowohl die berufsintegrierte als auch die Vollzeitstudienform ist modular aufgebaut.
- (5) Studierende können in den fachwissenschaftlichen Modulen zwischen den Schwerpunkten
 - Pflegewissenschaft und Gerontologie
 - Therapie- und Rehabilitationswissenschaftwählen. Sie sind in den Tabellen als Schwerpunktmodule (SP) gekennzeichnet. Einer der beiden Bereiche muss gewählt werden.
- (6) Im 4. Semester ist ein Praxissemester vorgesehen.

2. Module in der berufsintegrierten Studienform im Bachelorstudiengang Management im Gesundheitswesen

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen	1.1.1 Philosophie und Ethik	4	HA+	2	2									
	1.1.2 Einführung in die Anthropologie				1									
	1.1.3 Gesellschaftstheorie und gesellschaftlicher Wandel				2									
1.2 Grundlagen der Forschung	1.2.1 Wissenschaftliches Arbeiten	4	Dok-	2	2									
	1.2.2 Einführung in Forschungsmethoden				2									
1.3 Grundlagen des Managements	1.3.1 Kommunikationstraining	6	Ref-	2	2									
	1.3.2 Einführung in die Psychologie				2									
	1.3.3 Einführung in die BWL				2									
	1.3.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)				1									
1.4 Pfle gewissenschaftliche / Therapie wissenschaftliche Grundlagen (Schwerpunktmodul)	1.4.1 Pflegetheorien (SP)	6	Präsentation+	2										
	1.4.2 Theorien der Therapie- und Rehabilitationswissenschaften (SP)				2									
	1.4.3 Geschichte und Entwicklungsperspektiven der Pflege (SP)													
	1.4.4 Geschichte und Entwicklungsperspektiven der Gesundheitsfachberufe (SP)				2									
1.5 Theorie-Praxis-Transfer (bi)	1.5.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxis-Transfer (bi)	5*	Dok-		1									
1. Semester gesamt		25			21									

*ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1 Kommunikation und Intervention	2.1.1 Kommunikationstheorien	3	Prot-	2		2							
	2.1.2 Soziologie: System, Umwelt, Intervention					2							
2.2 Führen und Gestalten in Organisationen	2.2.1 Führungstheorien und -instrumente	9	Fall-reflexion+	2		2							
	2.2.2 BWL					2							
	2.2.3 Rechnungswesen					2							
	2.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)					1							
2.3 Systematik und Differenz in der Pflege / Therapie (Schwerpunktmodul)	2.3.1 Einf. in die Gerontologie	8	KL+	2		2							
	2.3.2 Pflege-theorien und Pflegemodelle (SP)												
	2.3.3 Anwendung spezifischer Modelle und Theorien der Gesundheitsfachberufe (SP)					2							
	2.3.4 Gender und Diversity Studies in der Pflegewissenschaft (SP)												
	2.3.5 Gender und Diversity Studies in der Therapiewissenschaft (SP)					2							
	2.3.6 Einführung in die Statistik					2							
2.4 Theorie-Praxis-Transfer (bi)	2.4.1 Beobachtung u. Reflexion – Theorie-Praxis-Transfer (bi)	5*	Dok-			1							
2. Semester gesamt		25				20							

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1 Individuum und Gruppe	3.1.1 Individuum und Gruppe / Teamentwicklung	4	Dok-	2			2						
	3.1.2 Gruppendynamisches Training						2						
3.2 Arbeitsrecht und Ökonomie	3.2.1 BWL	12	KL+	3			2						
	3.2.2 Rechnungswesen						2						
	3.2.3 Arbeitsrecht						2						
	3.2.4 Vorbereitung des Praktikums						2						
	3.2.5 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)						1						
3.3 Angewandte Pflegewissenschaft / Therapiewissenschaft (Schwerpunktmodul)	3.3.1 Leistungs- und Leistungserbringungsrecht	5	HA+	3			2						
	3.3.2 Gerontologische Pflege (SP)						2						
	3.3.3 Gerontologie in der Therapie (SP)												
3.4 Theorie-Praxis-Transfer (bi)	3.4.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxis-Transfer (bi)	4*	Dok-				1						
3. Semester gesamt		25					18						

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4.1 Praxis und Reflexion	4.1.1	Praktikum	19	PB+	3									
	4.1.2	Praxisbegleitung								2				
	4.1.3	Supervision								2				
4. Semester gesamt		19							4					

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.1 Forschung und Entwicklung	5.1.1	Forschungs- und Entwicklungsprojekt	16	Projektarbeit+	2					6	6			
5.2 Entwicklung und Transformation I	5.2.1	Pädagogik für Manager/innen	7	Fallbearbeitung +	3					2				
	5.2.2	Projektmanagement								2				
	5.2.3	Organisationsentwicklung / Change Management								2				
	5.2.4	Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)								1				
5.3 Qualität und Entwicklung I (Schwerpunktmodul)	5.3.1	Qualitätsentwicklung in der Pflege (SP)	5	HA+	3									
	5.3.2	Qualitätsentwicklung in den Gesundheitsfachberufen (SP)								2				
	5.3.3	Forschung und Entwicklung in der Pflegewissenschaft (SP)												
	5.3.4	Forschung und Entwicklung in der Therapiewissenschaft (SP)								2				
5.4 Theorie-Praxis-Transfer (bi)	5.4.1	Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxis-Transfer (bi)	4*	Dok -	3					1				
5. Semester gesamt		24								18				

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6.1 Entwicklung und Transfor- mation II	6.1.1 Konfliktmanage- ment 6.1.2 Personal- und Führungskräfte entwicklung 6.1.3 BWL 6.1.4 Prozessbeobach- tung und - reflexion (Evaluation)	7	Fallbe- arbeit- ung+	3						2				
6.2 Theorie-Praxis- Transfer (bi)	6.2.1 Beobachtung und Reflexion – Theo- rie- Praxis- Transfer (bi)	4*	Dok-							1				
6.3 Qualität und Entwicklung II (Schwerpunkt- modul)	6.3.1 Evidenzbasierung in der Pflege (SP) 6.3.2 Evidenzbasierung in der Therapie (SP) 6.3.3 Rehabilitations wissenschaft für Pflege (SP) 6.3.4 Rehabilitations wissenschaft für Gesundheitsfach berufe (SP)	5	HA+	3						2				
6. Semester gesamt		24								18				

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
7.1 Ökonomie und Wertorientierung	7.1.1	VWL	HA+	3								2			
	7.1.2	BWL											2		
	7.1.3	Ethik und Wertorientierung im Management											2		
	7.1.4	Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)											1		
7.2 Prozess und Organisation in der Pflege / Therapie (Schwerpunktmodul)	7.2.1	Case Management	Präsentation+	3								2			
	7.2.2	Informatik und Klassifikation Pflege (SP)											2		
	7.2.3	Informatik und Klassifikation Therapie (SP)													
	7.2.4	Geriatrische Rehabilitation Pflege (SP)												2	
	7.2.5	Geriatrische Rehabilitation Therapie (SP)													
7.3 Theorie-Praxis-Transfer (bi)	7.3.1	Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxis-Transfer (bi)										1			
7. Semester gesamt		24										14			

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester													
					1	2	3	4	5	6	7	8	9					
8.1 Kultur, Markt und Gesellschaft	8.1.1	Recht	11	Portfolio+	3									2				
	8.1.2	Marketing														2		
	8.1.3	Kultur und Kulturentwicklung															2	
	8.1.4	Management in der Postmoderne															1	
	8.1.5	Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)															1	
8.2 Theorie-Praxis-Transfer (bi)	8.2.1	Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxis-Transfer (bi)	4*	Dok-										1				
8.3 Pfle-ge/Therapie und Gesellschaft	8.3.1	Sozial- und Gesundheitspolitik im Gesundheitswesen	9	HA+	3										2			
	8.3.2	Gesundheitssysteme im Vergleich															2	
	8.3.3	Gesundheitsförderung und Prävention																2
8. Semester gesamt			24												15			

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9.1 Karriereplanung	9.1.1 Karriereplanung	3	Dok-	3										2
	9.1.2 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)													1
9.2 Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten	9.2.1 Bachelorthesis	17	BT+	3										2
	9.2.2 Bachelorseminar													
	9.2.3 Kolloquium		MP+											
9. Semester gesamt		20												5

3. Module in der Vollzeitstudienform im Bachelorstudium Management im Gesundheitswesen

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
1.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen	1.1.1 Philosophie u. Ethik	4	HA+	2	2						
	1.1.2 Einführung in die Anthropologie				1						
	1.1.3 Gesellschaftstheorie und gesellschaftlicher Wandel				2						
1.2 Grundlagen der Forschung	1.2.1 Wissenschaftliches Arbeiten	4	Dok-	2	2						
	1.2.2 Einführung in Forschungsmethoden				2						
1.3 Grundlagen des Managements	1.3.1 Kommunikationstraining	6	Ref-	2	2						
	1.3.2 Einführung in die Psychologie				2						
	1.3.3 Einführung in die BWL				2						
	1.3.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)				1						
1.4 Pflegetheorien (SP) Pfl egewissenschaftliche Grundlagen / Therapiewissenschaftliche Grundlagen (Schwerpunktmodul)	1.4.1	6	Präsentation+	2							
	1.4.2 Theorien der Therapie und Rehabilitationswissenschaften (SP)				2						
	1.4.3 Geschichte und Entwicklungsperspektiven der Pflege (SP)										
	1.4.4 Geschichte und Entwicklungsperspektiven der Gesundheitsfachberufe (SP)				2						
1.5 Theorie-Praxis-Transfer (vz)	1.5.1 Managementrelevantes Praktikum	10	Dok-								
	1.5.2 Praxisreflexion				1						
	1.5.3 Literaturrecherche und Auswertung										
1. Semester gesamt		30			21						

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
2.1 Kommunikation und Intervention	2.1.1 Kommunikationstheorien	3	Prot.-	2		2						
	2.1.2 Soziologie: System, Umwelt, Intervention					2						
2.2 Führen und Gestalten in Organisationen	2.2.1 Führungstheorien und -instrumente	11	Fall-reflexion+	2 2		2						
	2.2.2 BWL					2						
	2.2.3 Rechnungswesen					2						
	2.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)					1						
2.3 Systematik und Differenz in der Pflege / Therapie (Schwerpunktmodul)	2.3.1 Einführung in die Gerontologie	6	KL+	2		2						
	2.3.2 Pflgetheorien und Pflegemodelle (SP)											
	2.3.3 Anwendung spezifischer Modelle und Theorien der Gesundheitsfachberufe (SP)					2						
	2.3.4 Gender und Diversity Studies in der Pflegewissenschaft (SP)								2			
	2.3.5 Gender und Diversity Studies in der Therapiewissenschaft (SP)											
	2.3.6 Einführung in die Statistik								2			
2.4 Theorie-Praxis-Transfer (vz)	2.4.1 Managementrelevantes Praktikum	10	Dok-									
	2.4.2 Praxisreflexion					1						
	2.4.3 Literaturrecherche und Auswertung											
2. Semester gesamt		30				20						

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
3.1 Individuum und Gruppe	3.1.1 Individuum und Gruppe / Teamentwicklung	4	Dok-	2			2					
	3.1.2 Gruppendynamisches Training						2					
3.2 Arbeitsrecht und Ökonomie	3.2.1 BWL	12	KL+	3			2					
	3.2.2 Rechnungswesen						2					
	3.2.3 Arbeitsrecht						2					
	3.2.4 Vorbereitung des Praktikums						2					
	3.2.5 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)						1					
3.3 Angewandte Pflegerwissenschaft / Therapie- wissenschaft (Schwerpunktmodul)	3.3.1 Leistungs- und Leistungserbringungsrecht	5	HA+	3			2					
	3.3.2 Gerontologische Pflege (SP)											
	3.3.3 Gerontologie in der Therapie (SP)						2					
3.4 Theorie- Praxis- Transfer (vz)	3.4.1 Managementrelevantes Praktikum	9	Dok-									
	3.4.2 Praxisreflexion						1					
	3.4.3 Literaturrecherche und Auswertung											
3. Semester gesamt		30					18					

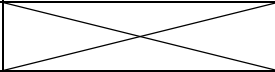
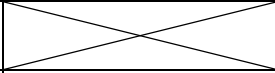
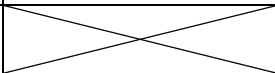
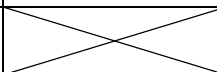
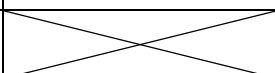
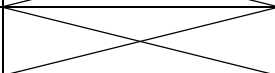
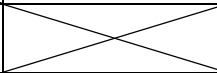
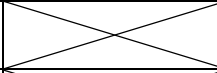
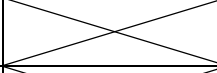
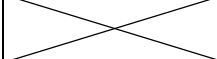
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
4.1 Praxis und Reflexion	4.1.1 Praktikum	20	PB +	3							
	4.1.2 Praxisbegleitung							2			
	4.1.3 Supervision							2			
4.2 Pflege / Therapie und Gesellschaft	4.2.1 Sozial- und Gesundheitspolitik Gesundheitswesen	10	HA +					2			
	4.2.2 Gesundheitssysteme im Vergleich							2			
	4.2.3 Gesundheitsförderung und Prävention							2			
	4.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)							1			
4. Semester gesamt		30						11			

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
5.1 Forschung und Entwicklung	5.1.1 Forschungs- und Entwicklungsprojekt	16	Projektarbeit	2					6	6	
5.2 Entwicklung und Transformation I	5.2.1 Pädagogik für Manager/innen 5.2.2 Projektmanagement 5.2.3 Organisationsentwicklung / Change Management 5.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)	7	Fallbearbeitung+	3					2 2 2 1		
5.3 Qualität und Entwicklung I (Schwerpunktmodul)	5.3.1 Qualitätsentwicklung in der Pflege (SP) 5.3.2 Qualitätsentwicklung in den Gesundheitsfachberufen (SP) 5.3.3 Forschung und Entwicklung in der Pflegewissenschaft (SP) 5.3.4 Forschung und Entwicklung in der Therapiewissenschaft (SP)	5	HA+	3					2 2		
5.4 Ökonomie und Wertorientierung	5.4.1 VWL 5.4.2 BWL 5.4.3 Ethik und Wertorientierung im Management	10	HA+						2 2 2		
5. Semester gesamt		30							23		

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
6.1 Entwicklung und Transform- ation II	6.1.1	Konfliktmanage- ment	7	Fall- bear- bei- tung+	3						2	
	6.1.2	Personal- und Führungskräfte entwicklung									2	
	6.1.3	BWL									2	
	6.1.4	Prozessbeobach- tung und - reflexion (Evaluation)									1	
6.2 Kultur, Markt und Gesell- schaft	6.2.1	Recht	10	Portfo- lio+							2	
	6.2.2	Marketing									2	
	6.2.3	Kultur und Kultur- entwicklung									2	
	6.2.4	Management in der Postmoderne									1	
6.3 Qualität und Entwicklung II (Schwerpunkt- modul)	6.3.1	Evidenzbasierung in der Pflege (SP)	5	HA+	3						2	
	6.3.2	Evidenzbasierung in der Therapie (SP)										
	6.3.3	Rehabilitations- wissenschaft für Pflege (SP)										
	6.3.4	Rehabilitations- wissenschaft für Gesundheitsfach- berufe (SP)										2
6. Semester gesamt			30								24	

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
7.1 Begleitung und Reflexion	7.1.1 Karriereplanung	3	Dok-	3							2
	7.1.2 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)										1
7.2 Prozess und Organisation in Pflege / Therapie (Schwerpunktmodul)	7.2.1 Case Management	9	Präsen- tation+	3							2
	7.2.2 Informatik und Klassifikation Pflege (SP)									2	
	7.2.3 Informatik und Klassifikation Therapie (SP)									2	
	7.2.4 Geriatrische Rehabilitation Pflege (SP)									2	
	7.2.5 Geriatrische Rehabilitation Therapie (SP)									2	
7.3 Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten	7.3.1 Bachelorthesis	18	BT+								
	7.3.2 Bachelorseminar										2
	7.3.3 Kolloquium										
7. Semester gesamt		30									11

4. Bachelorprüfung im Studiengang Management im Gesundheitswesen

Prüfungsleistungen im Modul	Gewichtung berufsintegrierte Studienform	Gewichtung Vollzeitstudienform
1.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen (HA+)	3 %	3 %
1.4 Pflegewissenschaftliche / Therapiewissenschaftliche Grundlagen – Schwerpunktmodul (Präsentation+)	3 %	3 %
2.2 Führen und Gestalten in Organisationen (Fallreflexion+)	3 %	3 %
2.3 Systematik und Differenz in der Pflege / Therapie – Schwerpunktmodul (KL+)	3 %	3 %
3.2 Arbeitsrecht und Ökonomie (KL+)	3 %	3 %
3.3 Angewandte Pflegewissenschaft / Therapiewissenschaft – Schwerpunktmodul (HA+)	3 %	3 %
4.1 Praxis und Reflexion (PB+)	7 %	7 %
4.2 Pflege / Therapie und Gesellschaft (HA+) – Vollzeitstudienform		5 %
5.1 Forschung und Entwicklung (Projektarbeit+)	10 %	10 %
5.2 Entwicklung und Transformation I (Fallbearbeitung+)	5 %	5 %
5.3 Qualität und Entwicklung I - Schwerpunktmodul (HA+)	5 %	5 %
5.4 Ökonomie und Wertorientierung (HA+) – Vollzeitstudienform		5 %
6.1 Entwicklung und Transformation II (Fallbearbeitung+)	5 %	5 %
6.2 Kultur, Markt und Gesellschaft (Portfolio+) – Vollzeitstudienform		5%
6.3 Qualität und Entwicklung II – Schwerpunktmodul (HA+)	5 %	5 %
7.1 Ökonomie und Wertorientierung (HA+) – berufsintegrierte Studienform	5 %	
7.2 Prozess und Organisation in der Pflege / Therapie - Schwerpunktmodul (Präsentation+)	5 %	5 %
7.3 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (BT+) - Vollzeitstudienform		20 %
7.3 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (MP+) - Vollzeitstudienform		5 %
8.1 Kultur, Markt und Gesellschaft (Portfolio+) – berufsintegrierte Studienform	5 %	
8.3 Pflege / Therapie und Gesellschaft (HA+) - berufsintegrierte Studienform	5 %	
9.2 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (BT+) - berufsintegrierte Studienform	20 %	
9.2 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (MP+) - berufsintegrierte Studienform	5 %	

Die Änderungen treten zum 1.9.2010 in Kraft und gelten für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2010/2011 ihr Studium aufnehmen.