



Stand: 16.06.2010

Studien- und Prüfungsordnung Besonderer Teil

§ 35 Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

1. Allgemeine Regelungen

- (1) Der Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen umfasst 210 ECTS-Punkte.
- (2) Der Studiengang wird in zwei Studienformen angeboten:
 - als berufsintegrierte Studienform mit 9 Semestern Studiendauer und
 - als Vollzeitstudienform mit 7 Semestern Studiendauer.
- (3) Beide Studienformen haben eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem Pflegeberuf oder in einem Gesundheitsfachberuf zur Voraussetzungen.
- (4) Sowohl die berufsintegrierte- als auch die Vollzeitstudienform ist modular aufgebaut.
- (5) Studierende können in den fachwissenschaftlichen Modulen zwischen den Schwerpunkten
 - Pflegewissenschaft und Gerontologie
 - Therapiewissenschaft und Rehabilitationwählen. Sie sind in den Tabellen als Schwerpunktmodule (SP) gekennzeichnet. Einer der beiden Bereiche muss gewählt werden.
- (6) Im 4. Semester ist ein Praxissemester vorgesehen.



2. Module in der berufsintegrierten Studienform Im Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.1 Sozial- wissen- schaftliche Grundlagen	1.1.1 Philosophie und Ethik	4	HA+	2	2									
	1.1.2 Einführung in die Anthropologie				1									
	1.1.3 Gesellschaftstheorie und gesellschaftlicher Wandel				2									
1.2 Grundlagen der Forschung	1.2.1 Wissenschaftliches Arbeiten	4	Dok-	2	2									
	1.2.2 Einführung in Forschungsmethoden				2									
1.3 Erziehung- wissen- schaftliche Grundlagen	1.3.1 Kommunikationstraining	6	Ref-	2	2									
	1.3.2 Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe				2									
	1.3.3 Allgemeine Didaktik				2									
	1.3.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)				1									
1.4 Pfl egewissen- schaftliche Grundlagen bzw. Therapie- wissen- schaftliche Grundlagen (Schwerpunkt- modul)	1.4.1 Pfl egetheorien (SP)	6	Präsen- tation+	2										
	1.4.2 Theorien der Therapie und Rehabilitationswissenschaften (SP)				2									
	1.4.3 Geschichte und Entwicklungsperspektiven der Pflege (SP)				2									
	1.4.4 Geschichte und Entwicklungsperspektiven der Gesundheitsfachberufe (SP)													
1.5 Theorie-Praxis- Transfer	1.5.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxistransfer (bi)	5*	Dok -		1									
1. Semester gesamt		25			21									

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.1 Kommunikation und Interaktion	2.1.1	Kommunikations- theorie	3	Prot.-	2		2							
	2.1.2	Einführung in die Psychologie					2							
2.2 Bildung	2.2.1	Fachdidaktik I	9	Unter- richts- entwurf +	2		3							
	2.2.2	Systematische Aspekte der Erziehungswissen- schaft					2							
	2.2.3	Bildungssoziologie					2							
	2.2.4	Prozessbeobach- tung und -reflexion (Evaluation)					1							
2.3 Systematik und Differenz in der Pflege/ Therapie (Schwer- punktmodul)	2.3.1	Einführung in die Gerontologie	8	KL+	2		2							
	2.3.2	Pflegetheorien und Pflegetheorien (SP) /												
	2.3.3	Anwendung spezifischer Modelle und Theo- rien der Gesund- heitsfachberufe (SP)					2							
	2.3.4	Gender und Diversity Studies in der Pflegerwissenschaft (SP)					2							
	2.3.5	Gender und Diversity Studies in der Therapiewissen- schaft (SP)					2							
	2.3.6	Einführung in die Statistik					2							
2.4 Theorie-Praxis- Transfer	2.4.1	Beobachtung und Reflexion – Theorie- Praxistransfer (bi)	5*	Dok-		1								
2. Semester gesamt			25				2 1							

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3.1 Individuum und Gruppe	3.1.1 Individuum und Gruppe/ Teamentwicklung	5	Dok-	2			2							
	3.1.2 Gruppendynamisches Training						2							
	3.1.3 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)						1							
3.2 Reflexion pädagogische n Handelns	3.2.1 Historische Aspekte der Erziehungswissenschaft	11	Unter- richtsre- flexion+	3			2							
	3.2.2 Fachdidaktik II						2							
	3.2.3 Pädagogische Psychologie						2							
	3.2.4 Vorbereitung des Praktikums						2							
3.3 Angewandte Pflegerwissen- schaft / Therapiewis- senschaft (Schwerpunk- t-modul)	3.3.1 Leistungs- und Leistungserbringungsrecht	5	HA+	3			2							
	3.3.2 Gerontologische Pflege (SP)/						2							
	3.3.3 Gerontologie in der Therapie (SP)													
3.4 Theorie- Praxis- Transfer	3.4.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxistransfer (bi)	4*	Dok-				1							
3. Semester gesamt		25					18							

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4.1 Praxis und Reflexion	4.1.1 Praktikum	19	PB +	3										
	4.1.2 Praxisbegleitung										2			
	4.1.3 Supervision										2			
4. Semester gesamt		19							4					

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	WS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.1 Forschung und Entwicklung	5.1.1 Forschungs- und Entwicklungsprojekt	16	Projektarbeit+	2						6	6			
5.2 Entwicklung und Transformation I	5.2.1 Management für Pädagogen/-innen	7	Portfolio+	2					2					
	5.2.2 Grundlagen der Beratung								2					
	5.2.3 Forschungsmethoden									2				
	5.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)									1				
5.3 Qualität und Entwicklung I (Schwerpunktmodul)	5.3.1 Qualitätsentwicklung in der Pflege (SP)	5	HA+	3										
	5.3.2 Qualitätsentwicklung in den Gesundheitsfachberufen (SP)								2					
	5.3.3 Forschung und Entwicklung in der Pflegewissenschaft (SP)									2				
	5.3.4 Forschung und Entwicklung in der Therapiewissenschaft (SP)													
5.4 Theorie-Praxis-Transfer	5.4.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxistransfer (bi)	4*	Dok-						1					
5. Semester gesamt		24								18				

* ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Entwicklung und Trans- formation II	6.1.1 Beratung im Gesundheitswesen	7	HA+ **	3						2			
	6.1.2 Neue Lernformen								2				
	6.1.3 Konzeptentwicklung und -steuerung								2				
	6.1.4 Prozessbeobach- tung und -reflexion (Evaluation)								1				
6.2 Theorie- Praxis- Transfer	6.2.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie- Praxistransfer (bi)	4*	Dok -	3						1			
6.3 Qualität und Entwick- lung II (Schwer- punktmodul)	6.3.1 Evidenzbasierung in der Pflege (SP)	5	HA+	3									
	6.3.2 Evidenzbasierung in der Therapie (SP)									2			
	6.3.3 Rehabilitations- wissenschaft für Pflege (SP)												
	6.3.4 Rehabilitations- wissenschaft für Gesundheits- fachberufe (SP)									2			
6. Semester gesamt		24								1 8			

*ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

** Beobachtung und Reflexion in der Praxis

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9			
7.1 Organisation und Begleitung	7.1.1 Berufspädagogik	11	HA+	3								2				
	7.1.2 Beratung in der Pädagogik											2				
	7.1.3 Ökonomische Aspekte von Ausbildungseinrichtungen												2			
	7.1.4 Organisationsentwicklung												2			
	7.1.5 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)													1		
7.2 Prozess und Organisation in der Pflege / Therapie (Schwerpunkt-modul)	7.2.1 Case-Management	9	Präsen- ta- tion +	3								2				
	7.2.2 Informatik und Klassifikation Pflege (SP)												2			
	7.2.3 Informatik und Klassifikation Therapie (SP)													2		
	7.2.4 Geriatrische Rehabilitation Pflege (SP)														2	
	7.2.5 Geriatrische Rehabilitation Therapie (SP)															2
7.3 Theorie- Praxis- Transfer	7.3.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxis-transfer (bi)	4*	Dok-	3									1			
7. Semester gesamt		24											16			

*4 ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Kultur und Gesellschaft	8.1.1 Bildung in der Postmoderne	6	HA+	3								2	
	8.1.2 Bildungssoziologie										2		
	8.1.3 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)										1		
8.2 Politik und Ökonomie	8.2.1 Bildungspolitik	5	Ref-	3								2	
	8.2.2 Bildungsökonomie										2		
8.3 Theorie- Praxis- Transfer	8.3.1 Beobachtung und Reflexion – Theorie-Praxistransfer (bi)	4*	Dok-									1	
8.4 Pflege/ Therapie und Gesellschaft	8.4.1 Sozial- und Gesundheitspolitik im Gesundheitswesen	9	HA+	3								2	
	8.4.2 Gesundheitssysteme im Vergleich										2		
	8.4.3 Gesundheitsförderung und Prävention										2		
8. Semester gesamt		24										16	

*4 ECTS-Punkte, die in der berufsintegrierten Studienform innerhalb der Berufstätigkeit erbracht werden.

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9.1 Karriereplanung	9.1.1 Karriereplanung	2	Dok-	3										2
	9.1.2 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)			3										1
9.2 Fragestellung eigenständig wissenschaftl. bearbeiten	9.2.1 Bachelorthesis	18	BT+	3										2
	9.2.2 Bachelorseminar													
	9.2.3 Kolloquium		MP+											
9. Semester gesamt		20												5



3. Module in der Vollzeitstudienform im Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
1.1 Sozialwissen- schaftliche Grundlagen	1.1.1 Philosophie und Ethik	4	HA+	2	2						
	1.1.2 Einführung in die Anthropologie				1						
	1.1.3 Gesellschaftstheorie und gesellschaftlicher Wandel				2						
1.2 Grundlagen der Forschung	1.2.1 Wissenschaftliches Arbeiten	4	Dok-	2	2						
	1.2.2 Einführung in Forschungs-methoden				2						
1.3 Erziehungs- wissenschaft- liche Grundlagen	1.3.1 Kommunikations- training	6	Ref-	2	2						
	1.3.2 Erziehungswissen- schaftliche Grundbegriffe				2						
	1.3.3 Allgemeine Didaktik				2						
	1.3.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)				1						
1.4 Pflegewissen -schaftliche Grundlagen / Therapiewiss en- schaftliche Grundlagen (Schwerpun- kt-modul)	1.4.1 Pflge-theorien (SP)	6	Prä- sen- ta- tion+	2							
	1.4.2 Theorien der Therapie und Rehabilitations- wissenschaften (SP)				2						
	1.4.3 Geschichte und Entwicklungsperspek- tiven der Pflege (SP)										
	1.4.4 Geschichte und Entwicklungsperspek- tiven der Gesundheits- fachberufe (SP)				2						
1.5 Theorie- Praxis- Transfer	1.5.1 Pädagogisches Praktikum	10	Dok-								
	1.5.2 Praxisreflexion				1						
	1.5.3 Literaturrecherche und Auswertung										
1. Semester gesamt		30			21						

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
2.1 Kommunikation und Interaktion	2.1.1 Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung	3	Prot.-	2		2					
	2.1.2 Einführung in die Psychologie					2					
2.2 Bildung	2.2.1 Fachdidaktik I	9	Unter-richts-entwurf+	2		3					
	2.2.2 Systematische Aspekte der Erziehungswissenschaft					2					
	2.2.3 Bildungssoziologie					2					
	2.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)					1					
2.3 Systematik und Differenz in der Pflege / Therapie (Schwerpunkt-modul)	2.3.1 Einführung in die Gerontologie	8	KL+	2		2					
	2.3.2 Pflegetheorien und Pflegemodelle (SP)										
	2.3.3 Anwendung spezifischer Modelle und Theorien der Gesundheitsfachberufe (SP)					2					
	2.3.4 Gender und Diversity Studies in der Pflegewissenschaft (SP)										
	2.3.5 Gender und Diversity Studies in der Therapiewissenschaft (SP)					2					
	2.3.6 Einführung in die Statistik					2					
2.4 Theorie-Praxis-Transfer	2.4.1 Pädagogisches Praktikum	10	Dok-								
	2.4.2 Praxisreflexion					1					
	2.4.3 Literaturrecherche und Auswertung										
2. Semester gesamt		30				21					

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
3.1 Individuum und Gruppe	3.1.1 Individuum und Gruppe/ Teamentwicklung	5	Dok-	2			2				
	3.1.2 Gruppendynamisches Training						2				
	3.1.3 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)						1				
3.2 Reflexion pädagogischen Handelns	3.2.1 Historische Aspekte der Erziehungswissenschaft	11	Unterrichtsreflexion+	3			2				
	3.2.2 Fachdidaktik II						2				
	3.2.3 Pädagogische Psychologie						2				
	3.2.4 Vorbereitung des Praktikums						2				
3.3 Angewandte Pflegerwissen- schaft/Therapie- wissenschaft (Schwerpunkt-modul)	3.3.1 Leistungs- und Leistungserbringungsrecht	5	HA+	3			2				
	3.3.2 Gerontologische Pflege (SP)						2				
	3.3.3 Gerontologie in der Therapie (SP)						2				
3.4 Theorie- Praxis- Transfer	3.4.1 Pädagogisches Praktikum	9	Dok-								
	3.4.2 Praxisreflexion						1				
	3.4.3 Literaturrecherche und Auswertung										
3. Semester gesamt		30					18				



Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
4.1 Praxis und Reflexion	4.1.1 Praktikum	20	PB+	3								
	4.1.2 Praxisbegleitung							2				
	4.1.3 Supervision							2				
4.2 Pflege / Therapie und Gesellschaft	4.2.1 Sozial- und Gesundheitspolitik Gesundheits- wesen	10	HA+						2			
	4.2.2 Gesundheits- systeme im Vergleich								2			
	4.2.3 Gesundheits- förderung und Prävention								2			
	4.2.4 Prozessbeobach- tung und -reflexion (Evaluation)								1			
4. Semester gesamt		30							11			



Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	
5.1 Forschung und Entwicklung	5.1.1 Forschungs- und Entwicklungsprojekt	16	Projektarbeit+	2					6	6		
5.2 Entwicklung und Transformation I	5.2.1 Management für Pädagoginnen	7	Portfolio+	3					2			
	5.2.2 Forschungsmethoden								2			
	5.2.3 Grundlagen der Beratung									2		
	5.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)									1		
5.3 Organisation	5.3.1 Ökonomische Aspekte von Ausbildungseinrichtungen	10	HA.+						2			
	5.3.2 Organisationsentwicklung								2			
	5.3.3 Berufspädagogik								2			
5.4 Qualität und Entwicklung I (Schwerpunktmodul)	5.4.1 Qualitätsentwicklung in der Pflege (SP)	5	HA+	3								
	5.4.2 Qualitätsentwicklung in den Gesundheitsfachberufen (SP)								2			
	5.4.3 Forschung und Entwicklung in der Pflegewissenschaft (SP)									2		
	5.4.4 Forschung und Entwicklung in der Therapiewissenschaft (SP)											
5. Semester gesamt		30							23			

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
6.1 Entwicklung und Transformation II	6.2.1 Neue Lernformen	7	HA+ **	3						2	
	6.2.2 Konzeptentwicklung und -steuerung									2	
	6.2.3 Beratung im Gesundheitswesen									2	
	6.2.4 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)									1	
6.2 Kultur und Gesellschaft	6.3.1 Bildung in der Postmoderne	10	HA+							2	
	6.3.2 Bildungspolitik									2	
	6.3.3 Bildungsökonomie									2	
	6.3.4 Bildungssoziologie									2	
6.3 Qualität und Entwicklung II (Schwerpunktmodul)	6.4.1 Evidenzbasierung in der Pflege (SP)	5	HA+	3						2	
	6.4.2 Evidenzbasierung in der Therapie (SP)										
	6.4.3 Rehabilitationswissenschaft für Pflege (SP)										
	6.4.4 Rehabilitationswissenschaft für Gesundheitsfachberufe (SP)										2
6. Semester gesamt		30								25	

**Beobachtung und Reflexion in der Praxis

Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	LVS im Fachsemester						
					1	2	3	4	5	6	7
7.1 Begleitung und Reflexion	7.1.1 Prozessbeobachtung und -reflexion (Evaluation)	3	Dok-	3							1
	7.1.2 Beratung in der Pädagogik										2
7.2 Prozess und Organisation in Pflege/Therapie Schwerpunktmodul)	7.2.1 Case Management	9	Präsentation+	3							2
	7.2.2 Informatik und Klassifikation Pflege (SP)										2
	7.2.3 Informatik und Klassifikation Therapie (SP)										
	7.2.4 Geriatrische Rehabilitation Pflege (SP)										2
	7.2.5 Geriatrische Rehabilitation Therapie (SP)										
7.3 Fragestellung eigenständig wissenschaftlich bearbeiten	7.3.1 Bachelorthesis	18	BT+								
	7.3.2 Bachelorseminar										2
	7.3.3 Kolloquium		MP+								
7. Semester gesamt		30									11



4. Bachelorprüfung im Studiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

Prüfungsleistungen im Modul	Gewichtung Berufsintegrierte Studienform	Gewichtung Vollzeit Studienform
1.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen (HA+)	3 %	3 %
1.4 Pflegewissenschaftliche / Therapiewissenschaftliche Grundlagen (Präsentation+)	3 %	3 %
2.2 Bildung (Unterrichtsentwurf+)	3 %	3 %
2.3 Systematik und Differenz in der Pflege/Therapie (KL+)	3 %	3 %
3.2 Reflexion pädagogischen Handelns (Unterrichtsreflexion+)	3 %	3 %
3.3 Angewandte Pflegewissenschaft / Therapiewissenschaft – Schwerpunktmodul (HA+)	3 %	3 %
4.1 Praxis und Reflexion (PB+)	7 %	7 %
4.2 Pflege / Therapie und Gesellschaft (HA+) – Vollzeitstudienform	3 %	5 %
5.1 Forschung und Entwicklung (Projektarbeit+)	10%	10 %
5.2 Entwicklung und Transformation I (Portfolio+)	5 %	5 %
5.3 Organisation (HA+) – Vollzeitstudienform	5 %	5 %
5.4 Qualität und Entwicklung I – Schwerpunktmodul (HA+) – Vollzeitstudienform	5 %	5 %
5.3 Qualität und Entwicklung I – Schwerpunktmodul (HA+) – berufsintegrierte Studienform	5 %	5 %
6.1 Entwicklung und Transformation II – Schwerpunktmodul (HA+)	5 %	5 %
6.2 Kultur und Gesellschaft (HA+) – Vollzeitstudienform	5 %	5 %
6.3 Qualität und Entwicklung II (HA+)	5 %	5 %
7.1 Organisation und Begleitung (HA+) – berufsintegrierte Studienform	5 %	5 %
7.2 Prozess und Organisation in der Pflege / Therapie – Schwerpunktmodul (Präsentation+)	5%	5%
7.3 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (BT+) – Vollzeitstudienform	20 %	20 %
7.3 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (MP+) – Vollzeitstudienform	5 %	5 %
8.1 Kultur und Gesellschaft (HA+) – berufsintegrierte Studienform	5 %	5 %
8.4 Pflege / Therapie und Gesellschaft (HA+) – berufsintegrierte Studienform	5 %	5 %
9.2 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (BT+) – berufsintegrierte Studienform	20 %	20 %
9.2 Fragestellung eigenständig, wissenschaftlich bearbeiten (MP+) – berufsintegrierte Studienform	5 %	5 %

Die Änderungen treten zum 1.9.2010 in Kraft und gelten für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2010/2011 ihr Studium aufnehmen.